



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



โรงเรียนบ้านโคกตาบารุ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓



โรงเรียนบ้านโกตาบารู
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโกตาบารู
เรื่อง อนุญาตการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓

ตามที่คณะครู – อาจารย์โรงเรียนบ้านโกตาบารู ได้มีการประชุมพิจารณาจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๓ โดยได้เสนอแผนแก้ปัญหาและการพัฒนางานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามนโยบายการจัดการศึกษานั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า กิจกรรมและโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๓ ฉบับนี้เอื้อประโยชน์ต่อนักเรียนและคณะครู อาจารย์เป็นอย่างยิ่ง ขอให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ศึกษารายละเอียดและดำเนินงานไปตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน หากมีปัญหาและอุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บังคับบัญชาเบื้องต้นทราบตามลำดับ และให้รวบรวมปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงาน เพื่อจะได้ปรับปรุงและพัฒนาในโอกาสต่อไป สำหรับปี ๒๕๖๓ เห็นสมควรให้ใช้แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้

(ลงชื่อ).....

(นางอารีย์ กิจถาวร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ).....

(นายตอฮิรณ หะยี้เลาะแม)

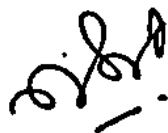
เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโกตาบารู

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓เล่มนี้ โรงเรียนบ้านโกตาบารู ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยได้ยึดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศและได้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สาเหตุปัญหาและแนวทางแก้ไข เพื่อปรับปรุงโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานบริหารวิชาการซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น ตลอดจนงานด้านอื่นๆ ทุกด้าน โรงเรียนได้ตระหนักและมุ่งเน้นให้ความสำคัญและปรับปรุงส่งเสริมเรื่อยมา เพื่อให้โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน เพื่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ขอขอบคุณคณะครูอาจารย์และบุคลากรโรงเรียนบ้านโกตาบารูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ร่วมใจอดทนและทุ่มเทในการจัดทำงานปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓สำเร็จไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓เล่มนี้จะเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

ลงชื่อ



(นายตอฮีรณ หะยีเลาะแม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ส่วนที่ ๑ บทนำ

☀ ข้อมูลทั่วไป

☀ แผนภูมิการบริหารโรงเรียน

☀ ข้อมูลบุคลากร

☀ ข้อมูลนักเรียน

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑	๑
บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๒
แผนภูมิการบริหารโรงเรียน	๖
ข้อมูลบุคลากร	๗
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๐
ส่วนที่ ๒	๑๑
ทิศทางของสถานศึกษา	๑๑
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๑๒
นโยบายโรงเรียน	๑๓
ส่วนที่ ๓	๑๔
แผนงาน/โครงการ	๑๔
แผนงานประจำ	๑๕
๑.ค่าสาธารณูปโภค	๑๖
๒.ค่าจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๑๖
๓.ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๖
๔.ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑๖
๕.ค่าวัสดุสอนฝึกสอบ	๑๗
๖.จัดซื้อวัสดุห้องเรียน	๑๗
๗.จัดซื้อสื่อปฐมวัย	๑๗
๘.ค่าถ่ายเอกสารประกอบการสอน	๑๗
๙.ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	๑๗
๑๐.ค่าวัสดุอนามัยโรงเรียน	๑๘
๑๑.วัสดุสำนักงาน	๑๘
๑๒.พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑๘
๑๓.วัสดุเอกสารประเมินผลผู้เรียน	๑๘
๑๔.งานแนะแนว	๑๘
๑๕.บัณฑิตน้อย	๑๙
๑๖.ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก	๑๙
๑๗.นิเทศภายในโรงเรียน	๑๙
๑๘.สำรองจ่าย	๑๕
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	
๑.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๖
๒.สร้างเด็กไทยสู่สากล	๑๙
๓.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๑
๔.สร้างเด็กไทยสู่สากล	๒๔

	หน้า
๕. ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๗
๖. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๒
๗. ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมการอ่าน	๓๕
๘. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	๔๐
๙. หนุนน้อยอัจฉริยะ	๔๔
๑๐. โกลาพร้อม	๔๗
๑๑. กิจกรรมเพิ่มศักยภาพ ICT	๕๒
๑๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๕๕
๑๓. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๕๘
ฝ่ายบริหารบุคคล	๖๑
๑. พัฒนาการเรียนการสอนด้วย DLIT	๖๒
๒. หนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรมจัดการเรียนรู้	๖๖
๓. การพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการ PLC	๖๙
ฝ่ายบริหารทั่วไป	๗๒
๑. วันสำคัญ	๗๓
๒. โกลาสัมพันธ์	๗๖
๓. พัฒนาสภาพแวดล้อม	๗๙
๔. ประชาธิปไตยในโรงเรียน	๘๒
๕. กีฬาต้านยาเสพติด	๘๕
๖. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๘๘
๗. คุณธรรมนำความรู้	๙๑
ฝ่ายบริหารงบประมาณ	๙๓
๑. พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	๙๔
ส่วนที่ ๔	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ส่วนที่ ๕	แผนกำกับ ติดตาม ประเมินผล
คำสั่งโรงเรียน	๑๐๙

ส่วนที่ ๑
บทนำ
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

.....

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านโกตาบารู ที่ตั้ง ๑๒๙/๑ ตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ โทร ๐๗๓- ๒๕๑๒๙๕ โทรสาร ๐๗๓ -
๒๕๑๒๙๕ e-mail kotabaru_school@hotmail.co.th website www.kotabaru.ac.th เปิด
สอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๗ ไร่ ๓ งาน ๘๙ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ
หมู่ที่ ๑ , หมู่ที่ ๒ ต.โกตาบารู อ.รามัน จ.ยะลา

๑. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านโกตาบารู ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน จังหวัดยะลา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑ ก่อตั้งโรงเรียนขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๕๙ โดยพระยารัตนภักดี ศรีสุนทร
ทวงษา พระยาเมืองรามันห์ในสมัยนั้น มีนายสละแอ (ไม่ทราบนามสกุล) ซึ่งเป็นราษฎรตำบล โกตาบารู
เป็นผู้บริจาคที่ดิน จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน ๘๙ ตารางวา เพื่อเป็นเกียรติผู้ก่อตั้งโรงเรียนจึงใช้ชื่อว่า โรงเรียน
ประชาบาลตำบลโกตาบารู (รัตนผดุงวิทยา) นับเป็นโรงเรียนที่เก่าแก่แห่งหนึ่งของจังหวัดยะลา

ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๔๘๐ ที่ประชุมกรรมการโรงเรียนมีมติให้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น
โรงเรียนบ้านโกตาบารู (รัตนผดุงวิทยา) และหลังจากนั้นได้ดำเนินการก่อสร้าง

โรงเรียนบ้านโกตาบารู มีผู้บริหารมาแล้ว ๑๗ คน ผู้บริหารคนแรก ชื่อนายเล็ง สิ้นธนา
ส่วนผู้บริหารคนปัจจุบัน คือ นายต่อฮิรัน หะยีละแม มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ในโรงเรียน จำนวน ๓๕ คน
เป็นข้าราชการครู จำนวน ๒๕ คน พนักงานราชการ ๗ คน ครูอัตราจ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน
ลูกจ้างประจำ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๖๑๑ คน

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโกตาบารูเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
มีอาคารเรียนทั้งหมด ๔ หลัง จัดเป็นห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ๑ หลัง จำนวน ๔ ห้องเรียน ระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ๓ หลัง รวมจำนวน ๑๖ ห้องเรียน นอกจากนั้นจัดไว้เป็นห้องพิเศษอื่น ๆ
อีก ๑๒ ห้อง อาคารประกอบ ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง อาคารโรงฝึกงาน ๑ หลัง ส้วม จำนวน
๕ หลัง จำนวน ๑๘ ที่นั่ง

โรงเรียนบ้านโกตาบารูเคยได้รับคัดเลือกจากเขตการศึกษา ๒ ให้เป็นโรงเรียนดีเด่นเพื่อรับรางวัล
พระราชทาน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ปัจจุบันผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน ของ
อำเภอรามัน เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ และในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ผ่านการประเมินโรงเรียน
รางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษาและรางวัลนักเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาด
เล็ก ในระดับจังหวัด โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นแกนนำในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๕๑ และได้รับโล่เกียรตินิยม “โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ” ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และโรงเรียน
รักษามาตรฐาน ประชาธิปไตย ในปีการศึกษา ๒๕๕๕และ ๒๕๕๖ และปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้รับการคัดเลือก
“โรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง” ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้ผ่านการประเมินของ สมศ. สถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖ โรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน ระดับประเทศ

ประจำปี ๒๕๕๗ ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโรงเรียนประชาธิปไตยอย่างรักษามาตรฐาน
ประจำปี ๒๕๕๗ โรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑ โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ
ประจำปี ๒๕๕๘ สถานศึกษาที่มีผลการประกวดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การปลูกฝัง
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการและ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘ ได้รองชนะเลิศ อันดับ ๑ สถานศึกษาที่มีกลุ่มยุทธศาสตร์ในโรงเรียน
ดีเด่นอันดับที่ ๓

๒. เขตที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตการปกครองขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลโกตาบารู พื้นที่เป็น
ที่ราบ มีการทำนา ทำสวนยาง สวนผลไม้

๓. เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนจัดการศึกษาให้นักเรียนในเขตบริการ หมู่ที่ ๑, หมู่ที่ ๒, และเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑
ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๔. เนื้อที่ของโรงเรียน : โรงเรียนมีเนื้อที่ จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน ๘๙ ตารางวา

๕. จำนวนสิ่งก่อสร้าง / อาคารเรียน

๕.๑ อาคารเรียน ๑ แบบ ป.๑ ก มีจำนวน ๕ ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๐ ปัจจุบันใช้
เป็น ห้องเรียน ชั้นอนุบาล ๑ - ๒ จำนวน ๔ ห้องเรียน และห้องศูนย์สื่ออีก ๑ ห้องเรียน

๕.๒ อาคารเรียน ๒ แบบ ๐๑๗ จำนวน ๒ หลัง ใช้เป็นห้องพิเศษและห้องเรียนชั้นม.๑-๓ สร้าง
พ.ศ.๒๕๐๘ ๑ หลัง และ พ.ศ. ๒๕๑๘ อีก ๑ หลัง

๕.๓ อาคารเรียน ๔ แบบสปช. ๒ / ๒๘ จำนวน ๙ ห้องเรียน ปัจจุบันใช้เป็นห้องเรียน ชั้นประถมปีที่
๔, ๕, ๖ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล ห้องงบประมาณ และห้องสำนักงานบริหารสร้าง พ.ศ.๒๕๓๙

๕.๔ อาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ สร้างเพื่อ พ.ศ.๒๕๕๐ จำนวน ๘ ห้องเรียน มีบันได
๑ ด้าน ชั้นบน ๔ ห้องเรียน ชั้นล่าง ๔ ห้องเรียน (อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ๕๐ พรรษา ๕ ธันวาคม)

๖. อาคารประกอบ

๖.๑ อาคารโรงฝึกงาน ปัจจุบันใช้เป็นโรงอาหาร สร้าง พ.ศ.๒๕๑๐

๖.๒ อาคารอเนกประสงค์ สร้าง พ.ศ.๒๕๓๖

๗. ห้องส้วม

๗.๑ ส้วมนอกอาคาร จำนวน ๔ หลัง จำนวน ๑๔ ที่นั่ง

๗.๒ ส้วมในอาคาร จำนวน ๒ ที่นั่ง

๘. บ้านพักครู : มีกลุ่มบ้านพักครูแยกจากบริเวณโรงเรียน

๙. ลานกีฬา

สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม สนามอเนกประสงค์ ๑ สนาม ลานอเนกประสงค์ ๑ สนาม
สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามเปตอง ๒ สนาม

๑๑. ถังเก็บน้ำ : ถังซีเมนต์ จำนวน ๑ ถัง จุน้ำประมาณ ๑,๐๐๐ ลิตร





ตราประจำโรงเรียน

ความหมาย : เป็นรูปคทา ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์ของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ พระผู้พระราชทานการประถมศึกษาของไทย เหนือคทาเป็นแสงแผ่รัศมีที่แสดงถึงแสงสว่างแห่งปัญญาหรือความสำเร็จภายใต้ฐานของคทาเป็นรูปวงกลมสามห่วง หมายถึงความสามัคคีกลมเกลียว ได้สุดเป็นชื่อของสถานศึกษา

สีประจำโรงเรียน

“สีเขียว และสีเหลือง”

ความหมาย “ลูกเขียวเหลืองทุกคน เป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม นำประชาธิปไตย ”

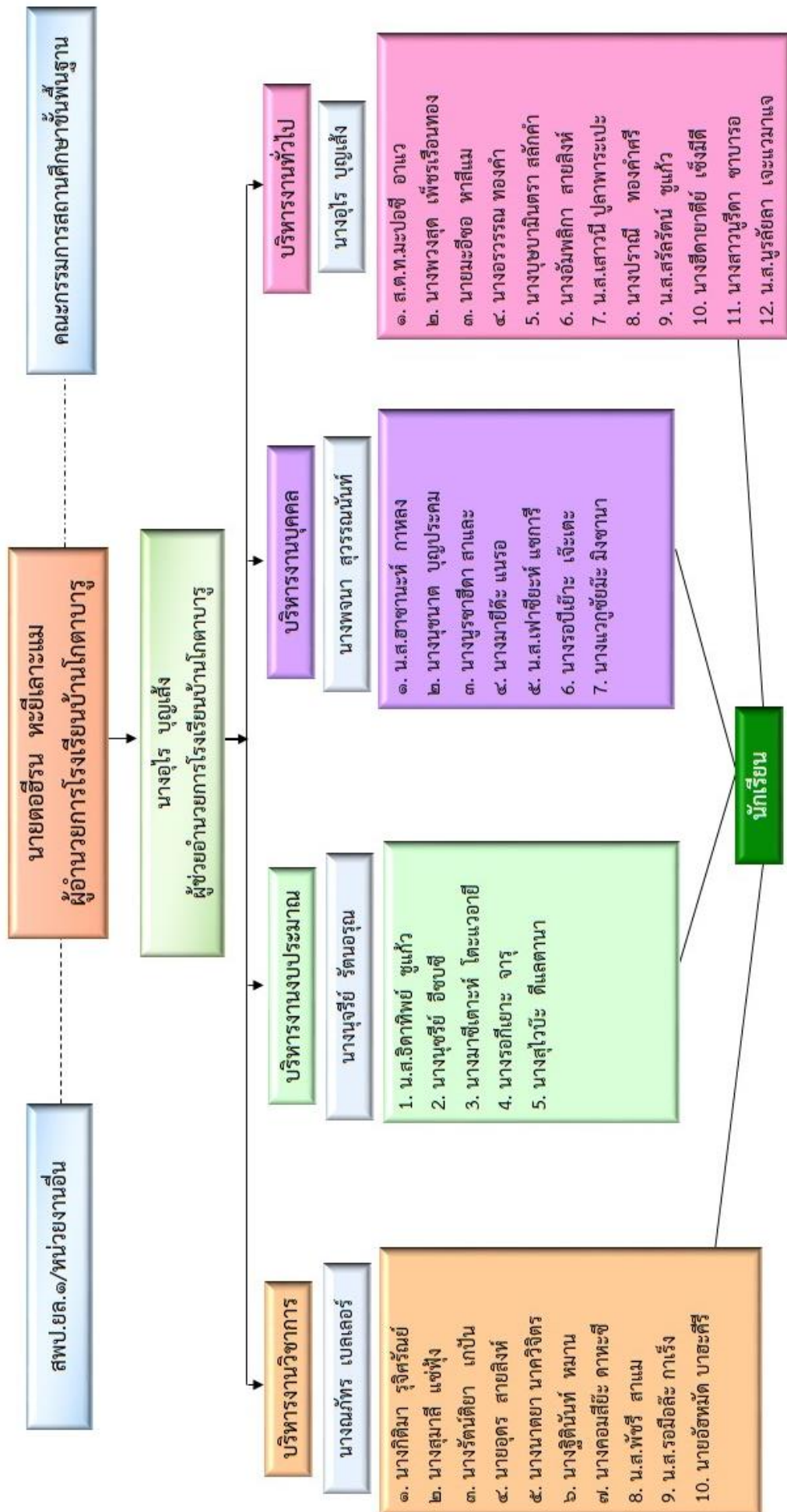
อักษรย่อของโรงเรียน

ใช้ชื่อย่อว่า “ ก.ต.”

ปรัชญา

“การเรียนรู้ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน “

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโกตาบารู ปีการศึกษา 2563



**ข้อมูลครูและบุคลากร
ครูประจำการ**

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ รับการ พัฒนา/ปี
๑	นายตอฮิรณ หะยีเลาะแม	๔๘	๑๖	ผอ.	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร	
๒	นางอุไร บุญแสง	๕๔	๓๓	คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคม ป.๔-ป.๖	๑๑/๔๐
๓	นางรัตนติยา เกป็น	๔๐	๑๑	คศ.๓	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมฯ ม.๑-๓คณิตฯ ป.๕	๑๒/๙๖
๔	นางณภัทร เบลเลอร์	๔๖	๒๓	คศ.๓	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑-ม.๓	๑๑/๘๘
๕	นางสาวธิดาทิพย์ ชูแก้ว	๓๙	๑๒	คศ.๒	ค.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์ม.๑-ม.๓	๖/๘๐
๖	นางสุไพบีร์ ดีแลตานา	๓๔	๔	คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๔,ม๑-๓	๑/๘๐
๗	นางนุจรีร์ รัตนอรุณ	๕๑	๒๐	คศ.๓	กศ.บ.	เทคโนโลยีฯ	วิทยาศาสตร์ ป.๒-ป.๓	๖/๕๖
๘	นางกิตติมา รุจิครันย์	๕๒	๒๓	คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ป.๒-ป.๓	๘/๖๔
๙	นางสาวเสาวณี ปุลาพระเปะ	๕๕	๒๘	คศ.๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ม.๑-ม.๓	๖/๔๘
๑๐	นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง	๔๔	๗	คศ.๒	ศษ.ม.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒	๕/๔๒
๑๑	นายมะฮิซอ หาสีแม	๔๐	๑๐	คศ.๒	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาพละ ป.๔-ป.๖	๓/๓๒
๑๒	นางพวงสุด เพ็ชรเรือนทอง	๔๕	๙	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๔	๔/๔๐
๑๓	นายอุดร สายสิงห์	๓๗	๑๐	คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	การงานฯ,สังคม ม.๑-ม.๓	๓/๓๒
๑๔	นางคอมสิยะ ดาหะซี	๓๔	๗	คศ.๒	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๑-ป.๔,๖	๕/๔๐
๑๕	นางอรรวรรณ ทองคำ	๔๔	๔	คศ.๒	ศษ.ม.	เทคโนโลยีฯ	ภาษาไทย ป.๖	๖/๕๖
๑๖	ส.ต.ท.มะปอซี อาแว	๔๔	๖	คศ.๒	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	พลศึกษา ม.๑-๓	๙/๕๔
๑๗	นางนатыา นาควิจิตร	๔๘	๑๗	คศ.๒	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะป.๑- ม.๓	๔/๔๘
๑๘	นางพจนา สุวรรณนันท์	๕๖	๒๓	คศ.๒	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	ภาษาไทย,คณิต ป.๑	๑๐/๘๐
๑๙	นางนุชรีร์ อีซบซี	๔๗	๒๓	คศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๒	๘/๕๒
๒๐	นางมาซีเตาะห์ โตะแวยายี	๓๓	๖	คศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล ๑	๕/๓๘
๒๑	นางบุษบา มินตรา สลักคำ	๕๑	๑๙	คศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ป.๔-๕,พัฒนาผู้เรียน	๘/๖๔
๒๒	นางสาวเฟาชียะ แซการี	๒๘	๓	คศ.๑	ศศ.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๒	๘/๙๖
๒๓	นางฐิตินันท์ หมาน	๓๒	๖	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๓	๔/๔๘
๒๔	นางสาวฮานีซะห์ กาหลง	๒๖	-	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	การประถมศึกษา	คณิตฯป.๖, ภาษาไทย ป.๕	๔/๔๘
๒๕	นางสาวพัชรี สาแม	๒๔	-	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.๔-๖	๔/๔๘
๒๖	นางสาวสรลรัตน์ ชูแก้ว	๔๙	๑๘	คศ.๒	ศศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตฯป.๖	
๒๗	นางรอกีเยาะ จารู			คศ.๒	ค.บ.	การประถมศึกษา	คณิตศาสตร์ ป.๕	
๒๘	นางสาวนุรฮาฮิดา สาและ		-	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การประถมศึกษา	ภาษาไทย ป.๑	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๖๕

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๓๕

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	เงินเดือน
๑	นางนุชนาต บุญประคม	๓๘	๑๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล	๒๕,๓๙๐
๒	นางอัมพิกา สายสิงห์	๓๘	๑๔	วท.บ.	สัตวศาสตร์	ภาษาไทย,คณิตศาสตร์ป.๑	๒๗,๑๗๐
๓	นางปราณี ทองคำศรี	๔๘	๑๔	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	คณิตศาสตร์ป.๒	๒๕,๗๘๐
๔	นางมายีดีะ แนนร	๓๕	๑๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทย์ ป.๑, คณิต ป.๓	๒๔,๒๘๐
๕	นางแวงชัยมะ มิงชานา			ค.บ.	การประถมศึกษา		๒๕,๓๕๐
๖	นางสาวนุรีดา ชาบารอ				การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล	๑๘,๐๐๐

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นายวิทยา โต๊ะกาพอ	๕๔	๒๔	ม.๖	(พนักงานบริการ)

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางสาวนุรลียลา เจะแวนาแฉ	๓๓	๓	วท.บ.	ฟิสิกส์ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)
๒.	นางสาวรอมมือลิ๊ะ กาเร็ง	๓๔	๓	ศศ.บ.	มลายูการศึกษา (พี่เลี้ยงเด็กพิการ)

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนชนบททั้งเมืองมีประชากรประมาณ ๕,๐๖๓ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนชนบทอาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา อิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ สุสานโต๊ะหนิ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๕,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

ประชากร ๙๐% นับถือศาสนาอิสลาม อาศัยอยู่แบบครอบครัวใหญ่ รักใคร่เพื่อนบ้านแบบเครือญาติ มีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความผูกพันทางศาสนาอย่างแน่นแฟ้น การตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนอยู่กันกระจุกกระจายเป็นกลุ่มบ้านหย่อมๆ ภาษาที่ใช้พูดเป็นภาษามลายูถิ่น ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามยึดมั่นและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีทางศาสนา ดังนั้นขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมที่สำคัญจึงเกี่ยวกับศาสนาทั้งสิ้น เช่น วันฮารีรายอ การเข้าสู่นัด งานเมาลิด ประเพณีการแต่งงาน งานอาซูรอ ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักกว้างขวางและสถานศึกษาได้เชิญมาให้ความรู้ต่าง ๆ แก่ผู้เรียน ได้แก่ การทำแหวนแบบโบราณ การทำกรงนก การทำอาหาร เทคนิคการเขียนป้ายโฆษณา การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น (ดีเกร์ฮูลู) แหล่งเรียนรู้

มี สุสานไต่ะนิ ตลาดนัดชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานเทศบาลตำบลโกตาบารู สวนเกษตร
ในชุมชน มัสยิด วัดวชิรปราการ

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโกตาบารูตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลโกตาบารู มีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้เคียงบริเวณโรงเรียน
เช่น สถานีอนามัย สถานีตำรวจ ตลาดนัดชุมชน องค์การบริหารตำบล ที่ทำการกำนัน – ผู้ใหญ่บ้าน วัด
มัสยิด สำนักงานเทศบาลตำบล ฯลฯ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านโกตาบารูได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้าน
โกตาบารู พ.ศ. ๒๕๕๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และได้จัดสัดส่วนสาระ
การเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐(๔นก.)	๑๖๐(๔นก.)	๑๖๐(๔นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
- ศาสนา ฯ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)
- หน้าที่พลเมือง ฯ									
- เศรษฐศาสตร์									
- ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒นก.)
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒นก.)
การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐(๒๒นก.)	๘๘๐(๒๒นก.)	๘๘๐(๒๒นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชา / กิจกรรมที่ โรงเรียนจัดเพิ่มเติม ตาม ความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ ๔๐ ชั่วโมง						ปีละ ๒๐๐ ชั่วโมง		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ปีละไม่เกิน ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี						ปีละไม่เกิน ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

ส่วนที่ ๒

ทิศทางสถานศึกษา

- ☀ วิสัยทัศน์
- ☀ พันธกิจ
- ☀ กลยุทธ์
- ☀ เป้าหมาย
- ☀ อัตลักษณ์
- ☀ เอกลักษณ์
- ☀ แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
- ☀ นโยบาย

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ สถานศึกษาพอเพียง หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติด วิถีชีวิตประชาธิปไตย สร้างเด็กไทยสู่สากล ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักตนเอง มีทัศนคติและทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับวุฒิภาวะ
3. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ
4. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5. ส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียนและเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพวิชาการและคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้อง มฐ.๑, ตบช. ๑.๑ มฐ. ๓ (๑.๑)
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและวิถีพอเพียง
สอดคล้อง มฐ. ๑ ตบช. ๑.๒
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรคุณภาพ
สอดคล้อง มฐ. ๓ ตบช. ๑,๒,๓
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
สอดคล้อง มฐ. ๒ ตบช. ๑.๒ (๒.๑ – ๒.๓) ๓, ๔ และ มฐ. ๔
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้
สอดคล้อง มฐ. ๒ ตบช. ๒.๔

เป้าหมาย (Objective)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม นำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ ไหว้สวย ด้วยรอยยิ้ม ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ มารยาทดี มีงานทำ นำประชาธิปไตย ”

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน พูด และเขียน
๔. ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

นโยบายของโรงเรียนบ้านโกตาบารู

.....
นโยบายของโรงเรียนบ้านโกตาบารู มีดังนี้

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตบริการของโรงเรียนอย่างทั่วถึง โดยใช้หลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child center) เพื่อให้มีทักษะและศักยภาพในการสื่อสารการใช้เทคโนโลยี สามารถคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้
๓. ส่งเสริมยกระดับคุณภาพชีวิตทางด้านทักษะสุขภาพอนามัย สุขนิสัย จิตพิสัยและด้านกีฬาให้กับนักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เน้นปณิธานธรรม และสามัคคีธรรม
๕. ปฏิบัติงานด้านธุรการ การเงินและงานพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน โดยการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
๖. ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภาษา ศิลปะ ประเพณี ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมและภูมิใจในความเป็นไทย
๗. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. จัดปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่สะอาดร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
๙. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๑๐. พัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ทักษะและศักยภาพในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้สำหรับนักเรียน
๑๑. จัดหาสื่อการสอนทางด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๓
แผนงาน / โครงการ

แผนงานประจำ

แผนงาน/ โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านโกตาบารู สพป. ยล.๑

ที่	รายการ	เป้าหมาย	รายละเอียด	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐานภายใน
๑	ค่าสาธารณูปโภค	ชำระค่าสาธารณูปโภค	๑.ชำระค่าไฟฟ้า ๒.ชำระค่าอินเทอร์เน็ต ๓.ชำระค่าโทรศัพท์ ๔.ค่าจดทะเบียนโดเมนเนมเว็บไซต์	๑๒๐,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒.๓
๒	ค่าจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์	ซื้อคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์เสริม	๑.ซื้อคอมพิวเตอร์ ๒.เครื่องปรี้นเตอร์	๗๐,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒ (๒.๒.๓)
๓	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้ งานได้	ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์	๓๕,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒ (๒.๒.๓)
๔	ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน	๑.ทำป้ายไว้นิล ๒.ทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ	๑๕,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒ (๒.๒.๓)

แผนงาน/ โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โรงเรียนบ้านโกตาบารู สพป. ยล.๑

ที่	รายการ	เป้าหมาย	รายละเอียด	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐานภายใน
๕	ค่าวัสดุสอนฝึกสอบ	ซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา	วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนให้ครูประจำชั้นและห้องพิเศษ	๓๐๖,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒ (๒.๑)
๖	จัดซื้อวัสดุห้องเรียน	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียน	ซื้อทีวีประจำห้องเรียน	๔๐,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒ (๒.๒.๔)
๗	จัดซื้อสื่อปฐมวัย	สื่อการเรียนการสอน	สื่อของเล่น ของจำลอง	๑๕,๐๐๐	ม.ฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน ตบช.๑.๑ (๑.๑.๔-๑.๑.๕)
๘	ค่าถ่ายเอกสารประกอบการสอน	ถ่ายใบงานใบความรู้ต่างๆให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตร	ถ่ายเอกสารใบความรู้ใบงานให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยม	๔๒,๐๐๐	ม.ฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน ตบช.๑.๑ (๑.๑.๔-๑.๑.๕)
๙	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทางไปราชการ	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปอบรมศึกษาดูงาน	๕,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒ (๒.๒๒)

แผนงาน/ โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านโกตาบารู สพป. ยล.๑

ที่	รายการ	เป้าหมาย	รายละเอียด	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐานภายใน
๑๐	ค่าวัสดุอนามัยโรงเรียน	งานอนามัยโรงเรียน	๑.ซื้อเตียงและที่นอน ๒.ยารักษาโรค	๑๕,๐๐๐	ม.ฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน ตบช.๑.๑ (๑.๒.๔)
๑๑	วัสดุสำนักงาน	ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๑.เครื่องปริ้นเตอร์ ๒.หมึกพิมพ์ ๓.กระดาษ	๓๕,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒ (๒.๒.๓)
๑๒	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน	จัดทำเอกสารประกันคุณภาพภายใน	๘,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒ (๒.๒.๑)
๑๓	วัสดุเอกสารประเมินผลผู้เรียน	จัดทำหลักฐานการวัดผล ประเมินผลของผู้เรียน	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสารประเมินผล ผู้เรียน ระดับชั้นอนุบาล1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่3 2. ถ่ายเอกสารประเมินผลผู้เรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3	๓๕,๐๐๐	ม.ฐ.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน
๑๔	งานแนะแนว	เพื่อพัฒนางานแนะแนวระบบ ดูแลนักเรียน	๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒. จ้างถ่ายเอกสาร	๕,๐๐๐	ม.ฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน ตบช.๑.๑ (๑.๑.๖)

แผนงาน/ โครงการ / กิจกรรม / งานประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านโกตาบารู สพป. ยล.๑

ที่	รายการ	เป้าหมาย	รายละเอียด	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐานภายใน
๑๕	บัณฑิตน้อย	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	แจกประกาศนักเรียน นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐,๐๐๐	ม.ฐ.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน
๑๖	นิเทศภายในโรงเรียน	๑.ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศ ภายใน อย่างเป็นระบบปีละ ๔ ครั้ง ต่อคน ๒.ชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐รับการ ประเมินตามเกณฑ์ห้องเรียน คุณภาพ ปีละ ๔ ครั้ง	ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๕,๐๐๐	ม.ฐ.๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ตบช.๒ ๒.๒, ๒.๔ตบช.๓
๑๗	สำรองจ่าย	เงินสำรองไว้ให้โครงการที่ งบประมาณไม่เพียงพอ	เป็นเงินสำรองไว้จ่ายสำหรับโครงการที่ งบประมาณไม่เพียงพอ	๒๐,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒ (๒.๒.๑)

แผนงานโครงการ/กิจกรรม
งานบริหารทั่วไป

โครงการ	คุณธรรมนำความรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	ด้าน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ที่ ๑.๒ (๑.๒.๑)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	น.ส.เสาวณี ปุลาพาพะเปะ,นางอุไร บุญแสง ,ส.ต.ท.มะปอซี อาแว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดหลักการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา และความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และผลจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ ของสถานศึกษา มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลการประเมิน ได้ในระดับดีมาก ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านโกตาบารู ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน อันจะทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมและใช้ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาและเป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิตได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เลื่อมใสศรัทธาต่อแนวทางและคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีกิริยา มารยาทที่ดี ดำรงตนในสังคมได้อย่างปกติสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารู ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๙๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/อบรมคุณธรรมทุกสัปดาห์
๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๒ พ.ย. ๒๕๖๒ พ.ย. ๒๕๖๒	ครูเสาวณี ครูเสาวณี
ขั้นดำเนินการ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - อบรมหน้าเสาธง - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมสมทบกองทุนช่วยเหลือครอบครัวโกตา - กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ - กิจกรรมแสดงละครคุณธรรม - ป้ายส่งเสริมคุณธรรม -กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ต.ค.๖๑ – ก.ย. ๖๒ ทุกวัน ทุกวันศุกร์ ทุกวันศุกร์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เดือนละ ๑ ครั้ง ต.ค. ๖๒. – ก.ย. ๖๓ ปีละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการดำเนินงาน ครูสวัสดิการประจำวัน คณะทำงาน ครูมะปอซี คณะทำงาน ครูประจำชั้น ครูเสาวณี คณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) -มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูเสาวณี
ขั้นประเมินผล(Act) ๑. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน ๒ .ติดตามผล/ประเมินผล	ก.ย.๒๕๖๓ เดือนละ ๑ ครั้ง	ครูเสาวณี ผู้บริหาร

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รวม

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑.นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๒.นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีกิริยา มารยาท คุณธรรม จริยธรรมที่ดี	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -ผลงาน
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีงานและถูกต้อง ส่งผลให้เกิดพฤติกรรม อยู่ร่วมกันโรงเรียน สังคมได้อย่างมีความสุข	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความพอดีไม่มากไม่น้อยเกินไป -เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน/ชุมชน	-สร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม -พัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ	-เป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม -นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตัว -หลักการปฏิบัติทั่วไปในการอยู่ร่วมกันในสังคม		-มีคุณธรรม จริยธรรม -มีค่านิยมที่พึงประสงค์ -ความรับผิดชอบ	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-สิ่งของทางราชการไม่มีความเสียหาย สูญหาย	-มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	-มีจิตใจเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีความสามัคคีในหมู่คณะ	-มีการถ่ายทอดสิ่งดีๆ มีประโยชน์และมีการต่อยอดต่อไปจากรุ่นนี้ไปอีกรุ่น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนกิริยา มารยาทที่ดี ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.เสาวณี ปุลาพาพะปะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุไร บุญแสง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตอฮิรณ หะยีเลาะแม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบช.๑.๑,๑.๒ มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนატยา นาควิจิตร,นางอุไร บุญแสง,นางพวงสุต เพ็ชรเรือนทอง นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง,นางนุชรี อีชบซี,นางบุษยามินตรา สลักคำ นางอรรณพ ทองคำ,นางอัมพิกา สายสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑.หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒.วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรได้รับรู้ถึงวัฒนธรรมและประเพณีวันสำคัญของไทย
- ๒. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชุมชน
- ๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน
- ๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓.เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน
ผู้ปกครอง และองค์กรในชุมชน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและได้รับความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๔.กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๒	ผู้บริหาร,คณะทำงาน นางนาดยา นาควิจิตร,นางอุไร บุญแสง
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ ๑.วันงดสูบบุหรี่โลก ๒.วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชา ๓.วันสิ่งแวดล้อมโลก ๔.วันต่อต้านยาเสพติด,วันสุนทรภู่ ๕.วันภาษาไทย ๖.วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ๗.วันเข้าพรรษา ๘.วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ ๙.วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระพันปีหลวง ๑๐.วันมหาธีรราชเจ้า ๑๑.วันชาติไทย,วันพ่อแห่งชาติ ๑๒.วันปีใหม่ ๑๓.วันเด็กแห่งชาติ(เสาร์ที่ ๒ ของเดือน ม.ค.) ๑๔.วันสำคัญทางศาสนา,วันอื่น ๆ -วันวิสาขบูชา -วันอาสาฬหบูชา -วันลอยกระทง -วันฮารีรายอ อีดิลฟิตรี	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๓ ๓ มิ.ย. ๒๕๖๓ ๕ มิ.ย. ๒๕๖๓ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๓ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๓ ๑ ก.ค. ๒๕๖๓ ๙ ก.ค. ๒๕๖๓ ๒๘ ก.ค. ๒๕๖๓ ๑๒ ส.ค.๒๕๖๓ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๒ ๕ ธ.ค. ๒๕๖๒ ๑ ม.ค. ๒๕๖๓ ม.ค. ๒๕๖๓ ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๒ ๘ ก.ค. ๒๕๖๒ ๒๒ พ.ย. ๒๕๖๒ -	นางอัมพิกา สายสิงห์ นางอัมพิกา สายสิงห์ นางพวงสุด เพ็ชรเรือนทอง นางอรรณณ,นางพวงสุด นางบุษบา มินตรา สลักคำ นางปราณี ทองคำศรี นางนาดยา นาควิจิตร นางบุษบา มินตรา สลักคำ นางนาดยา นาควิจิตร นางนุชรี อีชบซี นางนุชรี อีชบซี
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (check) มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางนาดยา นาควิจิตร
ขั้นประเมินผล (Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางนาดยา นาควิจิตร

๕.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.การติดตามและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ ในวันสำคัญต่าง ๆ เกิดความรัก ภาควิชาในกิจกรรม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นของประเทศไทย	-สังเกต -ผลงาน -สอบถาม	แบบสังเกต แบบตรวจผลงาน แบบสอบถาม

๗.ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-พอประมาณกับช่วงเวลา ว่าเวลาใดควรปฏิบัติอย่างไร -พอประมาณกับสถานที่ ที่จะรองรับผู้ใช้บริการได้	-ทำไมต้องทำโครงการนั้น ๆ -ทำแล้วดีอย่างไร เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน -ถ้าไม่ทำแล้วมีผลเสียจะเกิดอะไร	-มีความมุ่งมั่นและเห็นความสำคัญของประเพณีวัฒนธรรม	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-รอบรู้ในเรื่องของวันสำคัญต่าง ๆ การปฏิบัติตนในวันสำคัญ -การนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน		-การตรงต่อเวลา ตามเวลานัดหมาย -มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ -มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีสติ ระลึกรู้ได้ มีปัญญาไตร่ตรองในเรื่องต่าง ๆ -การเสียสละ แบ่งปันให้ผู้อื่นและผู้ด้อยโอกาส	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-สามารถตัดสินใจถูกต้องในสิ่งถูกสิ่งผิด มีสติปัญญาในการทำงานจะเป็นกำลังสำคัญของสังคมในการพัฒนาประเทศ	-สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	-ใช้ความรู้ภาษาสิ่งแวดล้อม รณรงค์ให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม	-เอกลักษณ์ของชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่น -สามารถใช้ความรู้แสวงหาศึกษาและดำรงวัฒนธรรมไทยได้อย่างกว้างขวาง

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.บุคลากรในโรงเรียนบ้านโกตาบารู ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน
- ๒.นักเรียนในโรงเรียนบ้านโกตาบารูทุกคน มีส่วนร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ
- ๓.นักเรียนในโรงเรียนบ้านโกตาบารู ร้อยละ ๙๐ เกิดความรัก ภาควิชาในกิจกรรมประเพณี
ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ
โครงการ

(นางนิตยา นาควิจิตร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(นางอุไร บุญแสง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตอฮิรณ หะยีเลาะแม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบซ. ๑.๒
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๑,๒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางบุษยามินตรา สลักคำและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ อย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว โดยยึดแนวการปฏิบัติกิจกรรมและเงื่อนไขการจัดกิจกรรมลูกเสือ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะให้ลูกเสือรู้จักช่วยเหลือตนเองและใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันได้
๒. เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีระเบียบวินัย มีความอดทน
๓. เพื่อฝึกให้ลูกเสือรู้จักการวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง จำนวน ๑๙๐ คน
- ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ จำนวน ๑๗๐ คน
- ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๘๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง เข้าร่วมกิจกรรม Day camp
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน
๓. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีนำประสบการณ์ชีวิตชาวค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีประสบการณ์การจัดกิจกรรมลูกเสือเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑.ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๔ ต.ค. ๖๒ ๙ ต.ค. ๖๒	นางบุษบา มินตรา นางบุษบา มินตรา
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ -กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ -กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ -กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า -การศึกษาแหล่งเรียนรู้และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ -การศึกษาแหล่งเรียนรู้และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ -Day Camp ลูกเสือสำรอง -ชุมนุมลูกเสือชายแดนใต้ -ชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ -ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญศูนย์เครือข่ายโกตาบารู -ค่ายลูกเสือต้านยาเสพติด	พ.ย. ๖๒ ๑ ก.ค. ๖๓ ๒๕ พ.ย. ๖๓ ส.ค. ๖๓ ส.ค. ๖๓ ก.พ. ๖๓ ก.พ-ส.ค. ๖๓ ก.พ-ส.ค. ๖๓ ม.ค.-มี.ค. ๖๓ มี.ค.-ส.ค. ๖๓	นางบุษบา มินตรา และคณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๒	นางบุษบา มินตรา และคณะทำงาน
ขั้นประเมินผล -สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๒	นางบุษบา มินตรา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ(พัฒนาผู้เรียน)	๖๐,๐๐๐ บาท
รวม	๖๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑)ลูกเสือเนตรนารีเสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๒)ลูกเสือเนตรนารีมีความพร้อมในการก้าวไปสู่ระดับที่สูงขึ้น ๓)ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพิ่มขึ้น	-สังเกตจากกิจกรรม -สัมภาษณ์ -แบบทดสอบ	-สอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบ
ผลผลิต(Outputs) ๑)ลูกเสือเนตรนารีมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย ช่วยเหลือตนเอง วางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	-สังเกต -ตรวจสอบ	-รายงานโครงการ

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-พอประมาณกับความสามารถตามศักยภาพ -พอประมาณกับงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ -พอประมาณกับสถานที่ระยะเวลา กรอบเวลาและกิจกรรมที่จัด	-ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม	-เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เสริมประสบการณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ -ประสบการณ์ตรงกับการจัดกิจกรรมลูกเสือให้กับนักเรียน		-ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง -รู้จักการวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ใช้งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ที่พอเหมาะกิจกรรม -ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่าเพื่อพัฒนาศักยภาพ	-สร้างความสัมพันธ์การอยู่ร่วมกันในสังคม	-สร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ทำร่วมกัน	-ปลูกฝังค่านิยมในการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือเนตรนารีมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัยช่วยเหลือตนเอง วางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพิ่มขึ้น
๓. ลูกเสือเนตรนารีนำประสบการณ์จากกระบวนการทางลูกเสือมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางบุษยามินตรา สลักคำ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุไร บุญแสง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตอฮิรณ หะยีเลาะแม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	กีฬาต้านยาเสพติด
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1,2,3
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ที่ 1 ตบช. 1.1 (1.1.2), ตบช.1.2 (1.2.1) (1.2.4) มาตรฐาน ที่ 3 ตบช. 3.1 – 3.3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ส.ต.ท.มะปอซี อาแว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ เป็นกิจกรรมสำคัญที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างให้เป็นผู้นำใจนักกีฬาและเคารพในกฎกติกา กีฬาฟุตบอล เป็นประเภทกีฬาที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากในปัจจุบัน สามารถเล่นได้ในช่วงเวลาว่างหลังเลิกเรียนหรือในวันหยุดเสาร์ อาทิตย์ ช่วยให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด อีกทั้ง หากได้รับการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญและมีความเป็นเลิศ ก็สามารถยึดเป็นอาชีพ สร้างรายได้เลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

โรงเรียนบ้านโกตาบารู จึงได้จัดทำโครงการกีฬาด้านยาเสพติด ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกลไก การเคลื่อนไหวและทักษะกีฬาที่ดี รักการออกกำลังกาย สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีในหมู่ นักเรียน ครู และชุมชน อีกทั้งเพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง
2. เพื่อป้องกันนักเรียนให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์

1. นักเรียน โรงเรียนบ้านโกตาบารู ชั้น อ.1 – ม.3 จำนวน 590 คน

3.1.2 กิจกรรมฟุตบอลนอกเวลาเรียน จัดตั้งทีมฟุตบอล จำนวน ๓ ทีม ดังนี้

1. รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี 1 ทีม จำนวน 25 คน
2. รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี 1 ทีม จำนวน 25 คน
3. รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี 1 ทีม จำนวน 25 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ร้อยละ 80 ที่ร่วมโครงการฯ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

- 3.2.2 นักเรียน ร้อยละ 80 ที่ร่วมโครงการฯ มีทักษะกีฬาฟุตบอลที่ดี

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.พ. 2563 มี.ค. 2563	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูมะปอซี
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมฟุตบอลนอกเวลาเรียน	ก.ค – ก.ย 2563 ตลอดปีการศึกษา	มะปอซีและคณะทำงาน มะปอซี,มะอือซอ
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาที่ 1 มี.ค. 2563 ระยะเวลา ที่ 2 ก.ย 2563	มะปอซี มะปอซี
ขั้นประเมินผล - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาที่ 1 มี.ค. 2563 ระยะเวลา ที่ 2 ก.ย 2563	มะปอซี มะปอซี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 50,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) 1)นักเรียนมีทักษะฟุตบอลที่ดี 2)นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ 3)นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 4)โรงเรียนและชุมชนมีความรักสามัคคี	- ผลการแข่งขัน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - สอบถาม - สังเกต	- เกียรติบัตร,ถ้วยรางวัล - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลผลิต(Outputs) 1)นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่โรงเรียนจัดขึ้นหรือส่งเข้าร่วมแข่งขัน 2)นักเรียนมีผลงานที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด	- สอบถาม - บันทึกผลการแข่งขัน	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผล

7. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ		หลักความมีเหตุผล		หลักภูมิคุ้มกัน			
-พอประมาณกับเวลาที่เล่นกีฬา ไม่ทำให้งานอื่นเสียหาย ใช้ ช่วงเวลาที่เหมาะสม เช่นตอนเช้า ตอนเย็น ที่อากาศไม่ร้อนเกินไป		-การเล่นกีฬาทำให้คนรู้จักการให้อภัย การ แบ่งปัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน -การสร้างควมสามัคคีในหมู่คณะ -ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงจากโรคภัย		-การแต่งกายที่เหมาะสม -การอบอุ่นร่างกาย การป้องกัน การบาดเจ็บ -ความมีสติไม่คึกคะนอง -ประเมินความสามารถของ ตนเองในการเล่นกีฬา			
-พอประมาณกับกำลังของตนเอง							
-พอประมาณกับสถานที่							
เงื่อนไขความรู้			เงื่อนไขคุณธรรม				
-การเล่นกีฬาทำให้ร่างกายแข็งแรง -เป็นการฝึกฝนจิตใจ ฝ่อกลายความเครียด -การเล่นกีฬาทำให้มีสติรู้ตัวอยู่เสมอ -เป็นการพัฒนาจิตใจ การปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น -ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด			-ความสามัคคี -การให้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา -ความซื่อสัตย์ -ความอดทน -การตรงต่อเวลา				
มิติเศรษฐกิจ		มิติสังคม		มิติสิ่งแวดล้อม		มิติวัฒนธรรม	
-การเล่นกีฬาอย่าง ถูกต้องเหมาะสมทำให้ ร่างกายแข็งแรง ไม่มี โรคภัยไข้เจ็บ ไม่ต้อง รักษาพยาบาล		-การเล่นกีฬาทำให้เกิด ความสามัคคี -ทำให้สังคมเข้มแข็งและ สงบสุข -ห่างไกลยาเสพติด		-รับผิดชอบต่อ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้ ง่าย สามารถใช้กีฬาเป็น สื่อในการรวมพลัง		-กีฬาสรางคนให้มีวินัย ทำให้ คนเคารพต่อกฎ กติกาของ สังคมสามารถปลูกฝังจิตสำนึก ที่ดีได้	

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รักการออกกำลังกาย ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ยุ่งเกี่ยวและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
3. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

(ลงชื่อ) ส.ต.ท.....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(มะปอซี อาแว) (นางอุไร บุญแสง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตอฮิรณ หะยิเลาะแม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	โกตาสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔,๕
สนองตอบมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ข้อ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนุชรี อีชบซี, และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการโรงเรียนยุคใหม่ต้องมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความรู้ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ กระบวนการเรียนรู้มีชีวิตชีวา สนุกสนาน มีการเล่นกีฬา ดนตรี ได้ทำกิจกรรมตามความต้องการและความสนใจอย่างมีความสุข สามารถจัดการความรู้ด้วยตนเองได้ตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืนในระยะยาว การพัฒนาการศึกษาจำเป็นต้องร่วมแรงร่วมใจกันผลักดันอย่างต่อเนื่องทั้งองค์กรหลักคือหน่วยงานการศึกษาและความร่วมมือของชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นเรื่องจำเป็นในยุคปฏิรูปการศึกษา การมีตัวแทนของประชาชนเข้ามารับรู้และมีส่วนช่วยงานการศึกษาในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรศาสนา และเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการสนับสนุนส่งเสริมเติมเต็ม ก็เป็นที่ยอมรับว่า การศึกษาเป็นภารกิจของทุกคนที่จะต้องช่วยกันพัฒนา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีความเป็นหนึ่งเดียวกันจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา
๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครอง ทุกคน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน อบรบ/ศึกษาดูงาน
๓. จัดรอมฏอนสัมพันธ์ ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนและชุมชนมีความรักสามัคคี และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของชุมชนได้รับรู้ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๒ ต.ค. ๒๕๖๒	นางนุชริย์ อีชบซี
ขั้นดำเนินการ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑) คณะกรรมการขั้นพื้นฐานฯสัมมนา/ศึกษาดูงาน/ประชุม ๒) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน/เลือกตัวแทนคณะกรรมการชั้นเรียน/เสนอแนะแนวทางการพัฒนา ๓) รอมฎอนสัมพันธ์ ๔) ลงข่าวประชาสัมพันธ์ทาง website	ปีละ ๑ ครั้ง มี.ย. ๒๕๖๓ ปีละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	นางนุชริย์,นางอุไร นางนุชริย์,นางอุไร, นางปราณี,ครูประจำชั้น, ครูที่ปรึกษา นางนุชริย์ ,มะปอซี,อุไร น.ส.นุรลัลลา
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางนุชริย์อีชบซี
ขั้นประเมินผล(Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๓	นางนุชริย์ อีชบซี

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๒๕,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑)ชุมชนให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี ๒)โรงเรียนและชุมชนมีความรักสามัคคี และมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๓)ชุมชนได้รับรู้ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	-สังเกตจากกิจกรรม -สอบถาม	-สอบถาม -รายงานโครงการ
ผลผลิต(Outputs) ๑)นักเรียน ครูและผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสอบถาม -รายงานโครงการ

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-พอประมาณกับงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้โดยไม่ ทำให้ตนเองเดือดร้อน -พอประมาณกับสถานที่	-ทำไมต้องทำกิจกรรมนั้นๆ -ทำแล้วดีอย่างไร เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม -การสื่อสารที่ถูกต้อง	-ทำให้โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน -การประเมินความสามารถของ ตนเอง	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-ความรู้เรื่องการจัดการ การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีความรู้ที่ทันสมัย ทันยุค ทันเหตุการณ์สามารถให้ คำปรึกษากับชุมชนในเรื่องต่าง ๆ โดยอยู่บนพื้นฐาน ของหลักวิชาการที่ถูกต้อง		-การตรงต่อเวลา -ความอดทน -ความรับผิดชอบ -การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น การเสียสละ แบ่งปัน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-การใช้ ชีวิตประจำวันการ เสียสละแบ่งปันทำ ให้วัฒนธรรมของ ท้องถิ่นกลับคืนมา	-การเข้าสังคมทำให้รู้จักการ ปรับตัวร่วมกับผู้อื่นที่ไม่ทำ ให้ตนเองเดือดร้อนไม่ทำให้ สังคมเดือดร้อน	-สิ่งแวดล้อมเห็นความสำคัญของ การอนุรักษ์รักษา สิ่งแวดล้อมไม่ ทำลายสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมใน การถนอมรักษาไว้ให้ลูกหลาน	-วัฒนธรรมการ แบ่งปัน การ เคารพสถานที่ กฎ กติกาของสังคม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๒) โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา
- ๓) โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพของโรงเรียนและเผยแพร่ผลงานสู่สังคม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนุชรี อีชบซี) (นางอุไร บุญแสง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายต๋อฮิรณ หะยีเลาะแม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ที่ ๒.๑-๒.๓
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔๐๑-๑๔.๒
	ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอัมพิกา สายสิงห์ ,นายอุดร สายสิงห์,นางอุไร บุญแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง
๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยคือ การระบอบธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และพฤติกรรมด้านประชาธิปไตยที่เด่นชัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น ป. ๑ – ม.๓ จำนวน ๕๗๙ คน
- คณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน ๓๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา โดย
 - นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือการระบอบธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และพฤติกรรมด้านประชาธิปไตยที่เด่นชัด
 - นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ และรู้หน้าที่ของตนเอง มีส่วนร่วมในและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๔.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๕,๐๐๐ บาท
รวม	๕,๐๐๐ บาท

๕. แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๒๕๖๒ ต.ค.๒๕๖๒	ผู้บริหาร นางอัมพิกา
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑. เลือกตั้ง ประธานนักเรียนและกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ๒. ประชุมกรรมการสภานักเรียน เดือนละ ๒ ครั้ง ๓. บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. กิจกรรมรักษาสีโกตา ๕. ปรับปรุงห้องประชาธิปไตย	๒๑ พ.ค. ๒๕๖๓ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	อัมพิกาและคณะทำงาน อัมพิกา, คณะทำงาน ครูประจำวิชา นายอุดรและสภานักเรียน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๓	นายอุดร
ขั้นประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๓	อัมพิกา

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

๖.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้สิทธิ์เลือกตั้ง ประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน

๖.๒ มีการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน เดือนละ ๒ ครั้ง

๖.๓ ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการวิถีประชาธิปไตยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ

๖.๔ นักเรียนทุกคนร่วมรับผิดชอบกิจกรรมรักษาสีโกตา

๖.๕ สภานักเรียนได้ปรับปรุงห้องประชาธิปไตยให้มีความพร้อมและสวยงาม

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
-งบประมาณมีความพอดีกับกิจกรรม -กิจกรรมการเรียนรู้พอเหมาะพอดีกับเวลา และกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝัง	-การปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีพฤติกรรมเห็นประโยชน์ของส่วนรวม -มีความรู้เรื่องของวิถีประชาธิปไตย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	-เรียนรู้ รับรู้ กฎ เกณฑ์ ระเบียบ กติกา และรู้หน้าที่รับผิดชอบของตนเอง

เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-รู้เรื่องระเบียบ วินัย และหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง -วิถีประชาธิปไตย สามัคคีธรรม คารวะธรรม และปัญญารธรรม		- ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน - มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ - กตัญญูรู้ค่า ตอบแทนช่วยเหลือ - วิถีประชาธิปไตย	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ประเทศมีพลเมืองที่รู้คุณค่า ถือได้ว่าคุ้มค่าและง่ายต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ	-เกิดการแบ่งปัน -เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักวิถีประชาธิปไตย เรียนรู้ที่จะอยู่ด้วยกันด้วยความเข้าใจ ยอมรับในความแตกต่าง ปฏิเสธการสร้างความแตกแยก	-ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า รักษาความสมดุล รักและหวงแหนโรงเรียน สร้างสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่น่าอาศัย	-การดำเนินชีวิตแบบพึ่งพา คนพึ่งธรรมชาติ ธรรมชาติพึ่งคน คนพึ่งคน เป็นการสร้างกลยุทธ์ที่ร่วมสร้างการมีส่วนร่วม เพื่อการพัฒนาคนและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน -หลักวิถีประชาธิปไตย เป็นกรอบในการดำเนินชีวิตโดยยึดรากฐานแห่งชีวิตบนหลักการวธรรมและหลักสามัคคีธรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเข้าใจในหลักวิถีประชาธิปไตย รู้จักหลักในการปกครองตนและปกครองผู้อื่น
- นักเรียนสามารถและความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งในสถานการณ์จริง และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปปรับประยุกต์ใช้ในอนาคตทั้งด้านการดำรงชีวิตและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอัมพิกา สายสิงห์)
 ตำแหน่ง พนักงานโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางอุไร บุญเส้ง)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายตอฮิรณ หะยีเลาะแม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตบข.๒.๒ (๒.๒.๔)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายมะอีซอ หาสีแม, นางนุชรี อีซบซี, นางอรรณ ทอคำ, น.ส.เสาวณี ปลาพาระปะ,
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้กับเยาวชนของชาติ ให้มีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงต้องจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อจัดประสบการณ์และเติมเต็มให้กับนักเรียนทุกคน

ดังนั้นเพื่อโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์และสังคมโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เรียบร้อยและปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้และศูนย์กลางของนักเรียนและชุมชน
- ๒.๓. เพื่อใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกายและใช้ดำเนินกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ปรับปรุงถนนโรงรถ ,อาคารเรียน และ อาคารประกอบ
- ๒) ซ่อมแซมอาคารเรียน ,อาคารประกอบ
- ๓) จัดสวนหย่อม มุมพักผ่อน,นั่งเล่น หน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน ๓ จุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑)โรงเรียนมีภูมิทัศน์สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เรียบร้อยและปลอดภัย
- ๒) มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์กลางของนักเรียนและชุมชน
- ๓) มีสถานที่ออกกำลังกายและใช้ดำเนินกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นายมะอีซอ
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - ปรับปรุงถนน ,อาคารเรียน และ อาคารประกอบ - ซ่อมแซมอาคารเรียน ,อาคารประกอบ - จัดสวนหย่อม มุมพักผ่อน นั่งเล่น หน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ	๑ ตุลาคม ๖๒ ๓๐ กันยายน ๖๓	นายมะอีซอและ คณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหาร
ขั้นประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๖๓	นายมะอีซอ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๔๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑)โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒) ชุมชนและนักเรียนมีความภาคภูมิใจและรักโรงเรียน	-ตรวจผลงาน -สอบถาม	-รายงานโครงการ -สอบถาม
ผลผลิต(Outputs) ๑โรงเรียนปรับภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสอบถาม -รายงานโครงการ

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เหมาะสมกับสถานที่เอื้ออำนวย -พอประมาณกับปริมาณที่ ต้องการใช้หรือเหลือเพื่อไว้บ้าง ไม่ มากหรือน้อยเกินไป -พอประมาณกับงบประมาณ การ ใช้วัสดุอุปกรณ์ ที่มีอยู่	-เป็นการเตรียมความพร้อม สำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนให้มี สถานที่เอื้ออำนวยอยู่ น่าเรียน -สถานที่ออกกำลังกายและใช้ ดำเนินกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของ โรงเรียนและชุมชน	-แหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและ ชุมชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ทั้งด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม -นักเรียนรักสถาบัน รักโรงเรียน รักชุมชน	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-หลักการใช้เครื่องมือ สถานที่ที่เหมาะสม อากาศ ถ่ายเทได้สะดวก -การป้องกันอันตรายจากการใช้อาคารสถานที่ -ความปลอดภัยในการใช้สถานที่		-ความรับผิดชอบ -ความขยัน อดทน -การแบ่งปัน -ความซื่อสัตย์	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ที่เหมาะสม ช่วยให้ ประหยัดและปลอดภัย	-สถานที่เอื้ออำนวย สามารถพัฒนาชุมชน สังคมในหลายๆด้าน ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียนและชุมชน	-การใช้สื่อๆ ต่าง คำนึงถึงความประหยัด ทำให้เกิดจิตสำนึกที่ดีใน การรักษาสิ่งแวดล้อม	-การใช้ชีวิตประจำวัน โดยการสืบทอด วัฒนธรรมหลายๆ ด้าน -การปลูกฝังจิตใจที่ดีงาม การแบ่งปัน ให้กับ พลเมืองของชาติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ ชุมชนและนักเรียนมีความภาคภูมิใจและรักโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมะอิชฮอ หาสีแม)

(นางอุไร บุญแสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตอฮิรณ หะยีเลาะแม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

แผนงานโครงการ/กิจกรรม
งานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	กิจกรรมเพิ่มศักยภาพ ICT
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพวิชาการและคุณภาพผู้เรียน
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตบข 1.4
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนติยา เกปัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

คอมพิวเตอร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะโลกในยุคปัจจุบันที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องพัฒนาตัวเองให้เป็นผู้รู้ ทันโลก ทันเหตุการณ์ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงไปได้ ดังนั้นการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อจะได้เสริมสร้างให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้นตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีต่อเนื้อหาวิชาต่อไป

การจัดกิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดกิจกรรมในการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหานี้เป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น
2. เพื่อให้ได้มีกิจกรรมในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเองสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อพัฒนาระดับความรู้ทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น และทันกับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 430 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น
2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเองสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้พัฒนาระดับความรู้ทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์สูงขึ้น และทันกับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2563 กรกฎาคม 2563	นางรัตนติยา เกป็น นางรัตนติยา เกป็น
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ตามระดับชั้น ดังนี้ 1) อบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ป.1-3 2) อบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ป.4-6 3) อบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ม.1-3	กรกฎาคม 2563	นางรัตนติยา เกป็น
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) นิเทศ ติดตาม การสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในแต่ละระดับชั้น และแต่ละโปรแกรม	สิงหาคม 2563	นางรัตนติยา เกป็น
ขั้นประเมินผล (Act) 1) สรุปผลการประเมินตามจุดประสงค์ 2) กรณีผลการประเมินไม่ถึงเกณฑ์ ศึกษาสาเหตุและปรับกิจกรรมให้เหมาะสม และดำเนินกิจกรรมต่อไป กรณีผลการประเมินถึงเกณฑ์ รวบรวม เอกสารหลักฐาน ร่องรอยการทำงาน เพื่อเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินภายนอก	กันยายน 2563	นางรัตนติยา เกป็น

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 20,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น	สังเกตและประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
2. ร้อยละของนักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเองสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต สอบถาม ประเมินชิ้นงาน	แบบสอบถาม/แบบประเมินชิ้นงาน
3. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาระดับความรู้ทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์สูงขึ้น และทันกับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เป้าหมายที่ตั้งเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน	- นักเรียนพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในระดับที่สูงขึ้นและก้าวทันสื่อออนไลน์ในยุคปัจจุบัน	- เกิดความรู้/นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
1.นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น 2.นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเองสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3.นักเรียนได้พัฒนาระดับความรู้ทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์สูงขึ้น และทันกับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน		- ความตรงต่อเวลาในการดำเนินกิจกรรม - ความมีวินัย ในการดำเนินงาน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ความรู้เื้อื่อต่อการพัฒนาประเทศ -เกิดความเท่าเทียมกันในการดำรงชีวิต	-การดำเนินชีวิตประจำวันจำเป็นต้องใช้ความรู้จากการเรียน -ทักษะการทำงานร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี	-การดำเนินงานเหมาะสมกับเวลา ช่วยประหยัดเวลาพลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำ	-ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในองค์กร -เกิดสังคมแห่งการแบ่งปัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพิ่มขีดความสามารถและประสบการณ์ให้กับนักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ให้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน
2. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนมีทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ สามารถแก้ไขปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนติยา เกป็น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตอฮิรัน หะยีเลาะแม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	KOTA PROMP
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโกตาบารู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตบข 1.1 (1.1.1-1.1.5)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุดร สายสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2563 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนี้ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญ โดยเปลี่ยนเพื่อให้มีการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมที่จะประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาหรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ 2562 โดยยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา น้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาล ที่ 10 ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำและได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดหลักการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเล็กปฐมวัย

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการดำเนินงานภายใต้โครงการ KOTA PROMP เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายได้อย่างเต็มศักยภาพ ผู้เรียนจะต้องได้รับการฝึกประสบการณ์ที่หลากหลายที่นอกเหนือจากตำราเรียน ดังนั้น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา KOTA PROMP เป็นโครงการหนึ่งที่สามารถพัฒนาทักษะชีวิตและบูรณาการการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระเข้าด้วยกันได้ ทั้งนี้เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ ได้แก่ ฐานการเรียนรู้ ROBOT CODEฐานการเรียนรู้ วิทย์สนุก WITH STEM ฐานการเรียนรู้ ENGLISH LITTLE KIDS พิชิตโกตา ฐานการเรียนรู้ MAGIC MATH ฐานการเรียนรู้ กีฬาสร้างทักษะ ศักยภาพสร้างความเป็นเลิศ PLAY AND LEARN เพลินภาษา และฐานการเรียนรู้ ART SHOW ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำไปพัฒนาเป็นทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารู มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
- 2) เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มาพัฒนาทักษะชีวิต
- 3) เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน บุคลากร และบุคคลภายนอกที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรม KOTA PROMP เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต โดยบูรณาการการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

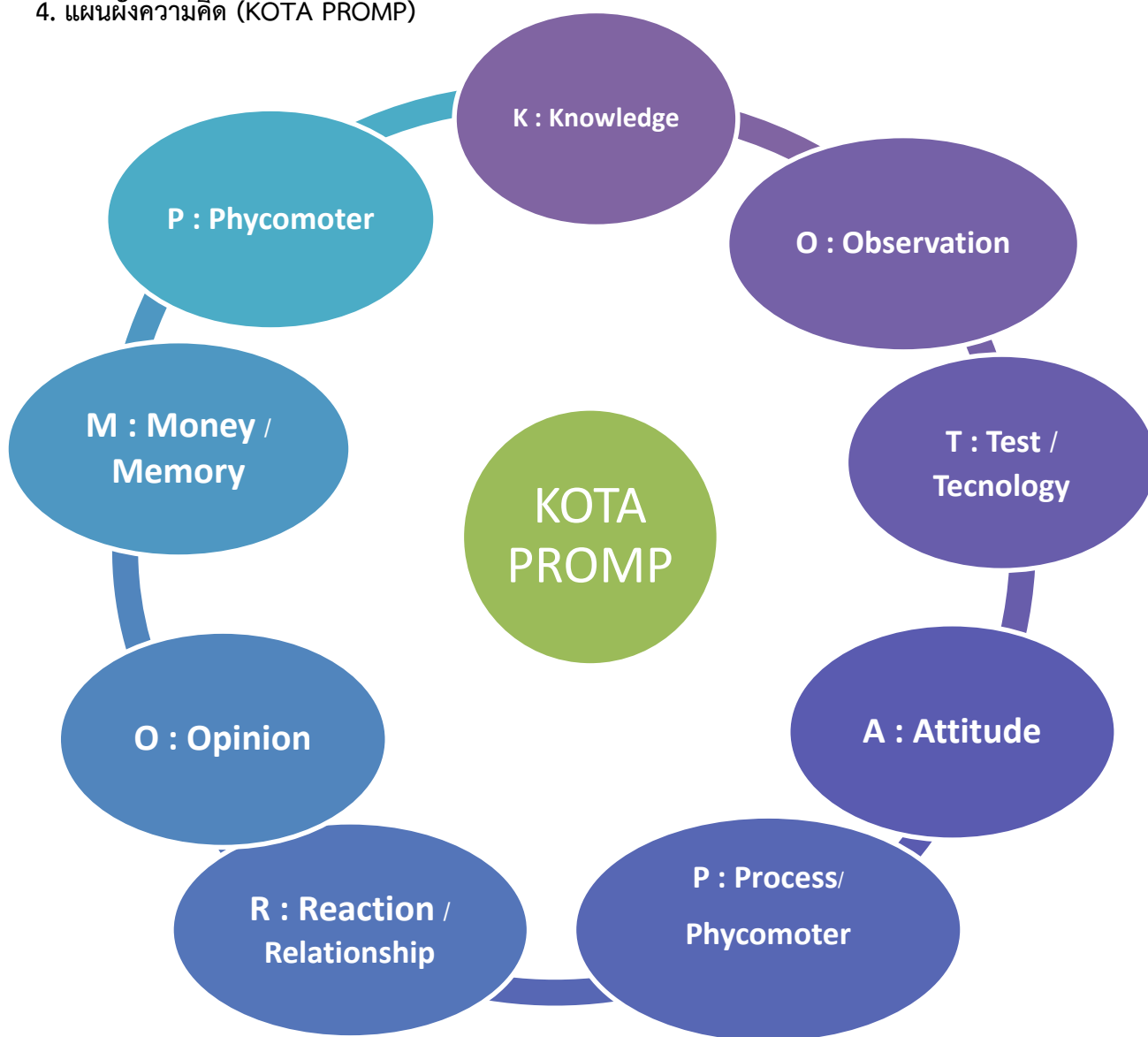
3.1เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 450 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารูมีการพัฒนาทักษะชีวิต โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารู มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

4. แผนผังความคิด (KOTA PROMP)



5. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม (วงจรคุณภาพของเดมมิ่ง PDCA)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ ปรีkszาร่วมกันวิเคราะห์โครงการ 2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ครั้งที่ 1 3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ครั้งที่ 2 4. เสนอโครงการต่อครูพี่เลี้ยง 5. เสนอโครงการต่อฝ่ายวิชาการ 6. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน 7. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินการตาม โครงการ	28 พฤษภาคม 2563 29 พฤษภาคม 2563 17 มิถุนายน 2563 3 สิงหาคม 2563 4 สิงหาคม 2563 5 สิงหาคม 2563 19 สิงหาคม 2563	คณะผู้จัดทำ
ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมตามโครงการ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - ฐานการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ WITH STEM - ฐานการเรียนรู้ ROBOT CODE 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - คนละย่า - ผู้ชายขายน้ำ - ผักทอดสมุนไพร และขนมอบ 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - ฐานการเรียนรู้ ENGLISH LITTLE KIDS พิชิตโกตา 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ฐานการเรียนรู้ MAGIC MATH 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา - ฐานการเรียนรู้ กีฬาสร้างทักษะ ศักยภาพสร้าง ความเป็นเลิศ 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ - ตลาดผักและผลไม้	28 สิงหาคม 2563	นางสาวเสาวนีย์ ปูลาพระเปะ นางนุจริย รัตนอรุณ นางมายีดี๊ะ แนะหะรอ นางรอกีเยาะ จารุ นางรัตนดิยา เกป็น นายอุดร สายสิงห์ นางปราณี ทองคำศรี นางอัมพิกา สายสิงห์ นางสาวไวยะ ดีแลตานา นางคอมสียะ ดาหะซี นางสาวธิดาทิพย์ ชูแก้ว นางพจนา สุวรรณนันท์ นางสาวสร้อยรัตน์ ชูแก้ว นางแวกชัยมะ มิงชานา นายมะเปาซี อาแว นายมะฮือฮอ หาฮีแม นายอุดร สายสิงห์ นางอุไร บุญแสง นางกิติมา รุจิศรีณย์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - PLAY AND LEARN เพลินภาษา		นางณภัทร เบลเลอร์ นางอรรวรรณ ทองคำ นางธิดินันท์ หมาน นางอัมพิกา สายสิงห์ นางสาวเฟาชียะห์ แซการี นางพวงสุด เพ็ชรเรือนทอง
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - ฐานการเรียนรู้ ART SHOW		นางนัตยา แก้ววิจิตร
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) - จัดทำแบบประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ติดตามการดำเนินงาน	24 สิงหาคม 2563	คณะผู้จัดทำ
ขั้นประเมินผล (Act) - ประชุมสรุปผล/ประเมินผล - รายงานผลการดำเนินการ	25 กันยายน 2563	คณะผู้จัดทำ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

28 พฤษภาคม 2563 – 25 กันยายน 2563

7. สถานที่

โรงเรียนบ้านโกตาบารู อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

8. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 15,000 บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารู มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
- 2) นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มาพัฒนา ทักษะชีวิต
- 3) นักเรียน บุคลากร และบุคคลภายนอกมีภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรม KOTA PROMP เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตบูรณาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

10. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอุดร สายสิงห์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัทร เบลเลอร์)
ตำแหน่ง วิชาการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายต่อฮิรัน หะยีเลาะแม)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพวิชาการและคุณภาพผู้เรียน
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตบข 1.1 (1.1.1-1.1.5)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนติยา เกป็น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 มีนโยบายเร่งรัดและต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ เกิดการเรียนรู้อย่างมีเหตุ มีผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจากผลการประเมินภายนอก รอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อยู่ในระดับพอใช้ และจากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน มีผลการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย โรงเรียนจึงจัดวางแผนเพื่อพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนและนักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ STEM ศึกษา

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 430 คน

3.4 เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- (2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สอบ NT, LAS, O-NET มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- (3) ร้อยละ 75 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เกิดทักษะกระบวนการคิดและเกิดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ STEM ศึกษา

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2562 พฤศจิกายน 2562	ฝ่ายวิชาการ นางรัตนติยา เกป็น
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมทักษะการคิดวิเคราะห์ - กิจกรรม STEM ศึกษา - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนและการประเมินผลระดับชาติ - กิจกรรมการสอบ Pre O-NET, Pre NT (สร้างเครื่องมือพัฒนาด้านภาษา ด้านการคำนวณ และด้านเหตุผลเพื่อเตรียมสอบ NT และ สร้างเครื่องมือสอบ O-NET) - กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ ระหว่างเรียน และปลายปี มาตรฐานที่ 1 - กิจกรรมสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาตรฐานที่ 1	พ.ค. 63 – ก.ย. 63 ส.ค. 63 – ก.ย. 63 กรกฎาคม 2563 ต.ค. 62 – มี.ค. 63 ต.ค. 62 – ก.พ. 63 พ.ย. 62 – มี.ค. 63 มีนาคม 63	นางรัตนติยา เกป็น นางสาวฐิตินันท์ หมาน นางรัตนติยา เกป็น ครูผู้สอน ครูผู้สอน ฝ่ายวิชาการ ครูผู้สอน ครูผู้สอน ฝ่ายวิชาการ นางคอมสิยะ ดาหะซี
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) * มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม 63	ฝ่ายวิชาการ
ขั้นประเมินผล (Act) * เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มีนาคม 63	นางรัตนติยา เกป็น

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 35,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยร้อยละ 80.00	ตรวจสอบข้อมูลจาก ผลสัมฤทธิ์	ปพ.5
2. ผู้เรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 4	ตรวจสอบข้อมูลจากผล O-net, NT, LAS	จากผลการทดสอบระดับชาติ
3. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดและเรียนรู้ด้วย กระบวนการ STEM ศึกษา	ตรวจสอบแบบประเมิน ทักษะกระบวนการคิด	แบบประเมินทักษะ กระบวนการคิด

7. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เป้าหมายที่ตั้งเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET NT และ LAS สูงขึ้น -นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และมีศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดของตนเอง	-เกิดความรู้/นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-นักเรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น -นักเรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น - นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดที่สูงขึ้น		-ความตรงต่อเวลาในการดำเนินกิจกรรม -ความมีวินัย ในการดำเนินงาน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ความรู้เื้อื่อต่อการพัฒนาประเทศ -เกิดความเท่าเทียมกันในการดำรงชีวิต	-การดำเนินชีวิตประจำวันจำเป็นต้องใช้ความรู้จากการเรียน -ทักษะการทำงานร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี	-การดำเนินงานเหมาะสมกับเวลา ช่วยประหยัดเวลา พลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำ	-ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในองค์กร -เกิดสังคมแห่งการแบ่งปัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- (2) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนติยา เกป็น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตอฮิรณ หะยีเลาะแม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 , 5
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1.1 , 1.1.2 , 1.1.3 ,1.1.6 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2.1 , 1.2.2 , 1.2.3 ,1.2.4 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 , 3.2 , 3.3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอุดร สายสิงห์ , นางอัมพิกา สายสิงห์ , นางปราณี ทองคำศรี นางสาวเสาวณี ปลูกพาระเปะ , นางสาวธิดาทิพย์ ชูแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นรากฐานและเครื่องมือที่สำคัญในการดำเนินชีวิตที่สมบูรณ์ ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

โรงเรียนบ้านโกตาบารู เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญส่วนหนึ่งของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรู้ และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยยึดวิถีประชาธิปไตย
2. เพื่อนำผลผลิตไปใช้ในอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน ผ่านระบบสหกรณ์โรงเรียน
3. เพื่อสร้างงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ และสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
4. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมพอเพียงโดยผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ผู้เรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 605 คน

ช่วงชั้นอนุบาล และช่วงชั้นที่ 1 ผู้เรียนพึ่งตนเองได้ หรือใช้ชีวิตพอเพียงระดับบุคคลและครอบครัว เช่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ช่วยเหลือคุณพ่อคุณแม่ล้างจานซาว แก้วชยะไปทิ้ง กวาดบ้าน จัดหนังสือไปเรียนเอง แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน กินอาหารให้หมดจาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิเคราะห์รายจ่ายของครอบครัว เช่น บันทึกค่าใช้จ่ายต่างๆ ของครอบครัวได้ เห็นคุณค่าของสิ่งของ ให้เด็กตระหนักถึงคุณค่าของเงินทอง จะได้ฝึก

นิสัยประหยัด ผักจืดสำนึกและนิสัยพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สอนให้รู้จักช่วยเหลือครอบครัวอย่างพอเพียงและรู้จักแบ่งปันช่วยเหลือผู้อื่นมีส่วนร่วมสร้างครอบครัวพอเพียง

ช่วงชั้นที่ 2 รู้จักประยุกต์ใช้หลักความพอเพียงในโรงเรียน สามารถวิเคราะห์วางแผนและจัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัวอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมในการสร้างความพอเพียงระดับโรงเรียน และชุมชนใกล้เคียง โดยเริ่มจากการสำรวจทรัพยากรต่างๆ ในโรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลบำรุงรักษาทรัพยากรต่างๆ ทั้งด้านวัตถุ สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆ มาเป็นข้อมูลในการเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนและเห็นคุณค่าของการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ช่วงชั้นที่ 3 ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน สามารถสำรวจและวิเคราะห์ความพอเพียงในระดับต่างๆ และในมิติต่างๆ ทั้งทางวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมในชุมชนใกล้เคียง เห็นคุณค่าของการใช้หลักพอเพียงในการจัดการชุมชน และในที่สุดแล้วสามารถนำหลักการพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของแต่ละคน จนนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสู่ความพอเพียงได้ในที่สุด

3.2 ครู/บุคลากร

3.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

3.2.3 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

3.2.4 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 ผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา / ชุมชน

4.5.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.2 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.3 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.4 ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามวิถีประชาธิปไตย

2. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกกระบวนการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ครู ผู้เรียน ชุมชนองค์กร หน่วยงานและสถาบันต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. 2562 ก.ย. 2562	นายอุดร สายสิงห์
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ 1. ดำเนินงานในศูนย์เรียนรู้ต้นแบบฯ 2. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มยุทธศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2561 3. เตรียมความพร้อม เพื่อความเหมาะสมแก่การเรียนรู้ด้านการเกษตรตลอดปีการศึกษา ดังนี้ 3.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์เรียนรู้ สร้างจุดถ่ายภาพ (สร้างแรงจูงใจ) 3.2 กิจกรรมการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ ในท่อซีเมนต์ และเลี้ยงในบ่อดิน 3.3 กิจกรรมการเลี้ยงไก่เนื้อ จำนวน 100 ตัว 3.4 กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 3.5 กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ 4. จัดกิจกรรม ค่ายเรียนรู้ “ก้าวตามพ่อ สานต่อพ่อเพียง” ระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้น มัธยมศึกษา โดยบูรณาการร่วมกับโครงการ KOTA PROMP 5. กิจกรรมประกวดศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1 ต.ค.2562-30ก.ย.63 24 พ.ค. 2563 1 -14 พ.ค. 2563 1 -14 พ.ค. 2563 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา 10 ส.ค. 2563 มิ.ย – ส.ค. 2563	นายอุดร สายสิงห์ นางอัมพิกา สายสิงห์ นางปราณี ทองคำศรี น.ส.เสาวณี ปุลาพารปะ นางสาวธิดาทิพย์ ชูแก้ว
ขั้นตรวจสอบนิเทศติดตาม (Check) -ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. 2563	นายอุดร สายสิงห์
ขั้นประเมินผล (Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย.2563	นายอุดร สายสิงห์ นางอัมพิกา สายสิงห์

5. งบประมาณ

งบประมาณ (เงินอุดหนุน) 25,000 บาท : มีรายละเอียดโดยราคาประมาณการที่ต้องการซื้อดังนี้

- พันธุ์ปลาดุก ตัวละ 3 บาท จำนวน 3,000 ตัว, อาหารปลาดุก 10 กระสอบ กระสอบละ 550 บาท เป็นเงินโดยประมาณ 11,500 บาท
- พันธุ์ไก่เนื้อ จำนวน 100 ตัว อาหารไก่เนื้อ รวม โดยประมาณ 8,000 บาท
- วัสดุ อุปกรณ์ในการทำก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า (โรงเรียนมีเครื่องมือโดยได้รับการสนับสนุนจากสพฐ.) รวมโดยประมาณ 6,500 บาท
- จัดเตรียม ปรับปรุงภูมิทัศน์ สร้างจุดถ่ายรูป พร้อมกับการปรับปรุงโรงเรียน ปรับปรุงแปลงผัก รวมค่าใช้จ่ายโดยประมาณ 5,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ80 มีทักษะในการทำงานรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. สอบถาม 2. ประเมิน	1.แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดคล้องกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระฯ	1. ตรวจสอบ	1.ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้
3. ครู ผู้เรียน ชุมชนองค์กร หน่วยงานและสถาบันต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. สอบถาม 2. สังเกต	1.แบบสอบถาม 2.แบบสังเกต
4.สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	1. สอบถาม	1.แบบสอบถาม

7. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ		หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
-เนื้อหาสาระที่นักเรียนแต่ละระดับชั้นต้องเรียนรู้ -ระยะเวลาในการดำเนินงาน -กิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝัง		-การปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลให้เกิดความยั่งยืนในการพึ่งพาตนเองไม่เบียดเบียนตนเอง ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	-เกิดความรู้ติดตัวสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัวและสังคมได้ -เกิดอาชีพที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน -ใช้ทรัพยากรทุกอย่าง คุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-รู้ในวิชาการและเกิดทักษะในด้านปศุสัตว์ ประมง ด้านเกษตรกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม -วิถีประชาธิปไตย สามัคคีธรรม คารวะธรรม และปัญญาธรรม -รู้หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไขและ4มิติ อย่างถูกต้องและปรับประยุกต์ใช้และขยายผลได้		- ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน - มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ - กตัญญูรู้ค่า - การแบ่งปัน - วิถีประชาธิปไตย	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ -เกิดอาชีพใหม่ ต้นทุนต่ำ -รายจ่ายของรัฐลดลง -การใช้ทรัพยากรคุ้มค่า	-เกิดการแบ่งปัน -เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักวิถีประชาธิปไตย	-ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า -ของเหลือใช้กลับมีค่าเป็นยารักษาโรค	-การดำเนินชีวิตแบบพึ่งพา คนพึ่งธรรมชาติ ธรรมชาติพึ่งคน คนพึ่งคน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีผลผลิตใช้ในอาหารกลางวันแก่นักเรียนในโรงเรียน และสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดำเนินชีวิตตามหลักวิถีประชาธิปไตยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
3. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้โดยสอดคล้องกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรและสถาบันต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม เกษตรและการประกอบอาชีพทางการเกษตรเพื่อเป็นรากฐานชีวิตตามหลักการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอุดร สายสิงห์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตอฮิรณ หะยีเลาะแม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตบช. 1.1 (1.1.1) (1.1.2) (1.1.4)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางคอมสีย์ะ ดาหะซี, นางนุชรีย์ อีซบซี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่ให้สถานศึกษาดำเนินจัดการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถที่จะเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ มุ่งให้ผู้เรียนรู้วิธีการเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนความสามารถเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้นักเรียนได้มีโอกาส แสดงศักยภาพและความสามารถ จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพและความสามารถของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้พัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับศูนย์เครือข่ายเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่นตามความสามารถ
3. นักเรียนได้รับรางวัลอย่างน้อย 1 รางวัล ในทุกกิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		
1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ	30 ต.ค. 2562	นางคอมสียะ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	15 พ.ย. 2562	
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้		
๑. ฝึกซ้อมนักเรียนส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับภาคหรือหน่วยงานอื่นที่จัด	19-21 ธ.ค. 2562	นางคอมสียะ, นางนุชรีและคณะทำงาน
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถและความถนัด	1 พ.ย. 2562 – 30 ก.ย. 2563	
๓. ฝึกซ้อมนักเรียนส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาในโครงการรักษ์ภาษาในระดับศูนย์เครือข่าย	มิ.ย. – ก.ย. 2563	
๔. ฝึกซ้อมนักเรียนส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาในโครงการรักษ์ภาษาในระดับเขตพื้นที่	มิ.ย.– ก.ค. 2563	
๕. ฝึกซ้อมนักเรียนส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ “ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน” ในระดับเขตพื้นที่	ก.ค. 2563	
๖. คัดเลือกนักเรียน ฝึกซ้อม ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ “ยะลา ยาลัน” มหัศจรรย์เด็กใต้ ในระดับศูนย์เครือข่าย	1-31 ส.ค. 2563	
๗. ฝึกซ้อมนักเรียนส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาการ “ยะลา ยาลัน” มหัศจรรย์เด็กใต้ ในระดับเขตพื้นที่	1-30 ก.ย. 2563	
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check)		
มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2563	นางคอมสียะ
ขั้นประเมินผล		
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 2563	นางคอมสียะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	50,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินพัฒนาผู้เรียน)	10,000	บาท
รวม	60,000	บาท

6. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-รายงานผลการแข่งขัน -ผลงาน	-แบบรายงานผลการแข่งขัน -เกียรติบัตร

7. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-พอประมาณกับความสามารถ ตามศักยภาพ -พอประมาณกับการแสวงหาความรู้ -พอประมาณกับประสบการณ์ที่ได้รับและกิจกรรมที่จัด	-งานผิดพลาดน้อย -งานเป็นระบบ -งานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	-ผู้เรียนสามารถเตรียมรับต่อผลงานที่เกิดขึ้นได้ -ผู้เรียนเตรียมตนเองได้ดี -ผู้เรียนเตรียมวิธีการดำเนินงาน	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-ความรู้ในทักษะ/วิชาที่ตนเองมีความสามารถ -การฝึกฝนงานให้มีทักษะในวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง -การวางแผนและขั้นตอนปฏิบัติอย่างเชื่อมโยงต่อเนื่อง	-ความขยันหมั่นเพียร มีสติ -ความรับผิดชอบ -ความมีวินัยในตนเอง -ความมีน้ำใจ แบ่งปัน		
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ใช้งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ที่พอเหมาะกับกิจกรรม/วิชา -ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่าเพื่อพัฒนาศักยภาพ	-สร้างความมีน้ำใจแบ่งปันกัน -สร้างควมมีวินัยในกลุ่มงาน -สร้างความสัมพันธ์อันดีตามบทบาทหน้าที่ของงาน/กิจกรรมของตน	-สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในงานที่ฝึกฝนร่วมกับเพื่อนร่วมงาน	-ปลูกฝังค่านิยมในการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่ได้แสดงความสามารถของตนเองและนำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อพัฒนาตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางคอมสิยะ ดาหะซี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตอฮิรณ หะยีเลาะแม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	หนูน้อยอัจฉริยะ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1,2
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 , ตบช. 1.1,(1.1.1) (1.1.2) มาตรฐานที่ 3 ตบช.ที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางมาลี เตาะห์ โตะแวงอายี และคณะครูปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ โดยใช้กิจกรรมค่ายอนุบาล กิจกรรมหนูทำได้ กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (นิทรรศการ) จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยอัจฉริยะเสริมทักษะทางวิชาการ ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เด็กมีพัฒนาการพร้อมทุกด้านอย่างมีศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส
- 2.3 เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 142 คน ร่วมกิจกรรมค่ายอนุบาล กิจกรรมหนูทำได้ กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (นิทรรศการ)

3.1.2 จำนวนผู้ปกครอง 50 คน ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (นิทรรศการ)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่ดีขึ้น

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส

3.2.3 ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือกับครูและสถานศึกษา

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	
1	ขั้นเตรียมการ จัดทำ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	20 มิถุนายน 2563	นางมาลีเตาห์ โตแหวายี	
	ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	5 กรกฎาคม 2563	ผู้บริหาร	
	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	26 กรกฎาคม 2563	นางมาลีเตาห์ โตแหวายี และคณะครูปฐมวัย	
2	ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมค่ายอนุบาล - บูรณาการการพัฒนาสมอง EF - จัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (BBL) 2. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก ปฐมวัย 3. กิจกรรมหนูทำได้ - บูรณาการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (นิทรรศการ)	3 สิงหาคม 2563 ตลอดปีการศึกษา 16 สิงหาคม 2563 30 สิงหาคม 2563	นางนุชนาท บุญประคม นางนุชรีย์ อีชบซี นางมาลีเตาห์ โตแหวายี และนางสุมาลี แซ่ฟุ้ง นางสาวนุรีดา ชาบารอ	
	3	ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) * มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	20 กันยายน 2563	นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง
	4	ขั้นประเมินผล (Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	20 กันยายน 2563	นางมาลีเตาห์ โตแหวายี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 10,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (out come) 1. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 1 -ชั้นอนุบาล 3 มีพัฒนาการพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ 2. เด็กนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและฝึกศึกษาในการใช้ชีวิต ร่วมกันในสังคม ผลผลิต (out put) 1. เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นอนุบาล 3 ร้อยละ100 มีความพร้อม ในการพัฒนาศักยภาพตามวัยและเรียนรู้ตามกิจกรรม 2. ผู้ปกครอง/ชุมชน เห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมและ พัฒนาการของเด็กในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมิน พัฒนาการ - แบบประเมิน	-แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน พัฒนาการ - แบบประเมิน - รายงานโครงการ

7. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ		หลักความมีเหตุผล		หลักภูมิคุ้มกัน	
-กำหนดกิจกรรมพอดีกับเวลา -งบประมาณมีความเหมาะสม		-เด็กนักเรียนจำเป็นต้องมีทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม -ผู้ปกครองมีแนวทางส่งเสริมพัฒนาการเด็ก		-เรียนรู้ พัฒนา -เด็กมีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน	
เงื่อนไขความรู้			เงื่อนไขคุณธรรม		
-การเรียนรู้ร่วมกัน -การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข			-ความซื่อสัตย์ -ความมีวินัย -ความมีน้ำใจ -สัมพันธภาพอันดี		
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม		
-ใช้งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์พอเหมาะกับกิจกรรม -ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่าเพื่อพัฒนาศักยภาพ	-การอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข -เข้าใจในหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล	-สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่อบอุ่นสนุกสนานและมีความสุข	-การอยู่ร่วมกัน -ยึดความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กนักเรียนมีพัฒนาการพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็ม
ศักยภาพ
2. เด็กนักเรียนมีความสุขสนุกสนานในการทำกิจกรรม และได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้
3. ผู้ปกครอง/ชุมชนเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อม และพัฒนาการของเด็กในการจัดการ
เรียนรู้ระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมาลีเตาห์ โตแฉะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัทร เบลเลอร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตอฮิรณ หะยีเลาะแม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย		
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ		
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1		
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	ด้านคุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบ	นางอรรวรรณ ทองคำ และคณะ		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563		

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านการเขียนเป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญและจำเป็นมากในการดำรงชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน ยิ่งมากกว่าทุกสมัยที่ผ่านมาเพราะวิทยาการและเทคโนโลยีต่างๆได้เปลี่ยนแปลงก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จนสภาพของสังคมได้กลายเป็นสังคมข่าวสารดังนั้นทุกคนจำเป็นต้องมีทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับการเรียนในชั้นประถมศึกษาชั้นการอ่านและการเขียนภาษาไทยเป็นปัจจัยที่สำคัญในการเรียนรู้เพราะการเรียนวิชาต่างๆทุกระดับต้องอาศัยความสามารถทางการอ่านการเขียนทั้งสิ้นซึ่งมีผลให้ทักษะด้านการฟังการพูดดีขึ้นทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอื่นๆดีตามไปด้วยแม้ว่าการอ่านและการเขียนภาษาไทยมีความสำคัญเป็นอย่างมากในการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาดังกล่าว

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนบ้านโกตาบารู จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นการพัฒนานักเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแก้ไขปัญหาการอ่านการเขียนให้ลดน้อยลง เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้และสามารถนำไปในชีวิตประจำวันและการศึกษาหาความรู้ในอนาคตต่อไป สามารถใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความสามารถในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระอื่นๆ ได้ดียิ่งขึ้นในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ให้อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนที่มีปัญหาอ่านเขียนภาษาไทยลดลงอย่างน้อยร้อยละ 2
- 2.2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย แก่นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- 3.1.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลงอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 3.1.3 นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง

3.2.3 นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ มีทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน 2562 กันยายน 2562	นางอรรพรรณ ทองคำ
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1) ประชุมครูผู้สอนภาษาไทยเพื่อชี้แจง เตรียมการเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ - คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - ทดสอบความสามารถของผู้เรียนรายชั้น เพื่อแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม อ่อน ปานกลาง และดี และคัดกรองนักเรียนในกลุ่มอ่อน และปานกลาง เพื่อแก้ไขปัญหา 2) ดำเนินการตามกิจกรรม 2.1 ใช้แบบฝึกเสริมทักษะและซ่อมเสริมการอ่านเขียนภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริม (ครูผู้สอน ซ่อมเสริมในช่วงโม่งสุดท้ายของทุกวัน) 2.2 กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย - การบันทึกการอ่านของนักเรียน นักเรียนชั้น ป.3 –ม.3 - ภาษาไทยวันละคำ 2.3 กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย - การแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ 2.4 กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 3) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน 2562 ตุลาคม 2562 ตุลาคม 2562 พฤศจิกายน 2562- กันยายน 2563 (ร่วมกิจกรรมห้องสมุด) วันอังคาร วันศุกร์ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง กันยายน 2563	นางณภัทร เบลเลอร์ นางอรรพรรณ ทองคำ นางพวงสุด เพ็ชรเรือนทอง นางจิตินันท์ หมาน นางสาวเฟาซียะ แซการี นางนุรชาอีดา สาและ นางอัมพิกา สายสิงห์ ครูกลุ่มสาระภาษาไทยทุกคน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) -มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละครั้ง	นางอรรพรรณ
ขั้นประเมินผล (Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2563	นางอรรพรรณ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

10,000

บาท

6.การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. 1-ป.6 มีความรู้หลังทำแบบฝึกเสริมทักษะ และแบบฝึกซ่อมเสริม	ทดสอบ	แบบฝึกทักษะ แบบฝึกซ่อมเสริม
2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	
3. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	ผลงาน	แบบทดสอบ แบบประเมินผลงาน

7. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-ความพอประมาณ กับเวลาที่ใช้ในการอ่าน และเขียนและการจัด กิจกรรมแต่ละครั้งไม่มาก เกินไปจนและไม่น้อย เกินไปจนไม่เกิดประโยชน์ เท่าที่ควร	-การอ่านทำให้เกิดความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ สังคม และความรู้รอบตัว -การเขียน เพื่อการสื่อสาร -การมีทักษะภาษาไทยสามารถทำให้เราพัฒนา ตนเองได้	-ต้องฝึกฝนทักษะ การอ่านให้คล่องแคล่ว -ต้องฝึกฝนทักษะ การเขียนให้ถูกต้อง	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- การพัฒนาทักษะภาษาไทย -หลักการอ่าน -หลักการเขียน		- ความรับผิดชอบต่อการสร้างพื้นฐานความรู้ของ ตนเอง -ความขยัน อดทน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-การอ่านการเขียน หลายๆทำให้เรามี ความรู้รอบตัวรู้เท่าทัน สามารถใช้ให้เป็น ประโยชน์ในการหา รายได้สำหรับตนเอง และครอบครัวได้	-ถ้าทุกคนรักการอ่านและ การเขียนมีทักษะในการใช้ ภาษาไทยก็จะเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ จะทำให้ สังคมพัฒนาอย่างรวดเร็ว เป็นสังคมพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงที่มั่นคงและ ยั่งยืน	-เกิดจิตสำนึกเห็นคุณค่า ของการอนุรักษ์ -การดำเนินงานเหมาะสม กับเวลา ช่วย ประหยัดเวลา พลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำ กระดาษ	-การสืบทอดวัฒนธรรม ในการสื่อสาร ต้องใช้ การอ่านและการเขียน เป็นสื่อที่จะถ่ายทอด จากรุ่นหนึ่งไปอีกรุ่น หนึ่งและอยู่ร่วมกันใน สังคมได้

8. ผลคาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนที่มีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลง
2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย และส่งเสริมนักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถในด้านภาษาไทยเป็นพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรรวรรณ ทองคำ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัทร เปลเลอร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตอฮิริน หะยีเลาะแม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1,3
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตบช. 1.1,1.2 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 1,2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตบช. 2.1, 2.4 ข้อ 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไร บุญแสง ,นางคอมสิยะ ดาหะซี ,นางอรรณพ ทองคำ, นางนุชรี อีชบซี, นายอุดร สายสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 ที่ให้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มุ่งให้ผู้เรียนรู้วิธีการเรียนรู้ รู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเอง และรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ที่แตกต่างไปจากในห้องเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มารับมาเชื่อมโยงกับการใช้ชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานเป็นหมู่คณะและรู้จักความเสียสละ ความสามัคคี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 591 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรง

ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้นำความรู้ ประสบการณ์และทักษะมาใช้ในการดำรงชีวิต

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.62 ต.ค.62	นางอุไร นางอุไร
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ -ประชุมคณะทำงาน เตรียมการศึกษาศาสนสถาน/สถานที่/ติดต่อประสานงาน 1)นักเรียนชั้น อ. 1-3 จังหวัดสงขลา 2) นักเรียนชั้น ป.1-3 จังหวัดสงขลา 3) นักเรียนชั้น ป.4 -6 จังหวัดพัทลุง 4) นักเรียนชั้น ม.1 -3 จังหวัดพัทลุง	ก.ค.63 ส.ค.63 ก.ค.63 ส.ค.63 ต.ค.63	นางอุไร, และ คณะทำงาน นางนุชรี อีชบซี นางคอมสียะ ดาหะซี นางรัตนดิดยา เกป็น นายอุดร สายสิงห์
ขั้นตรวจสอบนิเทศติดตาม (Check) -ติดตาม ตรวจสอบ	มี.ค.63	นางอุไร
ขั้นประเมินผล (Act) -สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.63	นางอุไร

5.งบประมาณ

งบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 160,000 บาท

6 การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้เรียนร้อยละ 100 มีพัฒนาการครบถ้วนทุกด้าน 2.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตรง 3.ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้นำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะมาใช้ในการดำรงชีวิต	-ประเมิน -สัมภาษณ์ -ตรวจคู่มือ	-แบบประเมิน -แบบสำรวจความพึงพอใจ -คู่มือบันทึกการเรียนรู้

7. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-ระยะทางในการเดินทางแต่ละครั้ง -ความเหมาะสมของสถานที่, จำนวนนักเรียน, แหล่งเรียนรู้, ที่จะไปศึกษา -พอประมาณกับกำลังทรัพย์ที่ใช้จ่ายในการเดินทาง	-ความสะดวกรวดเร็วในการเดินทาง -มีความรู้ทางสังคมและความรู้รอบตัว -ให้รู้เท่าทันโลกและเหตุการณ์	-ฝึกนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเกิดความสุขในการเรียนรู้	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-มีความรู้และทักษะในการทำกิจกรรม -มีความรู้เรื่องผลดี ผลเสียของการทำกิจกรรมต่างๆ		-ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการนัดหมาย -การเสียสละ เวลา อาหารและอื่นๆ -ความสามัคคีในหมู่คณะ -รู้จักควบคุมอารมณ์	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-การเลือกใชยานพาหนะที่เหมาะสมช่วยให้ประหยัด -อาหารและอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เหมาะสม ทำให้ลดภาระค่าใช้จ่ายได้	-เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	-การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	-รู้จักการแบ่งปัน -การแสวงหาความรู้ -วัฒนธรรมการแบ่งปัน -การเคารพสถานที่ กฎ กติกาของสังคม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนผู้เรียนได้มีพัฒนาการครบถ้วนทุกด้านได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรงทำงานเป็นหมู่คณะและรู้จักความเสียสละความสามัคคีให้การสนับสนุนการศึกษาแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางอุไร บุญแสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตอฮิรณ หะยีเลาะแม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองตอบมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 (1.1.1) (1.1.2) (1.1.5) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางฐิตินันท์ หมาน, นางคอมสิยะ ดาหะซี, นางรัตนดิดา เกปัน , นายอุดร สายสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเลิกเรียนเวลา 14.30 น. และหลังจากเวลานั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งโรงเรียนบ้านโกตาบารูเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านโกตาบารูจึงกำหนดโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านให้กับผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
- 2.3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารู ชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ
- 3.2.2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
- 3.2.3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีโอกาสได้เรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผน/เสนอโครงการ	ต.ค.62	จิตินันท์ หมาน
2.	ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรม 1. จัดกิจกรรมต่างๆตามกลุ่มสาระวิชา (กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) -ระดับชั้น ป.1 - 3 -ระดับชั้น ป.4 - 6 -ระดับชั้น ม.1 - 3	พ.ย. 62 พ.ย.62 – ก.ย.63	คณะครูผู้รับผิดชอบ คณะครูผู้รับผิดชอบ
3.	ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) มีการนิเทศ และติดตามการดำเนินงาน	ก.ย.63	จิตินันท์ หมาน
4.	ขั้นประเมินผล สรุปผลและรายงานผล	ต.ค. 63	จิตินันท์ หมาน

5.งบประมาณ

30,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจกับกิจกรรมตามกลุ่มสาระวิชา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2.ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.ผู้เรียนมีความสุขและพอใจกับผลงานของตนเอง	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/วัดความพึงพอใจ

7. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
- ระยะเวลาในการทำกิจกรรม - ความเหมาะสมของกิจกรรม - จำนวนนักเรียนในแต่ละกิจกรรม - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม	- ความสะดวกรวดเร็วในการทำกิจกรรม - มีความรู้ทางสังคมและความรู้รอบตัว - ใหรู้เท่าทันโลกและเหตุการณ์	- ฝึกนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเกิดความสุขในการเรียนรู้	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- มีความรู้และทักษะในการทำกิจกรรม - มีความรู้เรื่องผลดีผลเสียของการทำกิจกรรมต่าง ๆ		- ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการนัดหมาย - การเสียสละ เวลา อาหารและอื่นๆ - ความสามัคคีในหมู่คณะ – รู้จักควบคุมอารมณ์	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ - อุปกรณ์เครื่องใช้ที่เหมาะสม ทำให้ลดภาระค่าใช้จ่ายได้	- เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	- รู้จักการแบ่งปัน - การแสวงหาความรู้ - วัฒนธรรมการแบ่งปัน - การเคารพสถานที่ กฎ กติกาของสังคม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฐิตินันท์ همان)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตอฮิรณ หะยีเลาะแม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	สร้างเด็กไทยสู่สากล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตบข. 1.1 (1.1.3) มาตรฐานที่ 3 ตบข. 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา , นางสาวพัชรี สาแม
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2562–30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็ก เด็กต้องมีทักษะในเรื่องของการสื่อสารทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน รวมไปถึงการกล้า แสดงออก และการสร้างความมั่นใจในการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้เด็กมีทักษะในเรื่องของการสื่อสาร รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเรียนรู้ของเด็กนั้นไม่จำเป็นต้องเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียน การเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยผ่าน กิจกรรมต่างๆ จะสามารถส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้

โครงการสร้างเด็กไทยสู่สากล เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งในเรื่องของการ ฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีและมีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษที่ดี และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 - ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 450 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีการพัฒนาการใช้ ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 80

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	4 ต.ค. 62 7 ต.ค. 62	นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1. ประชุม / อบรมครูเพื่อเตรียมความพร้อม 2. ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสู่สากล - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา - กิจกรรมการนำเสนอทักษะภาษาอังกฤษหน้าเสาธงยามเช้า - กิจกรรม See & Learn (การเขียนภาษาอังกฤษกำกับข้อความในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน)	7 พ.ค. 63 16 ก.ย. 63 17 ก.ย. 63 พ.ค. – ก.ย. 63 พ.ค. – ก.ย. 63	นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา นางสาวพัชรี สาแม นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา นางสาวพัชรี สาแม นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) * มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	25 ก.ย. 63	นางสุไวย๊ะ,นางสาวพัชรี
ขั้นประเมินผล (Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	28 ก.ย. 63	นางสุไวย๊ะ,นางสาวพัชรี

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	15,000 บาท
รวม	15,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	- สอบถามความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เป้าหมายที่ตั้งไว้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน	-นักเรียนมีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและสามารถปรับตัวเพื่อเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-เกิดความรู้/นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-นักเรียนมีความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ		-ความตรงต่อเวลา -ความมีวินัยในการทำงาน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ความรู้เพื่อการพัฒนาประเทศ -เกิดความขัดแย้งในการดำรงชีวิต -รู้เท่าทันมีศักยภาพในการเจรจาต่อรอง	-การดำเนินชีวิตประจำวันต้องใช้ความรู้จากการเรียน -ทักษะการทำงาน ร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี	-การดำเนินงานเหมาะสมกับเวลา ช่วยประหยัดเวลา พลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำ กระดาษ	-ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในองค์กร -เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษตามอัจฉริยภาพและความสนใจของตนเอง
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนมีเจตคติต่อภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นร้อยละ 80

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตอฮิรณ หะยีเลาะแม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมการอ่าน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1,5
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตบข.1.2 (1.2.1) มาตรฐานที่ 2 ตบข.2 (2.2.4)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางกิตติมา รุจิศรีธน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สำคัญ เป็นสถานที่ที่ให้นักเรียนได้ทำการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง นอกจากนั้นยังเป็นแหล่งที่สร้างความบันเทิงใจด้วยการอ่านได้เป็นอย่างดี ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโกตาบารูดำเนินการในรูปแบบห้องสมุดมีชีวิต ที่จัดตั้งขึ้น เพื่อวัตถุประสงค์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและผู้ปกครองในชุมชน สนับสนุนการเรียนรู้ เสริมสร้างความรู้ พัฒนาความคิดโดยผ่านกระบวนการส่งเสริมการรักการอ่าน กิจกรรมที่หลากหลาย สับเปลี่ยนหมุนเวียนทุกสัปดาห์ การแสวงหาความรู้และการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการสร้างเสริมปัญญาแก่สังคม มีการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องต่อความต้องการของผู้รับบริการ พร้อมทั้งสนับสนุนให้เกิดการรักการอ่าน ให้นักเรียนและชุมชนเห็นความสำคัญของการอ่าน อันเป็นหัวใจของการเรียนรู้และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๓. เพื่อให้ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้บริการของห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นเมื่อได้ร่วมกิจกรรมกับห้องสมุด
- 3.1.3 ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 100 ใช้บริการของห้องสมุด
- 3.1.4 ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 50 ใช้บริการของห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการของห้องสมุด

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)		
1.ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ	1 ต.ค. 62	นางกิตติมา รุจิศรีธน์
2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ 1 (ต่อ) - กิจกรรมสนุกกับกลุ่มสาระสังคมฯ - กิจกรรมสนุกกับกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 4. การจัดป้ายนิเทศตามวันสำคัญหรือเหตุการณ์สำคัญ 5. การให้บริการแก่ผู้ปกครอง/ชุมชน(ห้องสมุดมือถือ-การสร้างเครือข่ายฯ) 6. การประกวดยอดนักอ่าน	ส.ค. 63 ก.ย. 63 พ.ค.63 – ก.ย. 63 พ.ค.63 – ก.ย. 63 พ.ค.63 – ก.ย. 63	นางกิติมา รุจิศรีรัมย์ นางคอมชียะห์ ดาหะซี นางกิติมาและคณะทำงาน นางกิติมาและคณะทำงาน นางกิติมาและคณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) - มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ต.ค. 62 – ก.ย. 63	นางกิติมาและคณะทำงาน
ขั้นประเมินผล (Act) - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	30 ก.ย. 63	นางกิติมาและคณะทำงาน

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) 15,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	สถิติการใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกสถิติ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นเมื่อได้ร่วมกิจกรรมกับห้องสมุด	สังเกตจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	ผลงานนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด
3. ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 ใช้บริการของห้องสมุด	สถิติการใช้ห้องสมุดของครูและบุคลากร	แบบบันทึกสถิติ
4. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 50 ใช้บริการของห้องสมุด	สถิติการใช้บริการห้องสมุดมือถือของผู้ปกครอง	แบบบันทึกสถิติ
5. ผู้ใช้บริการร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการและการจัดกิจกรรมของห้องสมุด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7.ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ		หลักความมีเหตุผล		หลักภูมิคุ้มกัน	
- กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาในแต่ละครั้ง - อ่านหนังสือเหมาะกับบรรยากาศที่เงียบสงบและแสงสว่างพอเหมาะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด - เนื้อหาของกิจกรรมเหมาะสมกับวัย		- อ่านเพื่อให้เกิดความรู้ทางวิชาการ - อ่านหนังสือเพื่อความบันเทิง - อ่านเพื่อการสื่อสาร		- มีนิสัยรักการอ่าน - ฝึกทักษะการอ่านคล่องแคล่ว - จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน	
เงื่อนไขความรู้			เงื่อนไขคุณธรรม		
- หลักการอ่าน - การจับใจความ - การเลือกหนังสือ			- ความรับผิดชอบ - การเสียสละและแบ่งปัน - ความขยัน และอดทน		
มิติเศรษฐกิจ		มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม		มิติวัฒนธรรม
- มีความรู้รอบตัว ใช้ประโยชน์จากการอ่านได้ - รู้เท่าทัน มีศักยภาพในการเจรจาต่อรอง		- เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	- เก็บหนังสือเมื่ออ่านแล้ว - เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์หนังสือ		- สืบทอดนิสัยรักการอ่านให้กับรุ่นต่อไป

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. ผู้เรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
- 8.2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และกระบวนการคิด
- 8.3. ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้บริการของห้องสมุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกิตติมา รุจิศรีธน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัทร เบลเลอร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตอยฮิรัน หะยีเลาะแม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

แผนงานโครงการ/กิจกรรม
งานบริหารบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนด้วย DLIT
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรคุณภาพ
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตบช ๒.๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเฟาชียะ แซ่การี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นอย่างมากโดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information Technology and Communications) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะในด้าน การศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีใน การปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

จากความสำคัญและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้าน โกตาบารู จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วย DLIT เพื่อสร้างโอกาสให้ครู และนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง อันจะเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีความรู้และทักษะในการประยุกต์พัฒนาศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLIT

๓. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ด้วยระบบ DLIT สำหรับการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๑.ครูผู้สอนในโรงเรียน จำนวน ๓๕ คน

๓.๒เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๒. ร้อยละ ๘๐ มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครู

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มกราคม ๒๕๖๓ มกราคม ๒๕๖๓	นางสาวเฟาชียะ แซการี นางสาวเฟาชียะ แซการี
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑) อบรมขยายผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๒) ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนการ จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ๓) ครูนำเสนอการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ DLIT	พฤษภาคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ พฤษภาคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวเฟาชียะ แซการี และฝ่ายบริหารงานบุคคล ครูผู้สอน ครูผู้สอน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) นิเทศ ติดตาม การจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	มีนาคม ๖๓	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ขั้นประเมินผล (Act) ๑) สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้และเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของ โรงเรียน ๒) กรณีผลการประเมินไม่ถึงเกณฑ์ ศึกษาสาเหตุและปรับกิจกรรมให้ เหมาะสม และดำเนินกิจกรรมต่อไป กรณีผลการประเมินถึงเกณฑ์ รวบรวม เอกสารหลักฐาน ร่องรอยการทำงาน เพื่อเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินภายนอก และทำกิจกรรมในตัวชี้วัดอื่นต่อไป	มีนาคม ๖๓	นางสาวเฟาชียะ แซการี

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ และ ทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	สังเกต และประเมิน	แบบประเมิน
๒. เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนของครู	สอบถาม	แบบสอบถาม/แบบประเมิน

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เป้าหมายที่ตั้งเหมาะสมกับศักยภาพของครู	- ครูที่มีความรู้ และ ทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนของครู	- เกิดความรู้/นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
๑ ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๒ มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครู		- ความตรงต่อเวลาในการดำเนินกิจกรรม - ความมีวินัย ในการดำเนินงาน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ความรู้เื้อื่อต่อการพัฒนาประเทศ -เกิดความเท่าเทียมกันในการดำรงชีวิต	-การดำเนินชีวิตประจำวันจำเป็นต้องใช้ความรู้จากการเรียน -ทักษะการทำงานร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี	-การดำเนินงานเหมาะสมกับเวลา ช่วยประหยัดเวลา พลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำ	-ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในองค์กร -เกิดสังคมแห่งการแบ่งปัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ และทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฟาชียะ แซ่การี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพจนา สุวรรณนันท์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตอฮิรัน หะยีเลาะแม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	การพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการ PLC
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 4
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 (2.3-2.4) มาตรฐานที่ 3 (3.3,3.5)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพจนา สุวรรณนันทน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้จากการอบรมพัฒนาศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ และเพื่อเป็นการรองรับการประเมินจากภายนอก

จากเหตุผลดังกล่าว ฝ่ายบริหารบุคคลโรงเรียนบ้านโกตาบารู จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการ PLC นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้แสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นและยอมรับความเปลี่ยนแปลงของการศึกษาในปัจจุบันนี้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 33 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพครู

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาศักยภาพในการทำงานให้มีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการ PLC

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ	15 ตุลาคม 2562	นางพจนา สุวรรณนันท์และคณะ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	21 ตุลาคม 2562	นางพจนา สุวรรณนันท์และคณะ
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		
2.1 ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	23 ตุลาคม 2562	นางพจนา สุวรรณนันท์และคณะ
2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	19 พฤศจิกายน 2562	นางพจนา สุวรรณนันท์และคณะ
2.3 ดำเนินการตามแผน ดังนี้		
- ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ PLC	15 มกราคม 2563	นางพจนา สุวรรณนันท์และคณะ
- อบรมพัฒนาบุคลากร การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning	26 กุมภาพันธ์ 2563	นางพจนา สุวรรณนันท์และคณะ
<u>ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม</u>		
มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	16 กันยายน 2563	นางพจนา สุวรรณนันท์
<u>ขั้นประเมินผล</u>		
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	23 กันยายน 2563	นางพจนา สุวรรณนันท์และคณะ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน)

จำนวน 20,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนที่ดีขึ้น	- สังเกตจากกิจกรรม	- แบบสังเกต
2. ครูและบุคลากรมีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	- สังเกตการจัดกิจกรรม	-แบบสังเกต
3. ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการ PLC	- ตรวจสอบ	-แบบบันทึก

7. ความสอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ		หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- พอประมาณในเรื่องงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพ		- การพัฒนาศักยภาพครู ด้วยกระบวนการ PLC สามารถพัฒนา งานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	การรู้จักนำความคิดเห็นของผู้อื่นมาปรับเปลี่ยนและพัฒนาตนเอง ทำให้เป็นบุคคลที่น่ายกย่อง
- พอประมาณในเรื่องเวลาในการจัดกิจกรรม			
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- ต่อยอดความรู้เดิม เพิ่มวิสัยทัศน์ใหม่ๆ		- คุณธรรมข้อความสามัคคี ชยัน มีวินัย ความพอเพียง	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- การพัฒนาครูเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า สามารถถอดประสบการณ์ถ่ายทอดสู่ศิษย์และผู้อื่นได้	- การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพที่ดี	- การร่วมมือกันพัฒนาศักยภาพทำให้องค์กรมีความเข้มแข็ง	- การยอมรับความเห็นของผู้อื่น ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นการสร้างบรรยากาศให้สังคมน่าอยู่ขึ้น

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรสามารถนำผลจากการพัฒนา แลกเปลี่ยนรู้กัน มาปรับปรุงการเรียนการสอน
ของตนเองให้มีประสิทธิภาพขึ้น

8.2 ครูและบุคลากรสามารถยอมรับและรับฟังความเห็นของผู้อื่น มีเจตคติที่ดีต่อกัน

8.3 ครูและบุคลากรมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ทำให้บรรยากาศการทำงานดีขึ้นและงานมี
ประสิทธิภาพประสิทธิผลที่ดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางพจนา สุวรรณนันท)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพจนา สุวรรณนันท)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตอฮิรณ หะยีเลาะแม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	หนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1, 3
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ตบช. 1.1 (1.1.1-1.1.5) มาตรฐานที่ 3 (3.1)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฮานีซะห์ กาหลง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยผลจากการประเมินคุณภาพภายนอกของสมศ. ครั้งที่ 3 ได้ให้ข้อเสนอแนะด้านคุณภาพครูว่า ควรได้รับการพัฒนาในด้านกระบวนการสอน การจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ มากกว่าการเน้นเนื้อหา การบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงและหลากหลายและครูควรใช้เทคนิคการสอนด้วยกลยุทธ์แบบใหม่ๆสำหรับการจัดประสบการณ์การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครูสร้าง(Model)ที่เป็นนวัตกรรมของตนเองที่สะท้อนความคิด การสอนในเชิงบูรณาการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโกตาบารูต้องมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพให้ได้จึงได้จัดทำโครงการหนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการสนับสนุนให้ครูสร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนานวัตกรรมของครูและบุคลากรมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น

2.3 เพื่อสร้างคลังความรู้ คลังนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโกตาบารูจำนวน 31 คน มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง

3.1.2 โรงเรียนมีคลังนวัตกรรมและมินิวัดกรรมที่เป็นต้นแบบได้อย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 สามารถนำนวัตกรรมมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้
ให้
ให้มีประสิทธิภาพขึ้น

3.2.2 นวัตกรรมที่ครูผลิตมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		
1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ	22 ต.ค. 62	นางสาวฮานีชะห์ กาหลง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	25 ต.ค. 62	
ขั้นดำเนินการ		
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		
2.1 ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	30 ต.ค. 62	นางสาวฮานีชะห์ กาหลงและคณะ
2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	2 พ.ย. 62	ผู้บริหาร
2.3 ดำเนินการตามแผนดังนี้		
- คัดค้น สร้างนวัตกรรม	5 พ.ย. 62	คณะครูทุกคน
- ระดมความร่วมมือ/สร้างเครือข่าย/แหล่งเรียนรู้	12 พ.ย. 62 – 4 ม.ค. 63	ผู้บริหารและครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้
- พัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	7 ม.ค. 63 – 16 ส.ค. 63	คณะครูทุกคน
- นำเสนอเพื่อคัดเลือกนวัตกรรมดีเด่น	17 ก.ย. 63	คณะครูทุกคน
- จัดทำคลังนวัตกรรมของโรงเรียน	24 ก.ย. 63	นางสาวฮานีชะห์ กาหลงและคณะ
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม		
มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	20 ต.ค. 62 – 25 ก.ย. 63	นางสาวฮานีชะห์ กาหลงและคณะ
ขั้นประเมินผล		
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	25 ก.ย. 63	นางสาวฮานีชะห์ กาหลง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) จำนวน 3,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูและบุคลากรสามารถสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนได้	-ประเมินผลงาน	- นวัตกรรม
2. ร้อยละของครูและบุคลากรสามารถนำนวัตกรรมมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพและมีคุณภาพทางการเรียนที่ดีขึ้น	- รายงานผลการใช้นวัตกรรม	- แบบรายงานผลการใช้นวัตกรรม

7. ความสอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
- พอประมาณกับกำลังสติปัญญา การเลือกวิชาสาระที่นำมาสร้างนวัตกรรม -พอประมาณกับเวลาในการศึกษาหาความรู้เพื่อนำมาจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน	- เพื่อให้นวัตกรรมสามารถพัฒนา ผู้เรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	- ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นและเห็นความสำคัญของการศึกษา มีความรู้ความคิดที่ถูกต้อง	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- ความรู้ในทักษะ/วิชาที่ตนเองมีความสามารถ - การฝึกฝนงานให้มีทักษะในวิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้อง - การวางแผนและขั้นตอนปฏิบัติงานอย่างเชื่อมโยงต่อเนื่อง		- ความขยัน อดทน เพียรพยายาม - ความรับผิดชอบ - ความมีวินัยในตนเอง - ความมีน้ำใจ ช่วยเหลือแบ่งปัน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับกิจกรรม/วิชาและคุ้มค่าในการจัดทำนวัตกรรม	- สร้างความสัมพันธ์อันดี ช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างเพื่อนร่วมงาน	- การเรียนรู้โดยการใช้ นวัตกรรมแบบใหม่ๆ สามารถพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ขึ้น	- เสริมสร้างค่านิยมในการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทุกคนมีนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฮานีชะห์ กาหลง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพจนา สุวรรณนันท)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตอฮิรณ หะยีเลาะแม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

แผนงานโครงการ/กิจกรรม
งานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4
สนองตอบมาตรฐานสถานศึกษา	ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตบช.ที่ 2 (2.3) ตบช.ที่ 4
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนุจรี รัตนอรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 ถึง 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ การบริหารงาน ดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพ ปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านโกตาบารู จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดทำระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนและมีการปฏิบัติงานที่โปร่งใสตรวจสอบได้ตามระเบียบราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และ สามารถตรวจสอบได้

- 3.1.2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านโกตาบารูมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1 ตุลาคม 2562	นุจรีย์
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานควบคุมภายใน	9 ตุลาคม 2562 1 พ.ย.62– 30 ก.ย.63 1 พ.ย.62– 30 ก.ย.63 30 ธ.ค. ของทุกปี 30 ธ.ค. ของทุกปี	นางนุจรีย์ รัตนอรุณ และคณะทำงาน นางรอกีเย้าะ จารุ นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา นางมาซีเตาะห์ โต๊ะแวอา ยี่ นางนุจรีย์ อีซบซี
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นุจรีย์และคณะทำงาน
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน 2563	นุจรีย์

5.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 20,000 บาท

6. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบราชการ 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	เอกสารหลักฐาน สังเกต สัมภาษณ์	แบบตรวจเอกสารหลักฐาน แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านโกตาบารูระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	เอกสารหลักฐาน	แบบตรวจเอกสารหลักฐาน

7. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมนั้นๆ -พอประมาณกับงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ -พอประมาณกับศักยภาพ	- การบริหารงบประมาณนั้นเป็นงานที่สำคัญซึ่งจะต้องเน้นเป็นพิเศษในเรื่องความถูกต้อง ถูกระเบียบของทางราชการและมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้โดยง่าย	-เอกสารต่างๆเกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุให้มีความครบถ้วนถูกต้อง เป็นระเบียบโปร่งใส และเป็นปัจจุบัน เพื่อง่ายแก่การตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปีและสามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-ระบุว่าด้วยงานการเงินและพัสดุ -กำกับติดตามดูแลให้การจัดทำเอกสารครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน		-ความซื่อสัตย์ -ความรับผิดชอบ -ความขยัน อดทน -ความเสียสละ แบ่งปัน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ลดภาระด้านการใช้วัสดุอุปกรณ์	-ถูกต้อง ถูกระเบียบของทางราชการและมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้โดยง่าย	-กิจกรรมที่ลดการใช้กระดาษ วัสดุอุปกรณ์ช่วยทำให้สิ่งแวดล้อมดี	-การสืบทอดวัฒนธรรมหลายๆ ด้านโดยเฉพาะการเสียสละแบ่งปันทำให้วัฒนธรรมท้องถิ่นกลับคืนมาและมีความยั่งยืน

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโกตาบารูมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนุจรีย์ รัตนอรุณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนุจรีย์ รัตนอรุณ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตอฮิรณ หะยีเลาะแม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดการใช้เงินสด

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563
โรงเรียนบ้านโกตาบารู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินงวด		รวม
			งวดที่ 1	งวดที่ 2	
	งานประจำ				
1	ค่าสาธารณูปโภค	นุจริย์	84,000	36,000	120,000
2	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	รัตนติยา	49,000	21,000	70,000
3	ค่าซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	รัตนติยา	24,500	10,500	35,000
4	ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์โรงเรียน	อุไร	10,500	4,500	15,000
5	ค่าวัสดุสอนฝึกสอบ	นุจริย์	214,200	91,800	306,000
6	จัดซื้อวัสดุห้องเรียน	อุไร	28,000	12,000	40,000
7	จัดซื้อสื่อปฐมวัย	สุมาลี	10,500	4,500	15,000
8	ค่าถ่ายเอกสารประกอบการสอน	นุจริย์	29,400	12,600	42,000
9	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ	รอกีเยาะ	3,000	2,000	5,000
10	ค่าวัสดุอนามัยโรงเรียน	บุษยามินตรา	10,500	4,500	15,000
11	วัสดุสำนักงาน	อุไร	24,500	10,500	35,000
12	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	คอมสีย๊ะ	4,000	4,000	8,000
13	วัสดุเอกสารประเมินผลผู้เรียน	ณภัทร	24,500	10,500	35,000
14	งานแนะแนว	มะปอซี	3,000	2,000	5,000
15	บัณฑิตน้อย	สุมาลี	15,000	15,000	30,000
16	นิเทศภายในโรงเรียน	ณภัทร	3,000	2,000	5,000
17	สำรองจ่าย	นุจริย์	14,000	6,000	20,000
	โครงการบริหารวิชาการ				
18	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รัตนติยา	24,500	10,500	35,000
19	สร้างเด็กไทยสู่สากล	สุไวัยะ		15,000	15,000
20	ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	อุดร	17,500	7,500	25,000
21	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	คอมสีย๊ะ	35,000	15,000	50,000
22	ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมการอ่าน	กิติมา	10,500	4,500	15,000
23	พัฒนาการสอนภาษาไทย	อรรวรรณ	7,000	3,000	10,000
24	हनุน้อยอัจฉริยะ	สุมาลี	7,000	3,000	10,000
25	โกตาพร้อม KOTA PROMP	อุดร	10,500	4,500	15,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563
โรงเรียนบ้านโกตาบารู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินงวด		รวม
			งวดที่ 1	งวดที่ 2	
	โครงการบริหารงานบุคคล				
26	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยDLIT	เฟาะซีเยะ		5,000	5,000
27	หนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรมการเรียนรู้	ฮานีซะห์		3,000	3,000
28	พัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการ PLC	พจนา		20,000	20,000
	โครงการบริหารงานทั่วไป				
29	วันสำคัญ	นาตยา	21,000	9,000	30,000
30	โกตาสัมพันธ์	นุซรีย์	17,500	7,500	25,000
31	พัฒนาสภาพแวดล้อม	มะฮือซอ	28,000	12,000	40,000
32	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	อัมพลิกา		5,000	5,000
33	กีฬาต้านยาเสพติด	มะปอซี	35,000	15,000	50,000
	โครงการบริหารงานงบประมาณ				
34	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	นุจรีย์	14,000	6,000	20,000
รวม					1,174,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
โรงเรียนบ้านโกตาบารู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินงวด		รวม
			งวดที่ 1	งวดที่ 2	
1	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	บุษบามินตรา			60,000
2	กิจกรรมเพิ่มศักยภาพ ICT	รัตน์ติยา			20,000*2
3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	อุไร			160,000*3
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	คอมสียะ			10,000
5	โครงการคุณธรรมนำความรู้	เสาวณี			30,000*2
6	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ฐิตินันท์			30,000*1.5
รวม					310,000

ส่วนที่ ๕

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
	งานประจำ			
1	ค่าสาธารณูปโภค		นุจรีย์	
2	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์		รัตนติยา	
3	ค่าซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์		รัตนติยา	
4	ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์โรงเรียน		อุไร	
5	ค่าวัสดุสอนฝึกสอบ		นุจรีย์	
6	จัดซื้อวัสดุห้องเรียน		อุไร	
7	จัดซื้อสื่อปฐมวัย		สุมาลี	
8	ค่าถ่ายเอกสารประกอบการสอน		นุจรีย์	
9	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ		รอกีเยาะ	
10	ค่าวัสดุอนามัยโรงเรียน		บุษยามินตรา	
11	วัสดุสำนักงาน		อุไร	
12	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน		คอมสียะ	
13	วัสดุเอกสารประเมินผลผู้เรียน		ณภัทร	
14	งานแนะแนว		มะปอซี	
15	บัณฑิตน้อย		สุมาลี	
16	นิเทศภายในโรงเรียน		ณภัทร	
	โครงการบริหารวิชาการ			
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		รัตนติยา	
2	สร้างเด็กไทยสู่สากล		สุไวัปะ	
3	ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง		อุดร	
4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		คอมสียะ	
5	ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมการอ่าน		กิติมา	
6	พัฒนาการสอนภาษาไทย		อรรวรรณ	
7	हनุน้อยอัจฉริยะ		สุมาลี	
8	โกตาพร้อม KOTA PROMP		อุดร	
9	ศึกษาแหล่งเรียนรู้		อุไร	
10	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		ฐิตินันท์	

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
	โครงการบริหารวิชาการ			
11	กิจกรรมเพิ่มศักยภาพ ICT		รัตนติยา	
	โครงการบริหารบุคคล			
1	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยDLIT		เฟาชียะ	
2	หนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรมการเรียนรู้		ฮานีชะห์	
3	พัฒนาศักยภาพครูด้วยกระบวนการ PLC		พจนา	
	โครงการบริหารงานทั่วไป			
1	วันสำคัญ		นัตยา	
2	โกตาสัมพันธ์		นุจริย์	
3	พัฒนาสภาพแวดล้อม		มะอีซอ	
4	ประชาธิปไตยในโรงเรียน		อัมพลิกา	
5	กีฬาต้านยาเสพติด		มะปอซี	
6	คุณธรรมนำความรู้		เสาวนี	
7	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		บุษบามินตรา	
	โครงการบริหารงานงบประมาณ			
1	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ		นุจริย์	