



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคตาบารู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ



ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านโกตาบารู ที่ตั้ง ๑๒๙/๑ ตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน จังหวัดยะลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ โทร ๐๗๓-๒๕๑๒๙๕ โทรสาร ๐๗๓-๒๕๑๒๙๕

E-mail : kotabaru_school@hotmail.co.th Website : www.kotabaru.ac.th เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๗ ไร่ ๓ งาน ๘๘ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๒ ตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโกตาบารู เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลโกตาบารู (รัตนผดุงวิทยา) ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ.๒๔๕๕ โดยพระยารัตนภักดี พระยาเมืองรามันในสมัยนั้น มีนายสละแม (ไม่ทราบนามสกุล) ซึ่งเป็นราษฎรตำบลโกตาบารูเป็นผู้บริจาคที่ดิน จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน ๘๘ ตารางวา นับเป็นโรงเรียนที่เก่าแก่แห่งหนึ่งของจังหวัดยะลา ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๒๙/๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ ๙๕๑๔๐ การติดต่อกับโรงเรียนทางหมายเลขโทรศัพท์ ๐-๗๓๒๕-๑๒๙๕ หมายเลขโทรสาร ๐-๗๓๒๕-๑๒๙๕ เว็บไซต์ www.kotabaru.ac.th E-mail : kotabaru_school@hotmail.com ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๔๘๐ ที่ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมีมติให้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนบ้านโกตาบารู (รัตนผดุงวิทยา) และหลังจากนั้นได้ยกเลิกคำในวงเล็บออก

โรงเรียนบ้านโกตาบารู เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันมีผู้บริหารโรงเรียนบ้านโกตาบารู รวม ๑๘ คน ผู้บริหารคนแรก ชื่อ นายเล้ง สีนธนา ปัจจุบันมี นางรัตนา คำทองเสน ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ในโรงเรียนจำนวน ๔๐ คน เป็นข้าราชการครู ๒๙ คน พนักงานราชการ ๖ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน วิทยากรอิสลาม ๑ คน พนักงานรักษาความปลอดภัย ๑ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๖๐๒ คน มีอาคารเรียนทั้งหมด ๔ หลัง จัดเป็นห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ๑ หลัง จำนวน ๖ ห้องเรียน ระดับประถมศึกษา ๑๒ ห้องเรียนและมัธยมศึกษา ๓ ห้องเรียน รวมจำนวน ๒๑ ห้องเรียน นอกจากนั้นจัดไว้เป็นห้องพิเศษอื่นๆ อีก ๑๒ ห้อง อาคารประกอบ ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง อาคารโรงฝึกงาน ๑ หลัง ส้วม จำนวน ๔ หลัง จำนวน ๑๔ ที่นั่ง

โรงเรียนบ้านโกตาบารูเคยได้รับคัดเลือกจากเขตการศึกษา ๑ ให้เป็นโรงเรียนดีเด่นเพื่อรับรางวัลพระราชทาน เมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๔ ปัจจุบันผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียน ในฝันของอำเภอรามัน เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ และในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ผ่านการประเมินโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา และรางวัลนักเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขนาดเล็ก ในระดับจังหวัด โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นแกนนำในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และได้รับโล่เกียรติยศ “โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง” ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และโรงเรียนรักษามาตรฐาน ประชาธิปไตย ในปีการศึกษา ๒๕๕๕, ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๗ และปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้รับการ

คัดเลือก “โรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง” ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้ผ่านการประเมินของ สมศ. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖ โรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๗ ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน ประจำปี ๒๕๕๗ โรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑ โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี ๒๕๕๘ สถานศึกษาที่มีผลการประกวดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการและ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ สถานศึกษาที่มีกลุ่มยุวเกษตรกรในโรงเรียนดีเด่นอันดับที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔ โรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีในสถานศึกษา ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๒ ได้รับการรับรองมาตรฐาน โรงเรียน ออย.น้อย ระดับดีมาก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เป็นโรงเรียนต้นแบบลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ระยะเวลารับรองระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบนันทะภายในสถานศึกษา “นิเทศสัมพันธ์ สรรค์สร้างผู้เรียน : PHYCHO MODEL” ที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รางวัลแหล่งเรียนรู้พอเพียงสู่เมืองต้นแบบในจังหวัดชายแดนใต้ ชนะเลิศระดับทอง ในการประกวดแหล่งเรียนรู้พอเพียงสู่เมืองต้นแบบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รางวัลรองชนะเลิศระดับทอง รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จังหวัดชายแดนใต้ ชื่อผลงาน “KOTA CORONA MODEL สร้างโอกาสทางการเรียนรู้ เติบโตผู้เรียนสู่สากล” ในการประกวดสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ประเภทสถานศึกษา และได้รับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประเภทสถานศึกษา ยอดเยี่ยม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ในระดับรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง รางวัลระดับทอง อันดับ ๓ ในการประกวดภูมิทัศน์ บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านโกตาบารู



ความหมาย เป็นรูปคทา ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์ของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๙ พระผู้พระราชทานการประถมศึกษาของไทย
 เหนือคทา เป็นแสงแผ่รัศมี ที่แสดงถึงแสงสว่างแห่งปัญญาหรือความสำเร็จ
 ภายใต้อาสนของคทา เป็นรูปวงกลมสามห่วง หมายถึง ความสามัคคีกลมเกลียว
 ใต้สุดเป็นชื่อของสถานศึกษา

สีประจำโรงเรียน



“สีเหลือง – สีเขียว”

สีเหลือง หมายถึง ปัญญา

สีเขียว หมายถึง มินิย

หมายถึง “ลูกเขียวเหลืองทุกคน เป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรมนำประชาธิปไตย”

อักษรย่อของโรงเรียน

ใช้ชื่อย่อว่า “ก.ต.”

ปรัชญา

“การเรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน”

แผนผังของโรงเรียน



๑.๒ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนชนบททั้งเมืองมีประชากรประมาณ ๕,๐๖๓ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนชนบทอาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา อิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ สุสานโต๊ะหิน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๕,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

ประชากร ๙๐% นับถือศาสนาอิสลาม อาศัยอยู่แบบครอบครัวใหญ่ รักใคร่เพื่อนบ้านแบบเครือญาติ มีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความผูกพันทางศาสนาอย่างแน่นแฟ้น การตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนอยู่กันกระจุกกระจายเป็นกลุ่มบ้านหย่อมๆ ภาษาที่ใช้พูดเป็นภาษามลายูถิ่น ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามยึดมั่นและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีทางศาสนา ดังนั้นขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมที่สำคัญจึงเกี่ยวกับศาสนาทั้งสิ้น เช่น วันฮารีรายอ การเข้าสู่นัต งานเมาลิด ประเพณีการแต่งงาน งานอาซูรอ ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักกว้างขวางและสถานศึกษาได้เชิญมาให้ความรู้ต่าง ๆ แก่ผู้เรียน ได้แก่ การทำแหวนแบบโบราณ การทำกรงนก การทำอาหาร เทคนิคการเขียนป้ายโฆษณา การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น (ดีเกร์ฮูลู) แหล่งเรียนรู้ มี สุสานโต๊ะหิน ตลาดนัดชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานเทศบาลตำบลโกตาบารู สวนเกษตรในชุมชน มัสยิด วัดวชิรปราการ

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโกตาบารูตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลโกตาบารู มีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้เคียงบริเวณโรงเรียน เช่น สถานีอนามัย สถานีตำรวจ ตลาดนัดชุมชน องค์การบริหารตำบล ที่ทำการกำนัน – ผู้ใหญ่บ้าน วัด มัสยิด สำนักงานเทศบาลตำบล ฯลฯ

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เพศ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ชั้น	รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	รวมทั้งสิ้น
อนุบาล ๑	๑๒	๑๗	๒๙
อนุบาล ๒	๒๑	๑๖	๓๗
อนุบาล ๓	๓๕	๒๘	๖๓
รวมอนุบาล	๖๘	๖๑	๑๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๓	๓๑	๖๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๙	๒๖	๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๙	๓๓	๖๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๗	๓๗	๖๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๔	๓๓	๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๒	๓๑	๖๓
รวมประถมศึกษา	๑๘๔	๑๙๑	๓๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๒	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙	๑๖	๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘	๑๒	๒๐
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๖	๔๐	๗๖
รวมทั้งหมด	๒๘๘	๒๙๒	๕๘๐

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางรัตนา คำทองเสน	๕๒	๒๘	ผอ.	ศษ.ด.	บริหารการศึกษา
๒	นางสาวตอเฮ้เราะ ระลิตินิ	๔๐	๑๓	รอง ผอ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๓	นางอุไร บุญเลี้ยง	๕๙	๓๙	คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๔	นางรัตน์ติยา เกป็น	๔๕	๑๘	คศ.๓	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๕	นางนุจริย์ รัตนอรุณ	๕๖	๒๕	คศ.๓	กศ.บ.	เทคโนโลยีฯ
๖	นายอุดร สายสิงห์	๔๒	๑๔	ค.ศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๗	นางกิตติมา รุจิศรีณย์	๕๗	๓๐	คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา
๘	นางสาวธิดาทิพย์ ชูแก้ว	๔๓	๑๙	คศ.๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา
๙	นางบุษยามินตรา สลักคำ	๕๗	๒๕	คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๐	นางพวงสุด เพ็ชรเรือนทอง	๕๐	๑๖	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๑	นางคอมสียะ ดาหะซี	๓๘	๑๓	คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๒	นางนุชริย์ อีซบซี	๕๒	๒๘	คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๓	นางสุไวยะ ดีแลตานา	๔๐	๑๐	คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๔	นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง	๔๙	๑๔	คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๕	ส.ต.ท.มะปอซี อาแว	๔๘	๑๒	คศ.๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
๑๖	นางมาลีเตาะห์ โตะแวอัย	๓๘	๑๓	คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๗	นางอรรณพ ทองคำ	๔๘	๑๒	คศ.๓	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา
๑๘	นายมะอือซอ หาสีแม	๔๔	๑๕	คศ.๒	กศ.บ.	พลศึกษา
๑๙	นางสาวฟาซีเยะ แซ่การี	๓๑	๖	คศ.๒	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
๒๐	นางจิตินันท์ หมาน	๓๕	๑๒	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย
๒๑	นางณภัทร เบลเลอร์	๔๙	๒๗	คศ.๓	กศ.บ.	ภาษาไทย
๒๒	นางนัตยา สุวรรณรัตน์	๕๕	๒๔	คศ.๒	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
๒๓	นางสาวฮานีซะห์ กาหลง	๓๑	๕	คศ.๒	กศ.บ.	การประถมศึกษา
๒๔	นางสาวพัชรี สาแม	๒๘	๕	คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๕	นางรอกีเยาะ สมอติยอ	๔๗	๑๕	คศ.๒	ค.บ.	การประถมศึกษา
๒๖	นางสาวนุชาฮิดา สาและ	๓๑	๒	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย
๒๗	นางรอกีเยาะ เจ๊ะเตะ	๕๐	๑๗	คศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๘	นางฮิดายัตยิ์ เซ็งมีดี	๓๙	๘	คศ.๒	วท.บ.	จุลชีววิทยา
๒๙	นางนิกาสมา คงพิน	๕๒	๒๖	คศ.๓	ศศ.บ.	การศึกษาชนบท

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การ สอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางปราณี ทองคำศรี	๕๒	๑๗	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
๒	นางนุชนาท บุญประคม	๔๒	๑๙	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๓	นางอัมพิกา สายสิงห์	๔๓	๑๓	วท.บ.	สัตวศาสตร์
๔	นางมายีดี๊ะ แนนรอ	๔๐	๑๔	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๕	นางแวอุชัยมีะ มิงชานา	๔๖	๑๔	ค.บ.	การประถมศึกษา
๖	นางสาวนุรีดา ซาบารอ	๒๙	๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบ การณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นายวิทยา โต๊ะกาพอ	๕๙	๒๙	ม.๖	ช่างไฟฟ้า ช.๓

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบ การณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางสาวนุรลียลา เจะแวมมาแจ	๓๘	๘	วท.บ.	ฟิสิกส์ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)
๒	นางสาวรอมือลี๊ะ กาเร็ง	๓๘	๙	ศศ.บ.	มลายูศึกษา (พี่เลี้ยงเด็กพิการ)
๓	นายอห์หมัด บาฮะคีรี	๔๗	๖	คม.	การสอนอิสลามศึกษา (วิทยากร อิสลาม)
๔	นายอาหามะ ปะเต๊ะ	๕๐	๑๒	ป.๖	-

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

๑.๕.๑ อาคารเรียน

๑) อาคารเรียน ๒ แบบ ๐๑๗ เป็นอาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ ชั้น จำนวน ๒ หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๘ จำนวน ๑ หลัง และ พ.ศ. ๒๕๑๘ อีก ๑ ประกอบด้วยห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ห้องวิชาการ ห้องเรียนสีเขียว ห้องแนะแนว ห้องคณิตศาสตร์ ห้องประชุมบุหงารายา ห้องสมุดมีชีวิตห้องสหกรณ์ ห้องประชาธิปไตย ห้องคหกรรม ห้องละหมาด ห้องลูกเสือ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

๒) อาคารเรียน ๔ แบบ สปช. ๒/๒๘ เป็นตึก ๓ ชั้น สร้าง พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกอบด้วยห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๙ ห้องเรียน ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล ห้องงบประมาณ ห้องสำนักงานโรงเรียน ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน และห้องพัสดุ

๓) อาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ เป็นตึก ๒ ชั้น สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐ จำนวน ๘ ห้องเรียน ประกอบด้วยห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ๕๐ พรรษา ๕ ธันวาคม) และห้องอาชีวศึกษา

๔) อาคารเรียน ๒๑๒ ล/๕๗-ก เป็นอาคารตึก ๓ ชั้น ใต้ถุนโล่ง สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน (กำลังก่อสร้าง)

๑.๕.๒ ศูนย์ต้นแบบการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๑.๕.๓ ห้องส้วม ส้วมนอกอาคาร จำนวน ๔ หลัง จำนวน ๑๔ ที่นั่ง ส้วมในอาคาร จำนวน ๒ ที่นั่ง

๑.๕.๔ บ้านพักครู มีกลุ่มบ้านพักครูแยกจากบริเวณโรงเรียน

๑.๕.๕ สนามกีฬา จำนวน ๔ สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามบาสเก็ตบอล สนามเด็กเล่น สนาม

เปตอง

๑.๕.๖ บ่อน้ำ จำนวน ๑ บ่อ ใช้เจาะบาดาล เพื่อบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ให้แก่นักเรียน

๑.๕.๗ ถังเก็บน้ำ ถังซีเมนต์ จำนวน ๑ ถัง จุน้ำประมาณ ๑,๐๐๐ ลิตร

๑.๖ โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)
- วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-	-	-	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐(๔นก.)	๑๖๐(๔นก.)	๑๖๐(๔นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม									
- หน้าที่พลเมืองวัฒนธรรมและการ									
ดำเนินชีวิตในสังคม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)
- เศรษฐศาสตร์									
- ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐(๒ นก)	๘๐(๒ นก)	๘๐(๒ นก)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐(๒ นก)	๘๐(๒ นก)	๘๐(๒ นก)
การทำงานอาชีพ	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(๑ นก)	๔๐(๑ นก)	๔๐(๑ นก)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐(๓ นก)	๑๒๐(๓ นก)	๑๒๐(๓ นก)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐(๒นก)	๘๘๐(๒นก)	๘๘๐(๒นก)
รายวิชาเพิ่มเติม									
อิสลามศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
พระพุทธศาสนา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม							๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม							๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
งานเกษตร	-	-	-	-	-	-	๘๐(๒ นก)	๘๐(๒ นก)	๘๐(๒ นก)
อาหารไทย	-	-	-	-	-	-	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
รวมเวลาเรียน(เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม/ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ปีละ ๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี						ปีละ ๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ

นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม เรียนรายวิชาเพิ่มเติม อิสลามศึกษา
 นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ เรียนรายวิชาเพิ่มเติม พระพุทธศาสนา
 นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เรียนรายวิชาเพิ่มเติม งานเกษตร

โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	ระดับชั้นประถมศึกษา						ระดับชั้นมัธยมศึกษา		
	(จำนวนชั่วโมง)						(จำนวนชั่วโมง)		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม/ชมรม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐

๑.๗ ผลการประเมินนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓

- ๑) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ	% คะแนนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๓๕.๔๔	๒๙.๘๑	๒๗.๓๓	๒๖.๔๐
ระดับจังหวัด	๓๗.๕๗	๓๑.๑๗	๒๙.๒๔	๓๒.๐๓
ระดับ สพฐ.	๔๙.๕๔	๓๕.๘๕	๓๓.๖๘	๓๕.๔๖
ระดับประเทศ	๕๐.๓๘	๓๖.๘๓	๓๔.๓๑	๓๙.๒๒

- ๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ	% คะแนนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๔๐.๖๓	๒๐.๓๙	๒๔.๖๘	๒๖.๐๔
ระดับจังหวัด	๔๐.๖๕	๒๐.๘๗	๒๘.๒๑	๒๗.๘๗
ระดับ สพฐ.	๕๒.๑๓	๒๔.๗๕	๓๑.๖๗	๓๐.๗๙
ระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕	๓๑.๑๑

๓) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๕๒.๕๐	๘๒.๖๔	๖๗.๕๗
ระดับจังหวัด	๔๗.๐๗	๖๖.๙๗	๕๗.๐๖
ระดับเขตพื้นที่	๖๙.๐๔	๗๒.๓๐	๗๐.๖๗
ระดับประเทศ	๖๙.๙๕	๗๒.๗๙	๗๑.๓๘

๑.๘ การมีผลงานที่โดดเด่นของโรงเรียน

๑) โรงเรียนมีจุดเด่นเรื่องใด

ด้านการบริหารจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น อีกทั้งการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พัฒนาสถานศึกษาและปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากร เพราะครูเป็นปัจจัยสำคัญไปสู่คุณภาพของผู้เรียน อีกทั้งคุณภาพของครูและนักเรียนจะส่งผลให้บรรลุวิสัยทัศน์ของผู้บริหารและโรงเรียน ในขณะเดียวกันทุกคนก็เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาและผลักดันการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรชุมชน/ท้องถิ่นต่าง ๆ

นอกจากนี้โรงเรียนมีการบริหารงานโดยใช้รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม มาใช้เป็นกลไกหลักประกอบกับการใช้โรงเรียนเป็นฐาน การใช้ทฤษฎีระบบและวงจรคุณภาพ (PDCA) ในการดูแลควบคุมและกำกับติดตามการดำเนินงาน ควบคุมการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม (Team) ตามหลักธรรมาภิบาล โดยความร่วมมือของครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีทิศทางในการพัฒนาและการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลถึงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง มีการนำเอาเทคโนโลยีมาเกี่ยวข้องทุกขั้นตอนในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและ

การใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ การใช้โปรแกรมหรือแอปพลิเคชัน และแพลตฟอร์ม เพื่อสร้างบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างไม่จำกัดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ อาศัยความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

อีกทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ โดยครูและบุคลากรได้รับเชิญให้เป็นคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรในการ เสวนา การอบรม และได้รับคัดเลือกให้เป็นกรรมการออกข้อสอบบรรจุข้าราชการ เป็นคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ และส่งผลไปถึงผู้เรียน

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน จนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม เป็น “ผู้เรียนดี มีคุณธรรม” (Smart Student) มีจริยธรรม ค่านิยม ทักษะคิด วิเคราะห์ อัตลักษณ์ที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานเสร็จและส่งงานตามเวลาที่กำหนด มีความเสียสละ มีจิตอาสา รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน สามารถปลูกผักสวนครัวทานเองได้ การหารายได้ระหว่างเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมายอีกทั้งส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามที่ศาสนากำหนด จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

๒) โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานระดับต่างๆ ดังนี้

- สำนักงานเกษตรจังหวัดยะลา
- สำนักงานพัฒนาที่ดินจังหวัดยะลา
- สำนักงานเกษตรอำเภอรามัน
- สำนักงานปศุสัตว์อำเภอรามัน
- สำนักงานประมงอำเภอรามัน
- วิทยาลัยเกษตรและประมงจังหวัดปัตตานี
- องค์กรภาคประชาชนเพื่อสันติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดยะลา

๓) โรงเรียนเป็นต้นแบบของการพัฒนาด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านสถานศึกษา

๑) การพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้รูปแบบ “KOTA PROMPT ๑๐.๐” สู่โรงเรียนคุณภาพ

๒) การจัดการศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ “KOTA CORONA MODEL สร้างโอกาสทางการเรียนรู้ เติมเต็มผู้เรียนสู่สากล”

๓) การนิเทศภายในที่ประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ โดยมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา “นิเทศสัมพันธ์ สรรค์สร้างผู้เรียน : PSYCHO Model”

๔) การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัย ภายใต้รูปแบบ “โกตา Smart Kid”

๕) การบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม ภายใต้รูปแบบ “KUNNATAM นำ ๔ ส”สู่โรงเรียนคุณธรรม

๖) การเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อขับเคลื่อนโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ

ด้านการจัดการเรียนรู้

๑) การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบ On Life Skill ผ่านทักษะชีวิตเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒) การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ในหลวงรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นแนวทาง ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนตรงตามความต้องการของผู้เรียน เน้นทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ส่วนที่ ๒
ทิศทางของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์(Vision)

“ สถานศึกษาพอเพียง หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติด วิถีชีวิตประชาธิปไตย สร้างเด็กไทยสู่สากล ”

พันธกิจ(Mission)

๑. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักตนเอง มีทัศนคติและทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับวุฒิภาวะ
๓. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ
๔. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๕. ส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียนและเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพวิชาการและคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้อง มฐ.๑, ตบช. ๑.๑ มฐ. ๓ (๑.๑)

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและวิถีพอเพียง

สอดคล้อง มฐ. ๑ ตบช. ๑.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรคุณภาพ

สอดคล้อง มฐ. ๓ ตบช. ๑,๒,๓

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

สอดคล้อง มฐ. ๒ ตบช. ๑.๒ (๒.๑ – ๒.๓) ๓, ๔ และ มฐ. ๔

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้

สอดคล้อง มฐ. ๒ ตบช. ๒.๔

เป้าหมาย(Objective)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม นำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ ไหว้สวย ด้วยรอยยิ้ม ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ มารยาทดี มีงานทำ นำประชาธิปไตย ”

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับต่ำกว่า

เป้าหมาย

๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน พูด และเขียน
๔. ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

นโยบายของโรงเรียนบ้านโกตาบารู

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตบริการของโรงเรียนอย่างทั่วถึง โดยใช้หลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child center) เพื่อให้มีทักษะและศักยภาพในการสื่อสารการใช้เทคโนโลยี สามารถคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้
๓. ส่งเสริมยกระดับคุณภาพชีวิตทางด้านทักษะสุขภาพอนามัย สุขนิสัย จิตพิสัยและด้านกีฬาให้กับนักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เน้นปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม
๕. ปฏิบัติงานด้านธุรการ การเงินและงานพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน โดยการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
๖. ปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภาษา ศิลปะ ประเพณี ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและภูมิใจในความเป็นไทย
๗. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. จัดปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่สะอาดร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
๙. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๑๐. พัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ทักษะและศักยภาพในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้สำหรับนักเรียน
๑๑. จัดหาสื่อการสอนทางด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รูปแบบการบริหารสถานศึกษา

การพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้รูปแบบ “KOTA PROMPT ๑๐.๐” สู่โรงเรียนคุณภาพ





ส่วนที่ ๓
แผนงาน / โครงการ

แผนงานประจำ

แผนงาน/ โครงการ / กิจกรรม / งานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโกตาบารู สพป. ยล.๑

ที่	รายการ	เป้าหมาย	รายละเอียด	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐานภายใน
๑	ค่าสาธารณูปโภค	ชำระค่าสาธารณูปโภค	๑.ชำระค่าไฟฟ้า ๒.ชำระค่าอินเทอร์เน็ต ๓.ชำระค่าโทรศัพท์ ๔.ค่าจดทะเบียนโดเมนเนมเว็บไซต์	๑๑๐,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒.๓
๒	ค่าจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์	ซื้อคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์เสริม	๑.ซื้อคอมพิวเตอร์ ๒.เครื่องปริ้นเตอร์	๙๕,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒ (๒.๒.๓)

แผนงาน/ โครงการ / กิจกรรม / งานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านโกตาบารู สพป. ยล.๑

ที่	รายการ	เป้าหมาย	รายละเอียด	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐานภายใน
๓	ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	๑.ทำป้ายไวนิล ๒.ทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ	๑๕,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒ (๒.๒.๓)
๔	ค่าวัสดุสอนฝึกสอบ	ซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา	วัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนให้ครูประจำชั้นและห้องพิเศษ	๓๒๐,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒ (๒.๒.๓)
๕	จัดซื้อวัสดุห้องเรียน	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียน	ซื้อวัสดุที่จำเป็นสำหรับห้องเรียน	๖๐,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒ (๒.๒.๔)
๖	จัดซื้อสื่อปฐมวัย	สื่อการเรียนการสอน	สื่อของเล่น ของจำลอง	๑๕,๐๐๐	ม.ฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน ตบช.๑.๑ (๑.๑.๔-๑.๑.๕)

แผนงาน/ โครงการ / กิจกรรม / งานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านโกตาบารู สพป. ยล.๑

ที่	รายการ	เป้าหมาย	รายละเอียด	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐานภายใน
๗	ค่าถ่ายเอกสารประกอบการสอน	ถ่ายใบงานใบความรู้ต่างๆให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตร	ถ่ายเอกสารใบความรู้ใบงานให้นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยม	๔๓,๐๐๐	ม.ฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน ตบช.๑.๑ (๑.๑.๔-๑.๑.๕)
๘	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทางไปราชการ	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปอบรมศึกษาดูงาน	๑๐,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒ (๒.๒.๒)
๙	ค่าวัสดุอนามัยโรงเรียน	งานอนามัยโรงเรียน	๑.ซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.ยารักษาโรค	๑๕,๐๐๐	ม.ฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน ตบช.๑.๑ (๑.๒.๔)
๑๐	วัสดุสำนักงาน	ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๑.เครื่องปริ้นเตอร์ ๒.หมึกพิมพ์ ๓.กระดาษ	๙,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒ (๒.๒.๓)

แผนงาน/ โครงการ / กิจกรรม / งานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านโกตาบารู สพป. ยล.๑

ที่	รายการ	เป้าหมาย	รายละเอียด	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐานภายใน
๑๑	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	จัดทำเอกสารประกันคุณภาพภายใน	๘,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒ (๒.๒.๑)
๑๒	วัสดุเอกสารประเมินผลผู้เรียน	จัดทำหลักฐานการวัดผลประเมินผลของผู้เรียน	๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำเอกสารประเมินผลผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่๓ ๒. ถ่ายเอกสารประเมินผลผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕,๐๐๐	ม.ฐ.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑๓	งานแนะแนว	เพื่อพัฒนางานแนะแนวระบบดูแลนักเรียน	๑.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.จ้างถ่ายเอกสาร	๑๐,๐๐๐	ม.ฐ.๑ คุณภาพของผู้เรียน ตบช.๑.๑ (๑.๑.๖)

แผนงาน/ โครงการ / กิจกรรม / งานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนบ้านโกตาบารู สพป. ยล.๑

ที่	รายการ	เป้าหมาย	รายละเอียด	งบประมาณ	สอดคล้องกับ มาตรฐานภายใน
๑๔	นิเทศภายในโรงเรียน	๑.ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศภายใน อย่างเป็นระบบปีละ ๔ ครั้ง ต่อคน ๒.ชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐รับการประเมินตามเกณฑ์ห้องเรียน คุณภาพ ปีละ ๔ ครั้ง	๑.ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม เยี่ยมชั้นเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๕,๐๐๐	ม.ฐ.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒ ๒.๒, ๒.๔ตบช.๓
๑๕	พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	รวบรวมเอกสารระบบสารสนเทศโรงเรียน	เข้าเล่มเอกสารสารสนเทศ	๒,๐๐๐	
๑๖	สำรองจ่าย	เงินสำรองไว้ให้โครงการที่งบประมาณไม่เพียงพอ	เป็นเงินสำรองไว้จ่ายสำหรับโครงการที่งบประมาณไม่เพียงพอ	๕,๐๐๐	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตบช.๒ (๒.๒.๑)

แผนงานโครงการ/กิจกรรม
บริหารงานวิชาการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพวิชาการและคุณภาพผู้เรียน
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ตบช ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๑.๑.๑-๑.๑.๕)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี สาแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๑ มีนโยบายเร่งรัดและต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ เกิดการเรียนรู้ อย่างมีเหตุ มีผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจากผลการประเมินภายนอกรอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อยู่ในระดับพอใช้ และจากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน มีผลการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย โรงเรียนจึงจัดวางแผน เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนและนักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ STEM ศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๐๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- (๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่สอบ RT, NT, LAS, O-NET มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- (๓) ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดทักษะกระบวนการ คิดและเกิดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ STEM ศึกษา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ฝ่ายวิชาการ นางสาวพัชรี สาแม
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - เติมเต็มความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพ RT, NT และ O-NET - กิจกรรมการสอบ Pre O-NET, Pre RT - กิจกรรมการสอบ Pre NT - กิจกรรมทักษะการคิดวิเคราะห์ - กิจกรรม STEM ศึกษา	พ.ย. ๖๕ – ก.พ. ๖๖ ก.พ. ๖๖ มี.ค. ๖๖ พ.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๖ พ.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๖	นางสาวพัชรี สาแม ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน นางสาวฐิตินันท์ หมาน นางรัตนติยา เกป็น
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) * มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	เมษายน ๖๖	ฝ่ายวิชาการ
ขั้นประเมินผล (Act) * เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เมษายน ๖๖	นางรัตนติยา เกป็น

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๓๕,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๐๐	ตรวจสอบข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์	ปพ.๕
๒. ผู้เรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔	ตรวจสอบข้อมูลจากผล O-net, RT, NT, LAS	จากผลการทดสอบระดับชาติ
๓. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดและเรียนรู้ด้วยกระบวนการ STEM ศึกษา	ตรวจสอบแบบประเมินทักษะกระบวนการคิด	แบบประเมินทักษะกระบวนการคิด

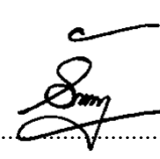
๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เป้าหมายที่ตั้งเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET RT, NT และ LAS สูงขึ้น -นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และมีศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของตนเอง	-เกิดความรู้/นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-นักเรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น -นักเรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น -นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดที่สูงขึ้น		-ความตรงต่อเวลาในการดำเนินกิจกรรม -ความมีวินัย ในการดำเนินงาน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ความรู้เพื่อต่อการพัฒนาประเทศ -เกิดความเท่าเทียมกันในการดำรงชีวิต	-การดำเนินชีวิตประจำวันจำเป็นต้องใช้ความรู้จากการเรียน -ทักษะการทำงานร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี	-การดำเนินงานเหมาะสมกับเวลา ช่วยประหยัดเวลาพลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำ	-ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในองค์กร -เกิดสังคมแห่งการแบ่งปัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- (๒) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพัชรี สาแม) (นางณภัทร เบลเลอร์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรัตนา ดำทองเสน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	สร้างเด็กไทยสู่สากล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพวิชาการและคุณภาพผู้เรียน
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ตบช. ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๑.๑.๓)
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ	
	ตบช. ๑ มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา , นางสาวพัชรี สาแม, นางคอมสิยะ ดาหะซี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็ก เด็กต้องมีทักษะในเรื่องของการสื่อสารทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน รวมไปถึงการกล้า แสดงออก และการสร้างความมั่นใจในการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้เด็กมีทักษะในเรื่องของการสื่อสาร รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเรียนรู้ของเด็กนั้นไม่จำเป็นต้องเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียน การเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ จะสามารถส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้

โครงการสร้างเด็กไทยสู่สากล เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งในเรื่องของการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีและมีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษที่ดี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๔ คน ๓๔

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๕ ต.ค. ๖๕ ๘ ต.ค. ๖๕	นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑. ประชุม / อบรมครูเพื่อเตรียมความพร้อม ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสู่สากล - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา - กิจกรรมการนำเสนอทักษะภาษาอังกฤษหน้าเสาธงยามเช้า - กิจกรรม See & Learn (การเขียนภาษาอังกฤษกำกับข้อความในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน)	๗ มิ.ย. ๖๖ ๑๕ ก.ย. ๖๖ ๑๖ ก.ย. ๖๖ มิ.ย. – ก.ย. ๖๖ มิ.ย. – ก.ย. ๖๖	นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา นางสาวพัชรี สาแม, นางคอมสีย๊ะ นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา นางสาวพัชรี สาแม นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) * มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	๒๔ ก.ย. ๖๖	นางสุไวย๊ะ,นางสาวพัชรี, นางคอมสีย๊ะ
ขั้นประเมินผล (Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๒๗ ก.ย. ๖๖	นางสุไวย๊ะ,นางสาวพัชรี, นางคอมสีย๊ะ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑๕,๐๐๐ บาท
รวม	๑๕,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	- สอบถามความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

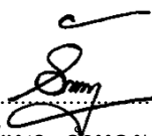
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เป้าหมายที่ตั้งไว้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน	-นักเรียนมีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและสามารถปรับตัวเพื่อเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	-เกิดความรู้/นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-นักเรียนมีความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ		-ความตรงต่อเวลา -ความมีวินัยในการทำงาน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ความรู้เื้อื่อต่อการพัฒนาประเทศ -เกิดความทัดเทียมในการดำรงชีวิต -รู้เท่าทันมีศักยภาพในการเจรจาต่อรอง	-การดำเนินชีวิตประจำวันต้องใช้ความรู้จากการเรียน -ทักษะการทำงานร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี	-การดำเนินงานเหมาะสมกับเวลา ช่วยประหยัดเวลา พลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำ กระดาษ	-ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในองค์กร -เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษตามอัจฉริยภาพและความสนใจของตนเอง
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีเจตคติต่อภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๐

(ลงชื่อ).....
(นางสุไพบีระ ตีแลตานา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ).....
(นางณภัทร เบลเลอร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....
(นางรัตนา ดาทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและวิถีพอเพียง กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ตบช. ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (1.2.1 - 1.1.4) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตบช. 3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ตบช. ๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางอัมพิกา สายสิงห์ , นางปราณี ทองคำศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นรากฐานและเครื่องมือที่สำคัญในการดำเนินชีวิตที่สมบูรณ์ ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

โรงเรียนบ้านโกตาบารู เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญส่วนหนึ่งของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความรู้ และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยยึดวิถีประชาธิปไตย
2. เพื่อนำผลผลิตไปใช้ในอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน ผ่านระบบสหกรณ์โรงเรียน
3. เพื่อสร้างงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ และสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
4. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมพอเพียงโดยผ่านการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงภายใต้ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ผู้เรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 605 คน

ช่วงชั้นอนุบาล และช่วงชั้นที่ 1 ผู้เรียนพึ่งตนเองได้ หรือใช้ชีวิตพอเพียงระดับบุคคลและครอบครัว เช่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ช่วยเหลือคุณพ่อคุณแม่ล้างจานซั่ม เก็บขยะไปทิ้ง กวาดบ้าน จัดหนังสือไปเรียนเอง แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน กินอาหารให้หมดจาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 วิเคราะห์รายจ่ายของครอบครัว เช่น บันทึกค่าใช้จ่ายต่างๆ ของครอบครัวได้ เห็นคุณค่าของสิ่งของ ให้เด็กตระหนักถึงคุณค่าของเงินทอง จะได้ฝึกนิสัยประหยัด ฝึกจิตสำนึกและนิสัยพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สอนให้รู้จักช่วยเหลือครอบครัวอย่างพอเพียงและรู้จักแบ่งปันช่วยเหลือผู้อื่นมีส่วนร่วมสร้างครอบครัวพอเพียง

ช่วงชั้นที่ 2 รู้จักประยุกต์ใช้หลักความพอเพียงในโรงเรียน สามารถวิเคราะห์วางแผนและจัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายของตนเองและครอบครัวอย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมในการสร้างความพอเพียงระดับโรงเรียน และชุมชนใกล้เคียง โดยเริ่มจากการสำรวจทรัพยากรต่างๆ ในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลบำรุงรักษาทรัพยากรต่างๆ ทั้งด้านวัตถุ สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆ มาเป็นข้อมูลในการเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนและเห็นคุณค่าของการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

ช่วงชั้นที่ 3 ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน สามารถสำรวจและวิเคราะห์ความพอเพียงในระดับต่างๆ และในมิติต่างๆ ทั้งทางวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมในชุมชนใกล้เคียง เห็นคุณค่าของการใช้หลักพอเพียงในการจัดการชุมชน และในที่สุดแล้วสามารถนำหลักการพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของแต่ละคน จนนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสู่ความพอเพียงได้ในที่สุด

3.2 ครู/บุคลากร

3.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 นำหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

3.2.3 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดี

3.2.4 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 ผู้ปกครอง / กรรมการสถานศึกษา / ชุมชน

4.5.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.2 ปฏิบัติตนตามหลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.3 เผยแพร่หลักการ แนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.5.4 ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานการขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามวิถีประชาธิปไตย
2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้โดยสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ครู ผู้เรียน ชุมชนองค์กร หน่วยงานและสถาบันต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายใต้ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2565 ต.ค. 2565	นายอุดร สายสิงห์
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ 1. ดำเนินงานในศูนย์เรียนรู้ต้นแบบฯ 2. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มยุทธศาสตร์ประจำปีการศึกษา 2564 3. เตรียมความพร้อม เพื่อความเหมาะสมแก่การเรียนรู้ด้านการเกษตรตลอดปีการศึกษา ดังนี้ 3.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์เรียนรู้ สร้างจุดถ่ายภาพ (สร้างแรงจูงใจ) 3.4 กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 3.5 กิจกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ 4. จัดกิจกรรม ค่าเรียนรู้ “ก้าวตามพ่อ สานต่อพอเพียง” ระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้น มัธยมศึกษา โดยบูรณาการร่วมกับโครงการ KOTA PROMP	ต.ค.65 - 30ก.ย.66 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา 23 ส.ค. 2566	นายอุดร สายสิงห์ นางอัมพิกา สายสิงห์ นางปราณี ทองคำศรี
ขั้นตรวจสอบนิเทศติดตาม (Check) -ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๒๕๖๖	นายอุดร สายสิงห์
ขั้นประเมินผล (Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๖	นายอุดร สายสิงห์ นางอัมพิกา สายสิงห์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการทำงานรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. สอบถาม ๒. ประเมิน	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบประเมิน
๒. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้โดยสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระฯ	๑. ตรวจสอบ	๑.ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้
๓. ครู ผู้เรียน ชุมชนองค์กร หน่วยงานและสถาบันต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. สอบถาม ๒. สังเกต	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบสังเกต
๔.สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. สอบถาม	๑.แบบสอบถาม

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เนื้อหาสาระที่นักเรียนแต่ละระดับชั้นต้องเรียนรู้ -ระยะเวลาในการดำเนินงาน -กิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ปลุกฝัง	-การปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลให้เกิดความยั่งยืนในการพึ่งพาตนเองไม่เบียดเบียนตนเอง ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	-เกิดความรู้ติดตัวสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัวและสังคมได้ -เกิดอาชีพที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน -ใช้ทรัพยากรทุกอย่าง คุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-รู้ในวิชาการและเกิดทักษะในด้านปศุสัตว์ ประมง ด้านเกษตรกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม -วิถีประชาธิปไตย สามัคคีธรรม คารวะธรรม และปัญญาธรรม -รู้หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขและ๔มิติ อย่างถูกต้อง และปรับประยุกต์ใช้และขยายผลได้		- ชยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน - มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ - กตัญญูรู้ค่า - การแบ่งปัน - วิถีประชาธิปไตย	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ -เกิดอาชีพใหม่ ต้นทุนต่ำ -รายจ่ายของรัฐลดลง -การใช้ทรัพยากร คุ้มค่า	-เกิดการแบ่งปัน -เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักวิถีประชาธิปไตย	-ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างคุ้มค่า -ของเหลือใช้กลับมีค่า เป็นยารักษาโรค	-การดำเนินชีวิตแบบพึ่งพา คน พึ่งธรรมชาติ ธรรมชาติพึ่งคน คนพึ่งคน

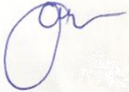
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีผลผลิตใช้ในอาหารกลางวันแก่นักเรียนในโรงเรียน และสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดำเนินชีวิตตามหลักวิถีประชาธิปไตยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรและสถาบันต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม เกษตรและการประกอบอาชีพทางการเกษตรเพื่อเป็นรากฐานชีวิตตามหลักการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

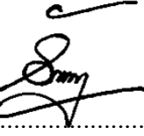
(ลงชื่อ)..........เสนอโครงการ(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัมพิกา สายสิงห์)

(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา คำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตบข. ๑.๑ (๑.๑.๑) (๑.๑.๒) (๑.๑.๔)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนิกาสมา คงพิน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่ให้สถานศึกษาดำเนิน

จัดการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถที่จะเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ มุ่งให้ผู้เรียนรู้วิธีการเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนความสามารถเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้นักเรียนได้มีโอกาส แสดงศักยภาพและความสามารถ จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพและความสามารถของตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้พัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
๒. โรงเรียนคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับศูนย์เครือข่าย เขตพื้นที่และหน่วยงานอื่นตามความสามารถ
๓. นักเรียนได้รับรางวัลอย่างน้อย ๑ รางวัล ในทุกกิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๕ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๕	นางนิกาสมา
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ ๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยส่งเสริม นักเรียนตามความสามารถและความถนัด ๒. ฝึกซ้อมนักเรียนส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง ภาษาในโครงการรักษ์ภาษาในระดับศูนย์ เครือข่าย ๓. ฝึกซ้อมนักเรียนส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง ภาษาในโครงการรักษ์ภาษาในระดับเขตพื้นที่ ๔. ฝึกซ้อมนักเรียนส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ“ภาษาอังกฤษสู่อาเซียน”ในระดับ เขตพื้นที่ ๕. คัดเลือกนักเรียน ฝึกซ้อม ส่งนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ “ยะลา ยาลัน” มหัศจรรย์เด็กได้ ในระดับศูนย์เครือข่าย ๖. ฝึกซ้อมนักเรียนส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการวิชาการ “ยะลา ยาลัน” มหัศจรรย์เด็กได้ ในระดับเขตพื้นที่	๑ พ.ย. ๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๖ ๒๙ มิ.ย. ๒๕๖๖ ๑๙ ก.ค. ๒๕๖๖ ๑- ๓๑ ส.ค. ๒๕๖๖ ๑-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางนิกาสมา, นางนุสรีย์และ คณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางนิกาสมา
ขั้นประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	นางนิกาสมา

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)
รวม

๓๕,๐๐๐ บาท
๓๕,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- รายงานผลการ แข่งขัน - ผลงาน	- แบบรายงานผล การแข่งขัน - เกียรติบัตร

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
- พอประมาณกับความสามารถตามศักยภาพ - พอประมาณกับการแสวงหาความรู้ - พอประมาณกับประสบการณ์ที่ได้รับและกิจกรรมที่จัด	- งานผิดพลาดน้อย - งานเป็นระบบ - งานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	- ผู้เรียนสามารถเตรียมรับต่อผลงานที่เกิดขึ้นได้ - ผู้เรียนเตรียมตนเองได้ดี - ผู้เรียนเตรียมวิธีการดำเนินงาน	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- ความรู้ในทักษะ/วิชาที่ตนเองมีความสามารถ - การฝึกฝนงานให้มีทักษะในวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - การวางแผนและขั้นตอนปฏิบัติอย่างเชื่อมโยงต่อเนื่อง	- ความขยันหมั่นเพียร มีสติ - ความรับผิดชอบ - ความมีวินัยในตนเอง - ความมีน้ำใจ แบ่งปัน		
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- ใช้งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ที่พอเหมาะกับกิจกรรม/วิชา - ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่าเพื่อพัฒนาศักยภาพ	- สร้างความมีน้ำใจแบ่งปันกัน - สร้างความมีวินัยในกลุ่มงาน - สร้างความสัมพันธ์อันดีตามบทบาทหน้าที่ของงาน/กิจกรรมของตน	- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในงานที่ฝึกฝนร่วมกับเพื่อนร่วมงาน	- ปลุกฝังค่านิยมในการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่ได้แสดงความสามารถของตนเองและนำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อพัฒนานตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิภาสมา คงพิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ดำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต : ส่งเสริมการอ่าน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๕
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตบข.๑.๒ (๑.๒.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบข.๒ (๒.๒.๔)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางกิติมา รุจิศรีรัมย์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิต พัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนิสัยรักการอ่านด้วยการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโกตาบารูดำเนินการในรูปแบบห้องสมุดมีชีวิต ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและผู้ปกครองในชุมชน สนับสนุนการเรียนรู้ เสริมสร้างความรู้พัฒนาความคิดโดยผ่านกระบวนการส่งเสริมการรักการอ่าน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้และการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการสร้างเสริมปัญญาแก่สังคม มีการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องต่อความต้องการของผู้รับบริการ พร้อมทั้งสนับสนุนให้เกิดการรักการอ่าน ให้นักเรียนและชุมชนเห็นความสำคัญของการอ่าน อันเป็นหัวใจของการเรียนรู้และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อให้ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้บริการของห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นเมื่อได้ร่วมกิจกรรมกับห้องสมุด
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้บริการของห้องสมุด
- ๓.๑.๔ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๕๐ ใช้บริการของห้องสมุด

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 โรงเรียนบ้านโกตาบารู

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ ๑ (ต่อ) ๓. กิจกรรมบูรณาการตามกลุ่มสาระ - กิจกรรมสนุกกับกลุ่มสาระภาษาไทย - กิจกรรมสนุกกับกลุ่มสาระคณิตฯ - กิจกรรมสนุกกับกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสนุกกับกลุ่มสาระสังคมฯ - กิจกรรมสนุกกับกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ ๔. การจัดป้ายนิเทศตามวันสำคัญหรือเหตุการณ์สำคัญ ๕. การให้บริการแก่ผู้ปกครอง/ชุมชน ๖. การประกวดยอดนักอ่าน	พ.ค. ๖๖ มิ.ย. ๖๖ ก.ค. ๖๖ ส.ค. ๖๖ ก.ย. ๖๖ พ.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๖ พ.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๖ พ.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๖	นางอรรพรรณ ทองคำ นางสาวธิดาทิพย์ ชูแก้ว นางมายีดีะ แนนรอ นางกิติมา รุจิสรณ์ นางคอมสียะห์ ดาหะซี นางกิติมาและคณะทำงาน นางกิติมาและคณะทำงาน นางกิติมาและคณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) - มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖- ก.ย. ๖๖	นางกิติมาและคณะทำงาน
ขั้นประเมินผล (Act) - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๖๖	นางกิติมาและคณะทำงาน

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	สถิติการใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกสถิติ
๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นเมื่อได้ร่วมกิจกรรมกับห้องสมุด	สังเกตเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด	ผลงานนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด
๓ ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๕๐ ใช้บริการของห้องสมุด	สถิติการใช้ห้องสมุดของครูและบุคลากร	แบบบันทึกสถิติ
๔ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๕๐ ใช้บริการของห้องสมุด	สถิติการใช้บริการห้องสมุดของผู้ปกครอง	แบบบันทึกสถิติ
๕ ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๕ มีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการและการจัดกิจกรรมของห้องสมุด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ		หลักความมีเหตุผล		หลักภูมิคุ้มกัน	
- กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาในแต่ละครั้ง - อ่านหนังสือเหมาะกับบรรยากาศที่เงียบสงบและแสงสว่างพอเหมาะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด - เนื้อหาของกิจกรรมเหมาะสมกับวัย		- อ่านเพื่อให้เกิดความรู้ทางวิชาการ - อ่านหนังสือเพื่อความบันเทิง - อ่านเพื่อการสื่อสาร		- มีนิสัยรักการอ่าน - ฝึกทักษะการอ่านคล่องแคล่ว - จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน	
เงื่อนไขความรู้			เงื่อนไขคุณธรรม		
- หลักการอ่าน - การจับใจความ - การเลือกหนังสือ			- ความรับผิดชอบ - การเสียสละและแบ่งปัน - ความขยัน และอดทน		
มิติเศรษฐกิจ		มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม		มิติวัฒนธรรม
- มีความรู้รอบตัว ใช้ประโยชน์จากการอ่านได้ - รู้เท่าทัน มีศักยภาพในการเจรจาต่อรอง		- เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	- เก็บหนังสือเมื่ออ่านแล้ว - เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์หนังสือ		- สืบทอดนิสัยรักการอ่านให้กับรุ่นต่อไป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. ผู้เรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

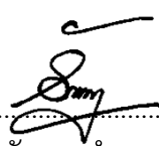
๒.๒ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และ

กระบวนการคิด

๒.๓ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้บริการของห้องสมุด


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางกิติมา รุจิศรีณย์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางณภัทร เบลเลอร์)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรัตนา ดำทองเสน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑

สนองตอบมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ และ ๓.๓

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางอรรณ ทอคำ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนบ้านโกตาบารู ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนองกลยุทธ์ระดับประเทศ ระดับเขต และระดับโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่อยู่รอบตัวจนเกิดทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียน ส่งผลถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การรณรงค์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเหมาะสม การแก้ปัญหา การเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียน การจัดกิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติตลอดจนการฝึกฝน เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ และการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ม.๓ ให้อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนให้ทันต่อช่วงชั้นของตนเอง

๒.๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย แก่นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ

๒.๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ม.๓ ร้อยละ ๘๐ อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๓.๑.๒. นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย

๓.๑.๓ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามช่วงชั้นของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ มีทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กันยายน ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕	นางอรรณพ ทองคำ
ขั้นดำเนินการ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑) ประชุมครูผู้สอนภาษาไทยเพื่อชี้แจง เตรียมการเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ - คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - ทดสอบความสามารถของผู้เรียนรายชั้น เพื่อแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มอ่อน ปานกลาง และดี และคัดกรองนักเรียนในกลุ่มอ่อน และปานกลาง เพื่อแก้ไขปัญหา ๒) ดำเนินการตามกิจกรรม ๒.๑ ใช้แบบฝึกเสริมทักษะและซ่อมเสริม การอ่านเขียนภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกซ่อมเสริม (ครูผู้สอน ซ่อมเสริมในชั่วโมงสุดท้ายของทุกวัน) ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมภาษาไทย - การบันทึกการอ่านของนักเรียน นักเรียนชั้น ป.๓-ม.๓ ๒.๓ กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย - การแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อคัดเลือกรักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ ๒.๔ การผลิตสื่อภาษาไทย ๓) สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖ (รวมกิจกรรมห้องสมุด) วันอังคาร วันศุกร์ ปีละ ๑ ครั้ง กันยายน ๒๕๖๖	นางอรรณพ ทองคำ นางนุชชาอีดา สาและ นางอัมพิกา สายสิงห์ นางสาวเพาชียะ แซการี นางจิตินันท์ หมาน นางพวงสุด เพ็ชรเรือนทอง นางนาตยา สุวรรณรัตน์ นางณภัทร เบลเลอร์ ครูกลุ่มสาระภาษาไทย ทุกคน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) -มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละครั้ง	นางอรรณพ ทองคำ
ขั้นประเมินผล (Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นางอรรณพ ทองคำ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป. ๑-ป.๖ มีความรู้ หลังทำแบบฝึกเสริมทักษะ และแบบฝึกซ่อม เสริม	ทดสอบ	แบบฝึกทักษะ แบบฝึกซ่อม เสริม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการ	ผลงาน	แบบประเมินผลงาน

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ม.๓ อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
นักเรียนชั้นประถมศึกษา

๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย และส่งเสริมนักเรียนที่สนใจ และมี
ความสามารถในด้านภาษาไทยเป็นพิเศษ

๓. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

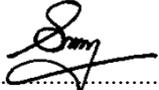
(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรณพ ทองคำ)

(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติดา ดำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	KOTA PROMP (โกตาพร้อม)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพวิชาการและคุณภาพผู้เรียน
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
	ฉบับที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๑.๑.๑-๑.๑.๕)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวตอเฮะเราะ ระสีหิณี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนี้การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ โดยเปลี่ยนเพื่อให้มีการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาหรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โดยยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา น้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาล ที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำและได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดหลักการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเล็กปฐมวัย

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ KOTA PROMP เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายได้อย่างเต็มศักยภาพ ผู้เรียนจะต้องได้รับการฝึกประสบการณ์ที่หลากหลายที่นอกเหนือจากตำราเรียน ดังนั้น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา KOTA PROMP เป็นโครงการหนึ่งที่ สามารถพัฒนาทักษะชีวิตและบูรณาการการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระเข้าด้วยกันได้ ทั้งนี้เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำไปพัฒนาเป็นทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารู มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
- ๒) เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้มาพัฒนาทักษะชีวิต
- ๓) เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน บุคลากร และบุคคลภายนอกที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรม KOTA PROMP เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต โดยบูรณาการการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

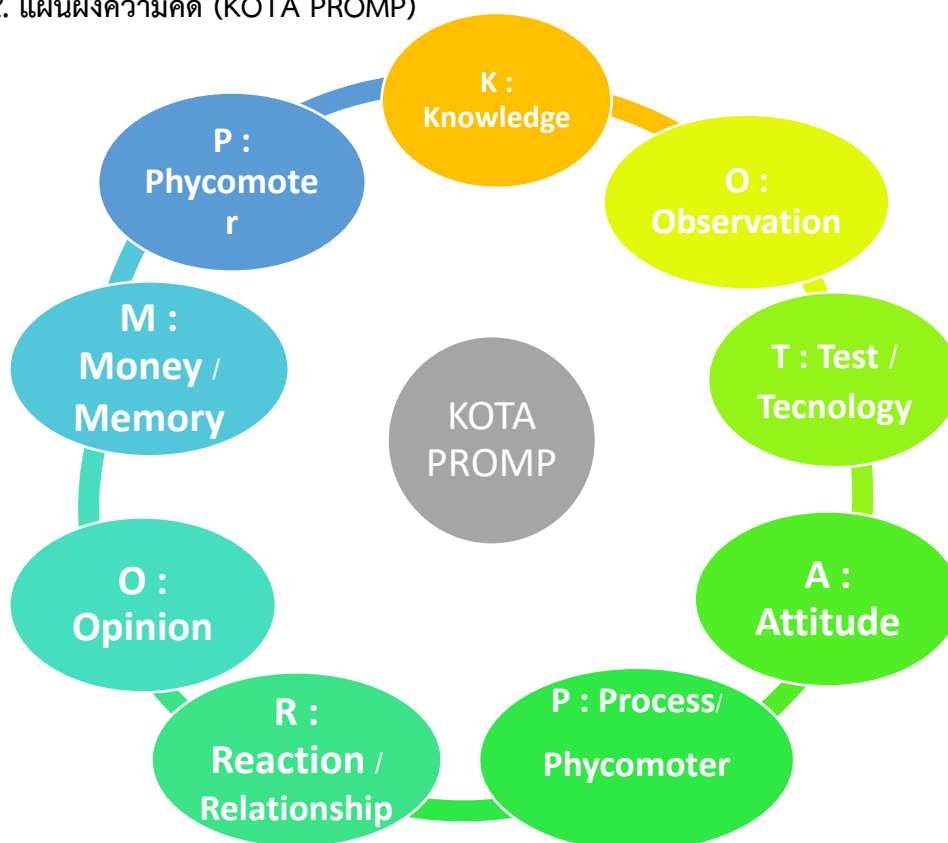
๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๐๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารูมีการพัฒนาทักษะชีวิต โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารู มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

๔. แผนผังความคิด (KOTA PROMP)



๕. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูที่ ปรีkszาร่วมกันวิเคราะห์โครงการ ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ครั้งที่ ๑ ๓. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ครั้งที่ ๒ ๔. เสนอโครงการต่อครูพี่เลี้ยง ๕. เสนอโครงการต่อฝ่ายวิชาการ ๖. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ๗. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินการตาม โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะผู้จัดทำ
ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางฮีดายาดี แซ่มีดี นางนุจรีรัตน์ รัตนอรุณ นางมายีดี แซ่แนวร นางรอกีเยาะ สมอดิย นางณภัทร เบลเลอร์ นางปราณี ทองคำศรี นางอัมพิกา สายสิงห์ นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา นางคอมสียะ ดาหะซี นางสาวพัชรี สาแม นางสาวธิดาทิพย์ ชูแก้ว นางสาวฮานีชะห์ กาหลง นางนิกาสมา คงพิน นางแวกซัยมะ มิงชานา นายมะเปาซี อาแว นายมะอือซอ หาสีแม นางบุษบา มินตรา สลักคำ นางอุไร บุญเส้ง นางกิตติมา รุจิศรีณย์

๙. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารูมีการพัฒนาทักษะชีวิต โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. สอบถาม ๒. ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมิน
๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารู มีความรู้ ประสพการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม

๑๐. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เนื้อหาสาระที่นักเรียนแต่ละระดับชั้นต้องเรียนรู้ -ระยะเวลาในการดำเนินงาน -กิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ปลุกฝัง	-การปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลให้เกิดความยั่งยืนในการพึ่งพาตนเองไม่เบียดเบียนตนเอง ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	-เกิดความรู้ติดตัวสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัวและสังคมได้ -เกิดอาชีพที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน -ใช้ทรัพยากรทุกอย่าง คุ้มค่าและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-รู้ในวิชาการและเกิดทักษะในการเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ -วิถีประชาธิปไตย สามัคคีธรรม คารวะธรรม และปัญญาธรรม		- ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน - มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ - กตัญญูรู้ค่า - การแบ่งปัน - วิถีประชาธิปไตย	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ -เกิดอาชีพใหม่ ต้นทุนต่ำ -การใช้ทรัพยากรคุ้มค่า	-เกิดการแบ่งปัน -เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักวิถีประชาธิปไตย	-ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า -ของเหลือใช้กลับมีค่า เป็นยารักษาดิน	-การดำเนินชีวิตแบบพึ่งพา คนพึ่งธรรมชาติ ธรรมชาติพึ่งคน คนพึ่งคน -การเรียนรู้วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันภายใต้พหุวัฒนธรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารู มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

๒) นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้มาพัฒนา ทักษะ ชีวิต

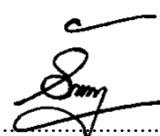
๓) นักเรียน บุคลากร และบุคคลภายนอกมีภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดและเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม KOTA PROMP เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตบูรณาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวตอเฮเร้าะ ระสีหิณี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา ดำทองเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

โครงการ	KOTA SMART KIDS
แผนงาน	งานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑- ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๔
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมาลี แซ่ฟุ้ง และครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่รวมทั้งเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้นอันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมองอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โรงเรียนบ้านโกตาบารู มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ทำให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์ มีพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยที่ดีตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยรวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนากิจกรรมเพื่อให้เด็กมีทักษะและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองที่ดี โรงเรียนบ้านโกตาบารูจึงมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย KOTA SMART KIDS เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรงมีความสุขสนุกสนานกับการทำกิจกรรม

๓. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๔๘ คน ได้รับส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑.เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็ม
ศักยภาพ

๓.๒.๒.เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้สามารถทำงานร่วมกับ
ผู้อื่นและดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓. เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๔. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
จำนวนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ที่ได้รับการ ส่งเสริมให้มีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างเต็ม ศักยภาพ	เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๔๘ คน
จำนวนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีพัฒนาการครบ ทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ	เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๔๘ คน

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕.๒ สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโกตาบารู

๖. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมคณะกรรมการจัดทำ โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านโกตาบารู	นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านโกตาบารู	นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ ดังนี้ ๑) KOTA SMART KIDS บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็น การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย สู่ ทักษะด้านต่าง ๆ ตามความ ถนัดและความสนใจของ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านโกตาบารู	นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง

	ผู้เรียน ครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ๒) KOTA HEALTHY KIDS FIT FOR FUN เป็น การจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการด้าน ร่างกายให้แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ ดีและดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้			นางมาลี เตาะห์ โต๊ะแวอายี
--	--	--	--	----------------------------------

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นดำเนินการ (Do) ๓) KOTA ART ROR KIDS ศิลป์สร้างสรรค์ เป็นการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เน้นพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและการ แสดงออกทางอารมณ์ ๔) KOTA BOARD ธรรมชาติ พัฒนาทักษะ เป็นการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ๕) KOTA STORY พา เพลิน เสริมปัญญา เป็นการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เน้นพัฒนาการสังคม การ ช่วยเหลือตนเองและเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม ๖) KOTA SMART KIDS เนรมิตเด็กดี(ส่งเสริม คุณธรรม)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านโกตาบารู	นางสาวมาลี แซ่ฟุ้ง นางนุชนาต บุญประคม นางมาลีเตาห์ โตะแวอาอี นางรอปียะ เจ๊ะเตะ นางนุชรีย์ อีซบซี นางสาวนุรีดา ซาบารอ
๓	ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) คณะกรรมการประเมินผลการ ดำเนินงาน	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านโกตาบารู	นางสาวมาลี แซ่ฟุ้งและคณะ ครูปฐมวัย
๔	ขั้นประเมินผล (Act) สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านโกตาบารู	นางสาวมาลี แซ่ฟุ้ง นางนุชรีย์ อีซบซี

๗. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ(ตามแผนงาน)				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	KOTA SMART KIDS นักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	-
๒.	KOTA HEALTHY KIDS FIT FOR FUN	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
๓.	KOTA ART FOR KIDS ศิลป์สร้างสรรค์	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	-
๔.	KOTA BOARD ธรรมชาติ พัฒนาทักษะ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
๕.	KOTA STORY พาเพลิน เสริมปัญญา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
๖.	KOTA SMART KIDS เนอร์มิตเด็กดี	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
รวม		-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ที่ได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ	นับจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรมของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง นางนุชรี อีชบซี นางมาลีเตาห์ โตแวยี นางรพีเมาะ เจ๊ะเตะ นางนุชนาต บุญประคม นางสาวนุรีดา ชาบารอ
๒. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ที่มีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ	ประเมินพัฒนาการของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	แบบประเมินพัฒนาการของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง นางนุชรี อีชบซี นางมาลีเตาห์ โตแวยี นางรพีเมาะ เจ๊ะเตะ นางนุชนาต บุญประคม นางสาวนุรีดา ชาบารอ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๙.๒ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรงมีความสุขสนุกสนานกับการทำกิจกรรม

๙.๓ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพ

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง) (นางณภัทร เบลเลอร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรตนา คำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	กิจกรรมเพิ่มศักยภาพ ICT
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพวิชาการและคุณภาพผู้เรียน
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบช. ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๑.๑.๓-๑.๑.๖)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตนติยา เกป็น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

คอมพิวเตอร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะโลกในยุคปัจจุบันที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องพัฒนาตัวเองให้เป็นผู้รู้ ทันโลก ทันเหตุการณ์ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงไปได้ ดังนั้น การพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อจะได้เสริมสร้างให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้นตลอดจน สร้างทัศนคติที่ดีต่อเนื้อหาวิชาต่อไป

การจัดกิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดกิจกรรมในการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหานี้เป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น
๒. เพื่อให้ได้มีกิจกรรมในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเองสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อพัฒนาระดับความรู้ทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น และทันกับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๓เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๕๗ คน

๓.๔เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น

๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเองสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้พัฒนาระดับความรู้ทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์สูงขึ้น และทันกับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางรัตนติยา เกป็น นางรัตนติยา เกป็น
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ตามระดับชั้น ดังนี้ ๑) อบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ป.๑-๓ ๒) อบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ป.๔-๖ ๓) อบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ม.๑-๓	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางรัตนติยา เกป็น
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) นิเทศ ติดตาม การสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในแต่ละระดับชั้น และแต่ละโปรแกรม	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางรัตนติยา เกป็น
ขั้นประเมินผล (Act) ๑) สรุปผลการประเมินตามจุดประสงค์ ๒) กรณีผลการประเมินไม่ถึงเกณฑ์ ศึกษาสาเหตุและปรับกิจกรรมให้เหมาะสม และดำเนินกิจกรรมต่อไป กรณีผลการประเมินถึงเกณฑ์ รวบรวม เอกสารหลักฐาน ร่องรอยการทำงาน เพื่อเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินภายนอก	กันยายน ๒๕๖๖	นางรัตนติยา เกป็น

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น	สังเกตและประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
๒. ร้อยละของนักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเองสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต สอบถาม ประเมินชิ้นงาน	แบบสอบถาม/แบบประเมิน ชิ้นงาน
๓. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาระดับความรู้ทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์สูงขึ้น และทันกับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เป้าหมายที่ตั้ง เหมาะสมกับศักยภาพ ของนักเรียน	- นักเรียนพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจโปรแกรม คอมพิวเตอร์ในระดับที่สูงขึ้นและก้าวทันสื่อ ออนไลน์ในยุคปัจจุบัน	- เกิดความรู้/นำความรู้ที่ ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
๑. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ ได้ดีขึ้น ๒. นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วย ตัวเองสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนได้พัฒนาระดับความรู้ทางด้านโปรแกรม คอมพิวเตอร์สูงขึ้น และทันกับเหตุการณ์ในยุค ปัจจุบัน		- ความตรงต่อเวลาในการดำเนินกิจกรรม - ความมีวินัย ในการดำเนินงาน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ความรู้เื้อื่อต่อการ พัฒนาประเทศ -เกิดความเท่าเทียมกัน ในการดำรงชีวิต	-การดำเนินชีวิตประจำวัน จำเป็นต้องใช้ความรู้จาก การเรียนรู้ -ทักษะการทำงานร่วมกัน ก่อให้เกิดความสามัคคี	-การดำเนินงาน เหมาะสมกับเวลา ช่วยประหยัดเวลา พลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำ	-ความเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกันในองค์กร -เกิดสังคมแห่งการ แบ่งปัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพิ่มขีดความสามารถและประสบการณ์ให้กับนักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ให้
เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้กับ
นักเรียน
๒. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถนำไปใช้
ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ สามารถแก้ไขปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้น

2- 

(นางรัตน์ติยา เกษปณ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู



(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นางรัตนา ดำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบช. ๑.๑,๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๑,๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตบช. ๒.๑, ๒.๔ ข้อ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุไร บุญแสง ,นางจิตตินันท์ หมาน ,นางอรรณพ ทองคำ, นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง, ส.ต.ท.มะปอซี อาแว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ ที่ให้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มุ่งให้ผู้เรียนรู้วิธีการเรียนรู้ รู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเอง และรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ที่แตกต่างไปจากในห้องเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับมาเชื่อมโยงกับการใช้ชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานเป็นหมู่คณะและรู้จักความเสียสละ ความสามัคคี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๐๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรง

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้นำความรู้ ประสบการณ์และทักษะมาใช้ในการดำรงชีวิต

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๕ ต.ค.๖๕	นางอุไร นางอุไร
ขั้นดำเนินการ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ -ประชุมคณะทำงาน เตรียมการศึกษาแหล่งเรียนรู้/สถานที่/ติดต่อประสานงาน ๑)นักเรียนชั้น อ. ๑-๓ จังหวัดสงขลา ๒) นักเรียนชั้น ป.๑-๓ จังหวัดสงขลา ๓) นักเรียนชั้น ป.๔ -๖ จังหวัดกระบี่ ๔) นักเรียนชั้น ม.๑ -๓ จังหวัดกระบี่	ก.ค.๖๖ ๒๔ ส.ค.๖๖ ก.ค.-ส.ค.๖๖ ก.ค-ส.ค.๖๖ มี.ค.๖๖	นางอุไร, และ คณะทำงาน นางสุมาลี นางจิตินันท์ นางอรรณพ ส.ต.ท.มะปอซี
ขั้นตรวจสอบนิเทศติดตาม (Check) -ติดตาม ตรวจสอบ	มี.ค.๖๖	นางอุไร
ขั้นประเมินผล(Act) -สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	นางอุไร

๕.งบประมาณ

งบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๑๓๐,๐๐๐บาท

๖ การติดตามและประเมินผลโครงการ

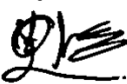
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการครบถ้วนทุกด้าน ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรง ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้นำความรู้ ประสบการณ์และทักษะมาใช้ในการดำรงชีวิต	-ประเมิน -สัมภาษณ์ -ตรวจคู่มือ	-แบบประเมิน -แบบสำรวจความพึงพอใจ -คู่มือบันทึกการเรียนรู้

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-ระยะทางในการเดินทางแต่ละครั้ง -ความเหมาะสมของสถานที่, จำนวนนักเรียน, แหล่งเรียนรู้, ที่จะไปศึกษา -พอประมาณกับกำลังทรัพย์ที่ใช้จ่ายในการเดินทาง	-ความสะดวกรวดเร็วในการเดินทาง -มีความรู้ทางสังคมและความรู้รอบตัว -ให้รู้เท่าทันโลกและเหตุการณ์	-ฝึกนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเกิดความสุขในการเรียนรู้	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-มีความรู้และทักษะในการทำกิจกรรม -มีความรู้เรื่องผลดี ผลเสียของการทำกิจกรรมต่าง ๆ		-ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการนัดหมาย -การเสียสละ เวลา อาหารและอื่นๆ -ความสามัคคีในหมู่คณะ -รู้จักควบคุมอารมณ์	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-การเลือกใช้ยานพาหนะที่เหมาะสมช่วยให้ประหยัด -อาหารและอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เหมาะสมทำให้ลดภาระค่าใช้จ่ายได้	-เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	-การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	-รู้จักการแบ่งปัน -การแสวงหาความรู้ -วัฒนธรรมการแบ่งปัน -การเคารพสถานที่ กฎ กติกาของสังคม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนผู้เรียนได้มีพัฒนาการครบถ้วนทุกด้านได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรงทำงานเป็นหมู่คณะและรู้จักความเสียสละความสามัคคีให้การสนับสนุนการศึกษาแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไร บุญแสง)

(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ดำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองตอบมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑.๑.๑) (๑.๑.๒) (๑.๑.๕) มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางฐิตินันท์ همان , นางอรรณพ ทองคำ , สิบตำรวจโทมะป้อชี อาแว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเล็กเรียนเวลา ๑๔.๓๐ น. และหลังเวลานั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งโรงเรียนบ้านโกตาบารูเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านโกตาบารูจึงกำหนดโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านให้กับผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

ทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา

ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารู ชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ

๓.๒.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓.๒.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสได้เรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผน/เสนอโครงการ	ต.ค.๖๕	จิตินันท์ หมาน
๒.	ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรม ๑. จัดกิจกรรมต่างๆตามกลุ่มสาระวิชา (กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) -ระดับชั้น ป.๑ - ๓ -ระดับชั้น ป.๔ - ๖ -ระดับชั้น ม.๑ - ๓	พ.ย. ๖๕ พ.ย.๖๕ – ก.ย.๖๖	คณะครูผู้รับผิดชอบ คณะครูผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) มีการนิเทศ และติดตามการดำเนินงาน	ก.ย.๖๖	จิตินันท์ หมาน
๔.	ขั้นประเมินผล สรุปผลและรายงานผล	ก.ย. ๖๖	จิตินันท์ หมาน

๕.งบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจกับกิจกรรมตามกลุ่มสาระวิชา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓.ผู้เรียนมีความสุขและพอใจกับผลงานของตนเอง	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/วัดความพึงพอใจ

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
- ระยะเวลาในการทำกิจกรรม - ความเหมาะสมของกิจกรรม - จำนวนนักเรียนในแต่ละกิจกรรม - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม	- ความสะดวกรวดเร็วในการทำกิจกรรม - มีความรู้ทางสังคมและความรู้รอบตัว - ให้รู้เท่าทันโลกและเหตุการณ์	- ฝึกนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเกิดความสุขในการเรียนรู้	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- มีความรู้และทักษะในการทำกิจกรรม - มีความรู้เรื่องผลดีผลเสียของการทำกิจกรรมต่าง ๆ		- ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการนัดหมาย - การเสียสละ เวลา อาหารและอื่นๆ - ความสามัคคีในหมู่คณะ – รู้จักควบคุมอารมณ์	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ - อุปกรณ์เครื่องใช้ที่เหมาะสม ทำให้ลดภาระค่าใช้จ่ายได้	- เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	- รู้จักการแบ่งปัน - การแสวงหาความรู้ - วัฒนธรรมการแบ่งปัน - การเคารพสถานที่ กฎ กติกาของสังคม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางฐิตินันท์ หมาน) (นางณภัทร เบลเลอร์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรัตนา คำทองแสน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

แผนงานโครงการ/กิจกรรม
บริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรคุณภาพ
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตบข ๒.๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเฟาชียะ แซ่การี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นอย่างมากโดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information Technology and Communications) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันโดยเฉพาะในด้านการศึกษานั้นมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่น่าสนใจหลายประเด็น ดังนั้นเพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

จากความสำเร็จและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้าน โกตาบารู จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี อันจะเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาการเรียนการสอนของครูด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีความรู้และทักษะในการประยุกต์พัฒนาศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๕เชิงปริมาณ

๑.ครูผู้สอนในโรงเรียน จำนวน ๓๘คน

๓.๖เชิงคุณภาพ

๑.ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

๒.ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษามาใช้ประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มกราคม ๒๕๖๖ มกราคม ๒๕๖๖	นางสาวเฟาชียะ แซการี นางสาวเฟาชียะ แซการี
ขั้นดำเนินการ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑) จัดอบรมการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒) ครูฝึกปฏิบัติตามกิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓) ครูแลกเปลี่ยนและนำเสนอการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวเฟาชียะ แซการี และฝ่ายบริหารงานบุคคล ครูผู้สอน ครูผู้สอน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) นิเทศ ติดตาม การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ขั้นประเมินผล (Act) ๑) สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้และเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ๒) กรณีผลการประเมินไม่ถึงเกณฑ์ ศึกษาสาเหตุและปรับกิจกรรมให้เหมาะสม และดำเนินกิจกรรมต่อไป กรณีผลการประเมินถึงเกณฑ์ รวบรวมเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการทำงาน เพื่อเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัดและการประเมินภายนอก และทำกิจกรรมในตัวชี้วัดอื่นต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวเฟาชียะ แซการี

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

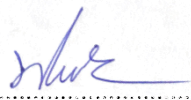
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สังเกต และประเมิน	แบบประเมิน
๒. เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครู	สอบถาม	แบบสอบถาม/แบบประเมิน

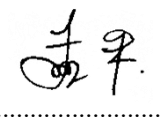
๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

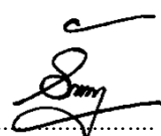
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เป้าหมายที่ตั้งเหมาะสมกับศักยภาพของครู	-ครูที่มีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครู	-เกิดความรู้/นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
๑ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๒มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครู		-ความตรงต่อเวลาในการดำเนินกิจกรรม -ความมีวินัย ในการดำเนินงาน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ความรู้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ -เกิดความเท่าเทียมกันในการดำรงชีวิต	-การดำเนินชีวิตรประจำวันจำเป็นต้องใช้ความรู้จากการเรียน -ทักษะการทำงานร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี	-การดำเนินงานเหมาะสมกับเวลา ช่วยประหยัดเวลาพลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำ	-ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในองค์กร -เกิดสังคมแห่งการแบ่งปัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ๒.ครูผู้สอนมีความรู้ และทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๓.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพาชียะ แซ่การี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกิติมา รุจิธรณย์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา คำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	หนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตบข. ๑.๑(๑.๑.๑-๑.๑.๕) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฮานีชะห์ กาหลง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพนั้น จำเป็นที่ครูจะต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพจริงของนักเรียน การแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการสร้างสื่อนวัตกรรมใหม่ๆมาใช้ หรือนำนวัตกรรมที่มีอยู่แล้วนำมาปรับปรุงพัฒนาใหม่ให้มีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

โรงเรียนบ้านโกตาบารู ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนขึ้นเพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสร้างสื่อนวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพจริงของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อสร้างคลังความรู้ คลังนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโกตาบารูจำนวน ๓๖คน มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง

๓.๑.๒ โรงเรียนมีคลังนวัตกรรมและมีนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบอย่างน้อย ๑ เล่มต่อปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำนวัตกรรมมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้

ให้ตีมีประสิทธิภาพขึ้น

๓.๒.๒ นวัตกรรมที่ครูผลิตมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพส่งผลให้
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๑ ต.ค.๖๕ ๒๕ ต.ค.๖๕	นางสาวฮานีชะห์ กาหลง
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.๓ ดำเนินการตามแผนดังนี้ - คิดค้น สร้างนวัตกรรม -ระดมความร่วมมือ/สร้างเครือข่าย/แหล่ง เรียนรู้ -พัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการ สอน - กำหนดส่งนวัตกรรม/รวบรวมนวัตกรรม -นำเสนอเพื่อคัดเลือกนวัตกรรมดีเด่น - จัดทำคลังนวัตกรรมของโรงเรียน	๔ พ.ย. ๖๕ ๘ พ.ย.๖๕ ๙ พ.ย. ๖๕ ๑๕ พ.ย. ๖๕ – ๑๔ ม.ค. ๖๖ ๘ พ.ย.๖๕ – ๒๔ มี.ค. ๖๖ ๒๕ มี.ค. ๖๖ ๑ มี.ย. ๖๖ ๒๓ ก.ย. ๖๖	นางสาวฮานีชะห์ กาหลงและคณะ ผู้บริหาร คณะครูทุกคน ผู้บริหารและครูประจำกลุ่มสาระการ เรียนรู้ คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน/นางสาวฮานีชะห์ คณะกรรมการ นางสาวฮานีชะห์ ก ๘๖ คณะ
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	๘ พ.ย.๖๕ – ๒๕ ก.ย. ๖๖	นางสาวฮานีชะห์ กาหลงและคณะ
ขั้นประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๒๗ ก.ย. ๖๖	นางสาวฮานีชะห์ กาหลง

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน)

จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

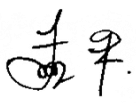
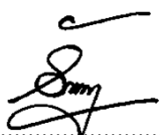
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรสามารถสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนได้ ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรสามารถนำนวัตกรรมมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพและมีคุณภาพทางการเรียนที่ดีขึ้น	- ประเมินผลงาน - รายงานผลการใช้นวัตกรรม	- นวัตกรรม - แบบรายงานผลการใช้นวัตกรรม

๗. ความสอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
- พอประมาณกับกำลังสติปัญญา การเลือกวิชาสาระที่นำมาสร้างนวัตกรรม -พอประมาณกับเวลาในการศึกษาหาความรู้เพื่อนำมาจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอน	- เพื่อให้นวัตกรรมสามารถพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	- ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นและเห็นความสำคัญของการศึกษา มีความรู้ ความคิดที่ถูกต้อง	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- ความรู้ในทักษะ/วิชาที่ตนเองมีความสามารถ - การฝึกฝนงานให้มีทักษะในวิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้อง - การวางแผนและขั้นตอนปฏิบัติอย่างเชื่อมโยงต่อเนื่อง	- ความขยัน อดทน เพียรพยายาม - ความรับผิดชอบ - ความมีวินัยในตนเอง - ความมีน้ำใจ ช่วยเหลือแบ่งปัน		
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับกิจกรรม/วิชาและคุ้มค่าในการจัดทำนวัตกรรม	- สร้างความสัมพันธ์อันดีช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างเพื่อนร่วมงาน	- การเรียนรู้โดยการใช้นวัตกรรมแบบใหม่ๆสามารถพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่นำเรียนรู้ขึ้น	- เสริมสร้างค่านิยมในการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทุกคนมีนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ลงชื่อ  (นางสาวอานีชะห์ กาหลง) ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู	..ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ  (นางกิติมา รุจิศรัณย์) ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	ผู้เห็นชอบโครงการ
		ลงชื่อ  (นางรัตนา คำทองเสน) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู	

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๓-๒.๔) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๓,๓.๕)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางกิติมา รุจิศรีรัมย์ นางมายีดีะ แนนร และนางสาวนุรชาฮิดา สาและ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

จากเหตุผลดังกล่าว ฝ่ายบริหารบุคคลโรงเรียนบ้านโกตาบารู จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและความสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทั้งด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ รักความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๑.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ รักความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๕ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕	นางกิติมา รุจิศรีณย์ นางกิติมา รุจิศรีณย์
<u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ ๒.๑ ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.๓ ดำเนินการตามแผน ดังนี้ - ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - อบรมพัฒนาบุคลากร	๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	นางกิติมา รุจิศรีณย์ นางกิติมา รุจิศรีณย์ นางมายีต๊ะ แนร่อ นางสาวนุรชานีดา สาและ
<u>ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม</u> มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	๑๕ กันยายน ๒๕๖๖	นางกิติมา รุจิศรีณย์
<u>ขั้นประเมินผล</u> สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๒๘ กันยายน ๒๕๖๖	นางกิติมา รุจิศรีณย์

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน)

จำนวน ๙๕,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ความรักความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	- สอบถามความพึงพอใจ - สสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๗. ความสอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

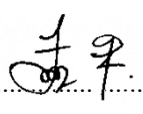
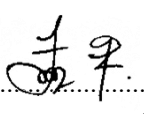
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
- พอประมาณในเรื่องงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพ - พอประมาณในเรื่องเวลาในการจัดกิจกรรม	- การพัฒนางานให้ มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	การรู้จักนำความคิดเห็นของผู้อื่น มาปรับเปลี่ยนและพัฒนาตนเอง ทำให้เป็นบุคคลที่น่ายกย่อง	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- ต่อยอดความรู้เดิม เพิ่มวิสัยทัศน์ใหม่ๆ		- คุณธรรมข้อความสามัคคี ขยัน มีวินัย ความพอเพียง	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- การพัฒนาครูเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า สามารถถอดประสบการณ์ ถ่ายทอดสู่ศิษย์และผู้อื่นได้	- การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพที่ดี	- การร่วมมือกันพัฒนาศักยภาพทำให้องค์กรมีความเข้มแข็ง	- การยอมรับความเห็นของผู้อื่น ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นการสร้างบรรยากาศให้สังคมน่าอยู่ขึ้น

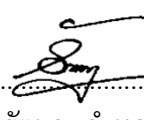
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรัก ความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกิติมา รุจิศรีณย์) (นางกิติมา รุจิศรีณย์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา ดำทองเสน) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

แผนงานโครงการ/กิจกรรม
บริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบข.๑.๑,๑.๒ มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนาคยา สุวรรณรัตน์,นางอุไร บุญแสง,นางพวงสุด เพ็ชรเรือนทอง นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง,นางนุชรี อีซบซี,นางบุษบา มินตรา สลักคำ นางอรรณพ ทองคำ,นางอัมพิกา สายสิงห์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรได้รับรู้ถึงวัฒนธรรมและประเพณีวันสำคัญของไทย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชุมชน
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้าง

จิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ผู้ปกครอง และองค์กรในชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและได้รับความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความภาคภูมิใจในกิจกรรม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๔.กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหาร,คณะทำงาน นางนัตยา สุวรรณรัตน์, นางอุไร บุญแสง
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ ๑.วันงดสูบบุหรี่โลก ๒.วันเฉลิมพระชนมพรรษา(ราชินี) ๓.วันสิ่งแวดล้อมโลก ๔.วันต่อต้านยาเสพติด,วันสุนทรภู่ ๕.วันภาษาไทย ๖.วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ๗.วันอาสาฬหบูชา ,วันเข้าพรรษา ๘.วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๙.วันมหาธีรราชเจ้า ๑๐.วันชาติไทย,วันพ่อแห่งชาติ ๑๑.วันปีใหม่ ๑๒.วันเด็กแห่งชาติ(เสาร์ที่ ๒ ของเดือน ม.ค.)	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๖ ๓ มิ.ย. ๒๕๖๖ ๕ มิ.ย. ๒๕๖๖ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๖ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๖ ๑ ก.ค. ๒๕๖๖ ๑- ๒ส.ค.๒๕๖๖ ๒๘ ก.ค. ๒๕๖๖ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๖ ๕ ธ.ค. ๒๕๖๖ ๑ ม.ค. ๒๕๖๖ ม.ค. ๒๕๖๖	นางนัตยา สุวรรณรัตน์ นางนัตยา สุวรรณรัตน์ นางนัตยา สุวรรณรัตน์ นางนัตยา,นางพวงสุด นางอรรณ,นางพวงสุด นางบุษบามินตรา สลักคำ นางปราณี ทองคำศรี นางนัตยา สุวรรณรัตน์ นางบุษบามินตรา สลักคำ นางนัตยา สุวรรณรัตน์ นางนุชรีย์ อีชบชี นางนุชรีย์ อีชบชี
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (check) มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางนัตยา สุวรรณรัตน์
ขั้นประเมินผล (Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นางนัตยา สุวรรณรัตน์

๕.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.การติดตามและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ ในวันสำคัญต่าง ๆ เกิดความรัก ภาควิชาในกิจกรรม ประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นของประเทศไทย	-สังเกต -ผลงาน -สอบถาม	แบบสังเกต แบบตรวจผลงาน แบบสอบถาม

๗.ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านโกตาบารู

หลักความพอประมาณ		หลักความมีเหตุผล		หลักภูมิคุ้มกัน			
-พอประมาณกับช่วงเวลา ว่าเวลาใดควรปฏิบัติอย่างไร		-ทำไมต้องทำโครงการนั้น ๆ		-มีความมุ่งมั่นและเห็นความสำคัญของประเพณีวัฒนธรรม			
-พอประมาณกับสถานที่ ที่จะรองรับผู้ใช้บริการได้		-ทำแล้วดีอย่างไร เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน					
		-ถ้าไม่ทำแล้วมีผลเสียจะเกิดอะไร					
เงื่อนไขความรู้			เงื่อนไขคุณธรรม				
-รอบรู้ในเรื่องของวันสำคัญต่าง ๆ การปฏิบัติตนในวันสำคัญ			-การตรงต่อเวลา ตามเวลานัดหมาย				
-การนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน			-มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่				
			-มีความซื่อสัตย์ สุจริต				
			มีสติ ระลึกได้ มีปัญญาไตร่ตรองในเรื่องต่าง ๆ				
			-การเสียสละ แบ่งปันให้ผู้อื่นและผู้ด้อยโอกาส				
มิติเศรษฐกิจ		มิติสังคม		มิติสิ่งแวดล้อม		มิติวัฒนธรรม	
-สามารถตัดสินใจถูกต้องในสิ่งถูกสิ่งผิด มีสติปัญญาในการทำงานจะเป็นกำลังสำคัญของสังคมในการพัฒนาประเทศ		-สร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		-ใช้ความรู้ภาษา สิ่งแวดล้อม รณรงค์ให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม		-เอกลักษณ์ของชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่น	
						-สามารถใช้ความรู้แสวงหา ศึกษาและดำรงวัฒนธรรมไทยได้อย่างกว้างขวาง	

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.บุคลากรในโรงเรียนบ้านโกตาบารู ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- ๒.นักเรียนในโรงเรียนบ้านโกตาบารูทุกคน มีส่วนร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ
- ๓.นักเรียนในโรงเรียนบ้านโกตาบารู ร้อยละ ๙๐ เกิดความรัก ภาควุมมีใจในกิจกรรม ประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางนายนยา สุวรรณรัตน์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุไร บุญเส้ง)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา ต้าทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	โกตาสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔,๕
สนองตอบมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ข้อ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนุชรี อีชบซี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการโรงเรียนยุคใหม่ต้องมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความรู้ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ กระบวนการเรียนรู้มีชีวิตชีวา สนุกสนานมีการเล่นกีฬา ดนตรี ได้ทำกิจกรรมตามความต้องการและความสนใจอย่างมีความสุข สามารถจัดการความรู้ด้วยตนเองได้ตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืนในระยะยาว การพัฒนาการศึกษาจำเป็นต้องร่วมแรงร่วมใจกันผลักดันอย่างต่อเนื่องทั้งองค์กรหลักคือหน่วยงานการศึกษาและความร่วมมือของชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นเรื่องจำเป็นในยุคปฏิรูปการศึกษา การมีตัวแทนของประชาชนเข้ามารับรู้และมีส่วนช่วยงานการศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรศาสนา และเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการสนับสนุนส่งเสริมเติมเต็ม ก็เป็นที่ยอมรับว่าการศึกษาเป็นภารกิจของทุกคนที่จะต้องช่วยกันพัฒนา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีความเป็นหนึ่งเดียวมีส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา
๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครอง ทุกคน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน ประชุม อบรม/ศึกษาดูงาน
๓. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนและชุมชนมีความรักสามัคคี และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของชุมชนได้รับรู้ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๕ ต.ค. ๒๕๖๕	นางนุชรี อีชบซี
ขั้นดำเนินการ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑) คณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ประชุม/สัมมนา อบรม/ศึกษาดูงาน ๒) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน/เลือกตัวแทน คณะกรรมการชั้นเรียน/เสนอแนะแนวทางการ พัฒนา ๓) กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ๔) ลงข่าวประชาสัมพันธ์ทาง website	ปีละ ๒ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	นางนุชรี,นางอุไร นางนุชรี,นางอุไร, นางปราณี,ครูประจำชั้น, ครูที่ปรึกษา นางนุชรี ,นายมะปอซี, นางอุไร และคณะครู น.ส.นุรลัลลา
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางนุชรี อีชบซี
ขั้นประเมินผล(Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๖	นางนุชรี อีชบซี

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๓๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี ๒) โรงเรียนและชุมชนมีความรักสามัคคี และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๓) ชุมชนได้รับรู้ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง	-สังเกตจากกิจกรรม -สอบถาม	-สอบถาม -รายงานโครงการ -บัญชีลงเวลา
ผลผลิต(Outputs) ๑) นักเรียน ครูและผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสอบถาม -รายงานโครงการ -บัญชีลงเวลา

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-พอประมาณกับ งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ที่ ต้องใช้โดยไม่ทำให้ตนเอง เดือดร้อน -พอประมาณกับสถานที่	-ทำไมต้องทำกิจกรรมนั้นๆ -ทำแล้วดีอย่างไร เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม -การสื่อสารที่ถูกต้อง	-ทำให้โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน -การประเมินความสามารถของ ตนเอง	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-ความรู้เรื่องการจัดการ การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีความรู้ที่ทันสมัย ทันยุค ทันเหตุการณ์สามารถให้ คำปรึกษากับชุมชนในเรื่องต่าง ๆ โดยอยู่บนพื้นฐาน ของหลักวิชาการที่ถูกต้อง		-การตรงต่อเวลา -ความอดทน -ความรับผิดชอบ -การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น การเสียสละ แบ่งปัน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-การใช้ชีวิตประจำวัน การเสียสละแบ่งปัน ทำให้วัฒนธรรมของ ท้องถิ่นกลับคืนมา	-การเข้าสังคมทำให้รู้จักการ ปรับตัวร่วมกับผู้อื่นที่ไม่ทำ ให้ตนเองเดือดร้อนไม่ทำให้ สังคมเดือดร้อน	-เห็นความสำคัญของการ รณรงค์รักษา สิ่งแวดล้อมไม่ ทำลายสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมใน การถนอมรักษาไว้ให้ลูกหลาน	-วัฒนธรรมการ แบ่งปัน การ เคารพสถานที่ กฎ กติกาของสังคม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๒) โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา
- ๓) โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพของโรงเรียนและเผยแพร่ผลงานสู่สังคม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนุชรี อีชบซี) (นางอุไร บุญแสง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา ดำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตบข.๒.๒ (๒.๒.๔)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายมะอิชอ หาสีแม, นางนุชรี อีซบซี, นางอรรณ ทองคำ,
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้กับเยาวชนของชาติ ให้มีคุณภาพทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงต้องจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อจัดประสบการณ์และเติมเต็มให้กับนักเรียนทุกคน ดังนั้นเพื่อโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์และสังคมโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เรียบร้อยและปลอดภัย
- ๒.๒. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้และศูนย์กลางของนักเรียนและชุมชน
- ๒.๓. เพื่อใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกายและใช้ดำเนินกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ปรับปรุงถนนโรงรถ ,อาคารเรียน และ อาคารประกอบ
- ๒) ซ่อมแซมอาคารเรียน ,อาคารประกอบ
- ๓) จัดสวนหย่อม มุมพักผ่อน,นั่งเล่น หน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีภูมิทัศน์สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เรียบร้อยและปลอดภัย
- ๒) มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์กลางของนักเรียนและชุมชน
- ๓) มีสถานที่ออกกำลังกายและใช้ดำเนินกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นายมะอีซอ
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - ปรับปรุงถนน ,อาคารเรียน และ อาคารประกอบ - ซ่อมแซมอาคารเรียน ,อาคารประกอบ - จัดสวนหย่อม มุมพักผ่อน นั่งเล่น หน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ	๑ ตุลาคม ๖๕ ๓๐ กันยายน ๖๖	นายมะอีซอและคณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหาร
ขั้นประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๖๖	นายมะอีซอ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๖๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑)โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒) ชุมชนและนักเรียนมีความภาคภูมิใจและรักโรงเรียน	-ตรวจผลงาน -สอบถาม	-รายงานโครงการ -สอบถาม
ผลผลิต(Outputs) ๑)โรงเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสอบถาม -รายงานโครงการ

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เหมาะสมกับสถานที่ เอื้ออำนวย -พอประมาณกับปริมาณที่ ต้องการใช้หรือเหลือเผื่อไว้บ้าง ไม่มากหรือน้อยเกินไป -พอประมาณกับงบประมาณ การใช้วัสดุอุปกรณ์ ที่มีอยู่	-เป็นการเตรียมความพร้อม สำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนให้ มีสถานที่เอื้ออำนวยอยู่ น่า เรียน -สถานที่ออกกำลังกายและใช้ ดำเนินกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของ โรงเรียนและชุมชน	-แหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและ ชุมชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ทั้งด้าน สติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม -นักเรียนรักสถาบัน รักโรงเรียน รักชุมชน	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-หลักการใช้เครื่องมือ สถานที่ที่เหมาะสม อากาศถ่ายเทได้สะดวก -การป้องกันอันตรายจากการใช้อาคารสถานที่ -ความปลอดภัยในการใช้สถานที่		-ความรับผิดชอบ -ความขยัน อดทน -การแบ่งปัน -ความซื่อสัตย์	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่เหมาะสม ช่วยให้ประหยัดและ ปลอดภัย	-สถานที่เอื้ออำนวย สามารถพัฒนาชุมชน สังคมในหลายๆด้าน ส่งเสริมการเรียนรู้ของ นักเรียนและชุมชน	-การใช้สื่อๆ ต่าง คำนึงถึงความปลอดภัย ทำให้เกิดจิตสำนึกที่ดี ในการรักษา สิ่งแวดล้อม	-การใช้ชีวิตประจำวัน โดยการสืบทอด วัฒนธรรมหลายๆ ด้าน -การปลูกฝังจิตใจที่ดี งาม การแบ่งปัน ให้กับ พลเมืองของชาติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ ชุมชนและนักเรียนมีความภาคภูมิใจและรัก
โรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายมะอิชอ หาสีแม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไร บุญแสง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา คำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ที่ ๒.๑-๒.๓
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑-๑๔.๒ ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเฟาชียะ แชกรี้ ,นางอุไร บุญแสง,และนางอรรณ ทอคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนบ้านโกตาบารูจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานวิถีประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตยึดตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตยโดยการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและทักษะประสบการณ์ของนักเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยคือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และพฤติกรรมด้านประชาธิปไตยที่เด่นชัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น อ. ๑ – ม.๓ จำนวน ๕๗๘ คน
- คณะกรรมการสถานักเรียน จำนวน ๓๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา โดย
 - นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยยึดมั่นในหลักวิถีประชาธิปไตยคือการวะธรรม สามัคคีธรรมปัญญาธรรม และพฤติกรรมด้านประชาธิปไตยที่เด่นชัด
 - นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ และรู้หน้าที่ของตนเอง มีส่วนร่วมในและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๔.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๕,๐๐๐ บาท

รวม ๕,๐๐๐ บาท

๕. แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๒๕๖๕ ต.ค.๒๕๖๕	ผู้บริหาร นางสาวเฟาชียะ
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑. เลือกตั้ง ประธานนักเรียนและกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ๒. ประชุมกรรมการสภานักเรียน เดือนละ ๒ ครั้ง ๓. สอดแทรกวิถีประชาธิปไตย ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. กิจกรรมรักษากฎ ๕. ปรับปรุงห้องประชาธิปไตย ๖. จัดทำบล็อกแขวนแสดงสัญลักษณ์คณะกรรมการสภานักเรียน ๗. จัดทำธงสีเพื่อทำกิจกรรมสภานักเรียนจิตอาสา จรจรพาน้องข้ามถนน	๙ มิ.ย. ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พ.ค. – ก.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. – ก.ค. ๒๕๖๖ พ.ค. – ก.ค. ๒๕๖๖	นางสาวเฟาชียะและ คณะทำงาน นางสาวเฟาชียะ ,คณะทำงาน ครูประจำวิชา และสภานักเรียน นางสาวเฟาชียะและ คณะทำงาน นางสาวเฟาชียะ
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๖	นางสาวเฟาชียะ, อุไร
ขั้นประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๖	นางสาวเฟาชียะ

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

๖.๑นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้สิทธิ์เลือกตั้ง ประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน

๖.๒. มีการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน เดือนละ ๒ ครั้ง

๖.๓. ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกวิถีประชาธิปไตยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

๖.๔.

๖.๔. นักเรียนทุกคนร่วมรับผิดชอบกิจกรรมรักษากฎ

๖.๕. สภานักเรียนได้ปรับปรุงห้องประชาธิปไตยให้มีความพร้อมอย่างต่อเนื่อง

๖.๖.คณะกรรมการสถานศึกษามีสัญลักษณ์ด้วยปลอกแขนแสดงตนอย่างชัดเจน

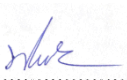
๖.๗ สถานักเรียนมีธงแสดงสัญลักษณ์ธงสีเพื่อห้ามรถบนท้องถนนชะลอรถเพื่อให้นักเรียนข้ามถนนอย่างปลอดภัย

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-งบประมาณมีความพอดีกับกิจกรรม -กิจกรรมการเรียนรู้พอเหมาะพอดีกับเวลาและกระบวนการเรียนรู้ ปักฝังค่านิยมที่ถูกต้อง	-การปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีพฤติกรรมเห็นประโยชน์ของส่วนรวม -มีความรู้เรื่องของวิถีประชาธิปไตย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	-เรียนรู้ รับรู้ กฎ เกณฑ์ ระเบียบ กติกา และรู้หน้าที่รับผิดชอบของตนเอง	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-รู้เรื่องระเบียบ วินัย และหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง -วิถีประชาธิปไตย สามัคคีธรรม คารวะธรรม และปัญญาธรรม		- ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน - มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ - กตัญญูรู้ค่า ตอบแทนช่วยเหลือ - วิถีประชาธิปไตย	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ประเทศมีพลเมืองที่ดี รู้คุณค่า ถือได้ว่าคุ้มค่า และง่ายต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ	-เกิดการแบ่งปัน -เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักวิถีประชาธิปไตยเรียนรู้ที่จะอยู่ด้วยกันด้วยความเข้าใจ ยอมรับในความแตกต่าง ปฏิเสธการสร้าง ความแตกแยก	-ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างคุ้มค่า รักษาความสมดุล รักและหวงแหนโรงเรียน สร้างสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่น่าอาศัย	-การดำเนินชีวิตแบบพึ่งพาคนพึ่งธรรมชาติ ธรรมชาติพึ่งคน คนพึ่งคนเป็นการสร้างกลยุทธ์ที่ร่วมสร้างการมีส่วนร่วม เพื่อการพัฒนาคน และสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน -หลักวิถีประชาธิปไตยเป็นกรอบในการดำเนินชีวิต โดยยึดรากฐานแห่งชีวิตบนหลักคารวะธรรม และหลักสามัคคีธรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจในหลักวิธีประชาธิปไตย รู้จักหลักในการปกครองตนและปกครองผู้อื่น
๒. นักเรียนสามารถและความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๔. นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งในสถานการณ์จริง และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปปรับประยุกต์ใช้ในอนาคตทั้งด้านการดำรงชีวิตและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

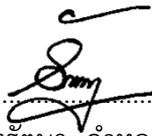
(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพาชียะ แซ่การี)

(นางอุไร บุญแสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรติณา ดำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	กีฬาต้านยาเสพติด
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตบข.๑.๑(๑.๑.๒), ตบข.๑.๒(๑.๒.๑) (๑.๒.๔) มาตรฐานที่ ๓ ตบข.๓.๑ – ๓.๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ส.ต.ท.มะปอซี อาแว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาย่างสม่ำเสมอ เป็นกิจกรรมสำคัญที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ปลุกฝังให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬาและเคารพในกฎกติกา มารยาท กีฬาฟุตบอล เป็นอีกประเภทกีฬาที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากในปัจจุบัน สามารถเล่นได้ในช่วงเวลาว่างหลังเลิกเรียนหรือในวันหยุดเสาร์ อาทิตย์ ช่วยให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด อีกทั้งหากได้รับการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญและมีความเป็นเลิศแล้ว ก็สามารถยึดเป็นอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวเป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านโกตาบารู จึงได้จัดทำโครงการกีฬาต้านยาเสพติดขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกลไกการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬาที่ดี รักการออกกำลังกาย สร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีในหมู่ นักเรียน ครูและชุมชน อีกทั้งเพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
๒. เพื่อป้องกันนักเรียนให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กิจกรรมกีฬาสี

๑. นักเรียน โรงเรียนบ้านโกตาบารู ชั้น อ.๑ - ม.๓ จำนวน ๖๒๔ คน

๓.๑.๒ กิจกรรมฟุตบอลนอกเวลาเรียน จัดตั้งทีมฟุตบอล จำนวน ๓ ทีม ประกอบด้วย

๑. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๐ ปี ๑ ทีม จำนวน ๒๕ คน
๒. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ๑ ทีม จำนวน ๒๕ คน
๓. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี ๑ ทีม จำนวน ๒๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ร่วมโครงการฯ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ร่วมโครงการฯ มีทักษะกีฬาฟุตบอลที่ดี

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๕ ต.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูมะปอซี
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑. กิจกรรมกีฬาภายใน ๒. กิจกรรมฟุตบอลนอกเวลาเรียน	ก.ค.-ก.ย.๖๖ ตลอดปีการศึกษา	ครูมะปอซีและ คณะทำงาน ครูมะปอซีและครูมะอีซอ
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ระยะที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๖ ระยะที่ ๒ ก.ย. ๒๕๖๖	ครูมะปอซี ครูมะปอซี
ขั้นประเมินผล - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ระยะที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๖ ระยะที่ ๒ ก.ย. ๒๕๖๖	ครูมะปอซี ครูมะปอซี

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ๒) นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๓) โรงเรียนและชุมชนมีความรักสามัคคี ๔) นักเรียนมีทักษะกีฬาฟุตบอลที่ดี	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - สอบถาม - สังเกต - ผลการแข่งขัน	- แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ - แบบสังเกต - เกียรติบัตร/รางวัล
ผลผลิต(Outputs) ๑)นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่โรงเรียนจัดขึ้น หรือส่งเข้าร่วมแข่งขัน ๒)นักเรียนมีผลงานที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาด้านยา เสพติด	-สอบถาม -บันทึกผลการแข่งขัน	-แบบสอบถาม -แบบรายงานผล

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
- พอประมาณกับเวลาที่เล่นกีฬา ไม่ทำให้งานอื่นเสียหาย ใช้ช่วงเวลาที่เหมาะสม เช่น ตอนเช้า ตอนเย็น ที่อากาศไม่ร้อนเกินไป - พอประมาณกับกำลังของตนเอง - พอประมาณกับสถานที่	- การเล่นกีฬาทำให้คนรู้จักการให้อภัย การแบ่งปัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - การสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ - ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงจากโรคภัยไข้เจ็บ	- การแต่งกายที่เหมาะสม - การอบอุ่นร่างกาย การป้องกันการบาดเจ็บ - ความมีสติ ไม่คึกคะนอง - ประเมินความสามารถของตนเองในการเล่นกีฬา	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- การเล่นกีฬาทำให้ร่างกายแข็งแรง - เป็นการฝึกฝนจิตใจ ผ่อนคลายความเครียด - การเล่นกีฬาทำให้มีสติรู้ตัวอยู่เสมอ - เป็นการพัฒนาจิตใจ การปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น - ใช้เลวว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด		- ความสามัคคี - การให้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา - ความซื่อสัตย์ - ความอดทน - การตรงต่อเวลา	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- การเล่นกีฬาอย่างถูกต้องเหมาะสมทำให้ร่างกายแข็งแรง ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ ไม่ต้องรักษาพยาบาล	- การเล่นกีฬาทำให้เกิดความสามัคคี - ทำให้สังคมเข้มแข็งและสงบสุข - ห่างไกลยาเสพติด	- รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้ง่าย สามารถใช้กีฬาเป็นสื่อในการรวมพลัง	- กีฬาสร้างคนให้มีวินัย ทำให้คนเคารพต่อกฎกติกาของสังคม สามารถปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีได้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รักการออกกำลังกาย ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ยุ่งเกี่ยวและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
๓. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน


 (ลงชื่อ) ส.ต.ท.....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (มะป๋อชี อาแว) (นางอุไร บุญแสง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป


 (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรัตนา คำทองเสน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ต้นกล้าโกตา นำพาสู่จริต
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, มฐ.๑ ตบข.๑.๑ มฐ.๓(๑.๑) กลยุทธ์ที่ ๒ มฐ.๑ ตบข.๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ มฐ.๓ ตบข.๑,๒,๓ กลยุทธ์ที่ ๔ มฐ.๒ ตบข.๑.๑(๒.๑-๒.๓)๓.๔ และ มฐ.๔ กลยุทธ์ที่ ๕ มฐ. ๒ ตบข.๒.๔
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ต่อเนือง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางอุไร บุญแสง และคณะ พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี ซึ่งในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความสุขสงบ ทุกคนต้องมีความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่างๆ ความสุจริตนั้นมีความสำคัญการทำงานของทั่วโลก ดังนั้นการปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริตจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

ประเทศไทยนำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะโดยผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ และขยายผลการดำเนินงานเข้าสู่ชุมชน รวมทั้งให้ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโกตาบารู ได้จัดทำโครงการ “ต้นกล้าโกตา นำพาสู่โรงเรียนสุจริต” ภายใต้สัญลักษณ์ดอกขบา ๕ กลีบ โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริม เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย การออม การมีจิตสาธารณะ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้กระบวนการพัฒนา คือ การสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาทีมงาน การบูรณาการหลักสูตร การนิเทศติดตาม และการรายงานผล ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะนำพาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนได้

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- ๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๐๔ คน
- ๓.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร จำนวน ๔๐ คน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมีคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
- ผู้บริหารและครู ร้อยละ ๑๐๐ แบบอย่างในการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนได้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหารและครูโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็น

๕. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สร้างความตระหนักรู้ ๑.ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๕ ต.ค.๖๕	นางอุไร นางอุไร
พัฒนาทีมงาน -ประชุมคณะทำงาน วางแผนการจัดกิจกรรม	มิ.ย.๖๖	นางอุไร, และคณะทำงาน
บูรณาการหลักสูตรจัดกิจกรรม “ต้นกล้าโกตานำพาสู่โรงเรียนสุจริต” ดังนี้ ปฐมวัย ๑.นิทานคุณธรรมน้อมนำทำความดี ๒.เด็กดีรักประเทศไทย ๓.มีน้อย ร้อยใจ ต้านภัยทุจริต สายชั้นที่ ๑ (ป.๑-๓) ๑.สำนึกดี มีวินัย ใส่ใจหน้าที่ตน ๒.คิดให้ได้ คิดให้ดี คิดให้เป็น ๓. แก้อ้อที่พ่อสอน สายชั้นที่ ๒ (ป.๔-๖) ๑.ฝึกจิตคิดสร้างสรรค์	กันยายน ๒๕๖๖	นางอุไร, และคณะทำงาน

๒.ได้หล้าฟ้าเดียวกัน ๓.ชุมชนของเรา สายชั้นที่ ๓ (ม.๑-๓) ๑.แผนที่ความคิด พิชิตโกง ๒.กะหล่ำปลีหรรษา นำพาสู่ความสุจริต ๓.ขยะใดๆ ก็ไม่ไร้ค่า		
---	--	--

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบนิเทศติดตาม -ติดตาม ตรวจสอบ	๓๐ก.ย.๖๕	นางอุไร
การรายงานผล -สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ก.ย.๖๕	นางอุไร

๖.งบประมาณ

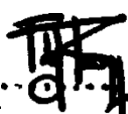
งบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. การติดตามและประเมินผลโครงการ

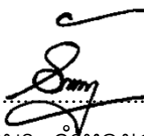
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมีคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม - ผู้บริหารและครู ร้อยละ ๑๐๐ แบบอย่างในการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนได้	การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
๒. ผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไร บุญแสง) (นางสาวตอเฮ้ระ ระสีหิณี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา คำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบช. ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางบุษยามินตรา สลักคำและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว โดยยึดแนวการปฏิบัติกิจกรรมและเงื่อนไขการจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะให้ลูกเสือรู้จักช่วยเหลือตนเองและใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันได้
๒. เพื่อฝึกให้ลูกเสือนมีระเบียบวินัย มีความอดทน
๓. เพื่อฝึกให้ลูกเสือรู้จักการวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง จำนวน ๒๐๑ คน
- ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ จำนวน ๒๑๐ คน
- ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๗๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง เข้าร่วมกิจกรรม Day camp
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ๓ วัน ๒

คืน

๓. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีนำประสบการณ์ชีวิตชาวค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือนมีประสบการณ์การจัดกิจกรรมลูกเสือเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑.ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๑ ก.ย. ๖๕ ๔ ต.ค.๖๕	นางบุษบามินตรา นางบุษบามินตรา
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ -กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ -กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ -กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า -การศึกษาแหล่งเรียนรู้และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ -การศึกษาแหล่งเรียนรู้และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ -Day Camp ลูกเสือสำรอง -ลูกเสือพระราชทาน -กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญ -ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญศูนย์เครือข่ายโกตาบารู -ค่ายลูกเสือต้านยาเสพติด	พ.ย. ๖๕ ๑ ก.ค. ๖๕ ๒๕ พ.ย.๖๕ ส.ค.๖๕ ส.ค.๖๕ ก.พ-มี.ค..๖๖ ก.พ-ส.ค.๖๖ ก.พ-ส.ค.๖๖ ม.ค.-มี.ค.๖๖ มี.ค.-ส.ค.๖๖	นางบุษบามินตรา และคณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	นางบุษบามินตรา และคณะทำงาน
ขั้นประเมินผล -สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๖	นางบุษบามินตรา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ(พัฒนาผู้เรียน)	๖๐,๐๐๐ บาท
รวม	๖๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑)ลูกเสือเนตรนารีเสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๒)ลูกเสือเนตรนารีมี่ความพร้อมในการก้าวไปสู่ระดับที่สูงขึ้น ๓)ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพิ่มขึ้น	-สังเกตจากกิจกรรม -สัมภาษณ์ -แบบทดสอบ	-สอบถาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบ
ผลผลิต(Outputs) ๑)ลูกเสือเนตรนารีมี่ความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย ช่วยเหลือตนเอง วางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	-สังเกต -ตรวจสอบ	-รายงาน -โครงการ

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

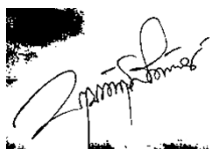
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-พอประมาณกับความสามารถตามศักยภาพ -พอประมาณกับงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ -พอประมาณกับสถานที่ระยะเวลา กรอบเวลาและกิจกรรมที่จัด	-ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม	-เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เสริมประสบการณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ -ประสบการณ์ตรงกับการจัดกิจกรรมลูกเสือให้กับนักเรียน		-ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง -รู้จักการวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่น	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ใช้งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ที่พอเหมาะกิจกรรม -ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่าเพื่อพัฒนาศักยภาพ	-สร้างความสัมพันธ์การอยู่ร่วมกันในสังคม	-สร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ทำร่วมกัน	-ปลุกฝังค่านิยมในการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ลูกเสือเนตรนารีมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัยช่วยเหลือตนเอง วางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพิ่มขึ้น

๓.ลูกเสือเนตรนารีนำประสบการณ์จากกระบวนการทางลูกเสือมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางบุษยามินตรา สลักคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู



(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไร บุญแสง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงานบริหารงานทั่วไป



ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา คำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

โครงการ	คุณธรรมนำความรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒

สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	ด้าน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ที่ ๑.๒ (๑.๒.๑)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอัมมัต บาสะศิริ,นางอุไร บุญแสง ,ส.ต.ท.มะปอชี อาแว,
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๔๕มาตรา ๖ กำหนดหลักการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา และความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และผลจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ ของสถานศึกษา มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลการประเมิน ได้ในระดับดีมาก ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านโกตาบารู ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน อันจะทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาได้เต็ม ศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมและใช้ ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาและเป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิตได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เลื่อมใสศรัทธาต่อแนวทางและคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีกิริยา มารยาทที่ดี ดำรงตนในสังคมได้อย่างปกติสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารู ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๐๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/อบรมคุณธรรมทุกสัปดาห์
๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๕ พ.ย. ๒๕๖๕ พ.ย. ๒๕๖๕	ครูอุไร
ขั้นดำเนินการ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - อบรมหน้าเสาธง - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมสมทบกองทุนช่วยเหลือครอบครัวโกตา - กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ - กิจกรรมคุณธรรม - ป้ายส่งเสริมคุณธรรม	ต.ค.๖๕ – ก.ย. ๖๖ ทุกวัน ทุกวันศุกร์ ทุกวันศุกร์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เดือนละ ๑ ครั้ง ต.ค. ๖๕. – ก.ย. ๖๖	คณะกรรมการดำเนินงาน ครูสวัสดิการประจำวัน คณะทำงาน ครูมะปอซี คณะทำงาน ครูประจำชั้น คณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) -มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูอุไร
ขั้นประเมินผล(Act) ๑. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน ๒ .ติดตามผล/ประเมินผล	ก.ย.๒๕๖๖ เดือนละ๑ ครั้ง	ครูอัมมัต ผู้บริหาร

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รวม

จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑.นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๒.นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีกิริยา มารยาท คุณธรรม จริยธรรมที่ดี	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -ผลงาน
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีงานและถูกต้อง ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมกาอยู่ ร่วมกันโรงเรียน สังคมได้อย่างมีความสุข	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความพอดีไม่มากไม่น้อยเกินไป -เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน/ชุมชน	-สร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม -พัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ	-เป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม -นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตัว -หลักการปฏิบัติทั่วไปในการอยู่ร่วมกันในสังคม		-มีคุณธรรม จริยธรรม -มีค่านิยมที่พึงประสงค์ -ความรับผิดชอบ	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-สิ่งของทางราชการไม่มีความเสียหาย สูญหาย	-มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	-มีจิตใจเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีความสามัคคีในหมู่คณะ	-มีการถ่ายทอดสิ่งดี ๆ มีประโยชน์และมีการต่อยอดต่อไปจากรุ่นนี้ไปอีกรุ่น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

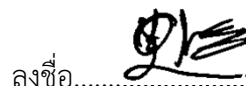
๒. นักเรียนกิริยา มารยาทที่ดี ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัสหมัด บาอะคีรี)

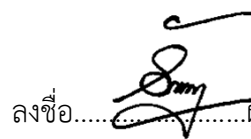
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุไร บุญแสง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา คำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตบข.๑.๒(๑.๒.๔)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางอุไร บุญแสง ,นางพวงสุด เพ็ชรเรือนทอง และนางฮิดาชาติย์ เช็งมีดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐาน โดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์ เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน โรงเรียนบ้านโกตาบารู จึงจัดให้มีโครงการ นี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักร่างกายมากกว่า และน้อยกว่าเกณฑ์ ในนักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโกตาบารู จำนวน ๖๐๐ คน ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑). นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี

๒) ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๕ ต.ค. ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอุไร
ขั้นดำเนินการ -แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑. จัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์ เช่น ยา เครื่องชั่งน้ำหนัก และอื่นๆ ๒. จัดเตรียมวัสดุ วัสดุเลือกออก โรคทางเดินหายใจ ไข้หวัดใหญ่ และอื่นๆ ๓. จัดให้ความรู้และแก้ไข ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมเสี่ยง โรคอ้วน กิจกรรมต่างๆ ๔. จัดอบรม ให้เกี่ยวกับการ คัดกรองผู้บริโภค แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ๕. ปรับปรุงสถานที่/ สิ่งแวดล้อมที่สะอาดและปลอดภัย	พ.ย – ธ.ค. ๒๕๖๕ ทุกวันทำการ ตลอดปี ตลอดปี	ครูอุไร และคณะทำงาน บุคลากรทุกคน บุคลากรทุกคน ครูพวงสุดและคณะงานอนามัย ครูพวงสุดและคณะงานอนามัยโรงเรียน คณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นประเมินผล - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๖	ครูพวงสุด

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโกตาบารู ทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลผลิต(Outputs) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริม สุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผล

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-งบประมาณมีความพอดีกับกิจกรรม -กิจกรรมการเรียนรู้พอเหมาะพอดีกับเวลาและกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง	-การปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีพฤติกรรมเห็นประโยชน์ของส่วนรวม -มีความรู้เรื่องของวิถีประชาธิปไตย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	-เรียนรู้ รับรู้ กฎ เกณฑ์ ระเบียบ กติกา และรู้หน้าที่รับผิดชอบของตนเอง	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-รู้เรื่องระเบียบ วินัย และหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง -วิถีประชาธิปไตย สามัคคีธรรม การระดมและปัญญาธรรม		- ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน - มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ - กตัญญูรู้ค่า ตอบแทนช่วยเหลือ - วิถีประชาธิปไตย	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ประเทศมีพลเมืองที่ดี รู้คุณค่า ถือได้ว่าคุ้มค่า และง่ายต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ	-เกิดการแบ่งปัน -เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักวิถีประชาธิปไตยเรียนรู้ที่จะอยู่ด้วยกันด้วยความเข้าใจ ยอมรับในความแตกต่าง ปฏิเสธการสร้าง ความแตกแยก	-ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างคุ้มค่า รักษาความสมดุล รักและหวงแหนโรงเรียน สร้างสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่น่าอาศัย	-การดำเนินชีวิตแบบพึ่งพา คนพึ่ง ธรรมชาติ ธรรมชาติพึ่งคน คนพึ่ง คนเป็นการสร้างกลยุทธ์ที่ร่วมสร้าง การมีส่วนร่วม เพื่อการพัฒนาคน และสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน -หลักวิถีประชาธิปไตยเป็นกรอบในการดำเนินชีวิตโดยยึดรากฐานแห่งชีวิตบนหลักคารวธรรม และหลักสามัคคีธรรม

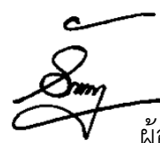
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

๘.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอุไร บุญแสง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอุไร บุญแสง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา ดำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

แผนงานโครงการ/กิจกรรม
บริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองตอบมาตรฐานสถานศึกษา	ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตบช.ที่ ๒ (๒.๓) ตบช.ที่ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนุจรีย์ รัตนอรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านโกตาบารู จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดทำระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนและมีการปฏิบัติงานที่โปร่งใสตรวจสอบได้ตามระเบียบราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๑.๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านโกตาบารูมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	นุจรีย์
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย ๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานควบคุมภายใน ๔. ซื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน - เครื่องปริ้นเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์	๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ ๒ พ.ย.๖๕- ๓๐ ก.ย.๖๖ ๒ พ.ย.๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖ ๓๐ ธ.ค. ของทุกปี ๓๐ ธ.ค. ของทุกปี	นางนุจรีย์ รัตนอรุณ และคณะทำงาน นางรอกีเยาะ สมอดิโย นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา นางมาซีเตาะห์ โต๊ะแวอาอี นางรอกีเยาะ เจ๊ะแตะ นางนุจรีย์ รัตนอรุณ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นุจรีย์และคณะทำงาน
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๒๕๖๖	นุจรีย์

๕.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

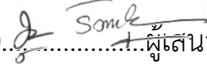
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบราชการ ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	เอกสารหลักฐาน สังเกต สัมภาษณ์	แบบตรวจเอกสารหลักฐาน แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านโกตาบารูระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	เอกสารหลักฐาน	แบบตรวจเอกสารหลักฐาน

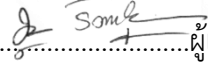
๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

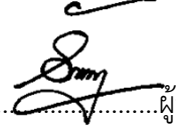
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมนั้นๆ -พอประมาณกับงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ -พอประมาณกับศักยภาพ	- การบริหารงบประมาณนั้นเป็นงานที่สำคัญซึ่งจะต้องเน้นเป็นพิเศษในเรื่องความถูกต้อง ถูกระเบียบของทางราชการและมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้โดยง่าย	-เอกสารต่างๆเกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุให้มีความครบถ้วนถูกต้องเป็นระเบียบโปร่งใส และเป็นปัจจุบัน เพื่ออำนวยความสะดวกการตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปีและสามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-ระบุว่าด้วยงานการเงินและพัสดุ -กำกับติดตามดูแลให้การจัดทำเอกสารครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน		-ความซื่อสัตย์ -ความรับผิดชอบ -ความขยัน อดทน -ความเสียสละ แบ่งปัน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ลดภาระด้านการใช้วัสดุอุปกรณ์	-ถูกต้อง ถูกระเบียบของทางราชการและมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้โดยง่าย	-กิจกรรมที่ลดการใช้กระดาษ วัสดุอุปกรณ์ ช่วยทำให้สิ่งแวดล้อมดี	-การสืบทอดวัฒนธรรมหลายๆ ด้านโดยเฉพาะการเสียสละแบ่งปันทำให้วัฒนธรรมท้องถิ่นกลับคืนมาและมีความยั่งยืน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโกตาบารูมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมี
ประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนุจริย์ รัตนอรุณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนุจริย์ รัตนอรุณ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา คำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566
โรงเรียนบ้านโกตาบารู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินงวด		รวม
			งวดที่ 1	งวดที่ 2	
งานประจำ					
1	ค่าสาธารณูปโภค	นุจริย์			110,000
2	ค่าจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	รัตนติยา			95,000
3	ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์โรงเรียน	รองฯ			15,000
4	ค่าวัสดุสอนฝึกสอ	นุจริย์			320,000
5	จัดซื้อวัสดุห้องเรียน	มะอีซอ			60,000
6	จัดซื้อสื่อปฐมวัย	สุมาลี			15,000
7	ค่าถ่ายเอกสารประกอบการสอน	รอปีเยาะ			43,000
8	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	รอกีเยาะ			10,000
9	ค่าวัสดุอนามัยโรงเรียน	พวงสุด			15,000
10	วัสดุสำนักงาน	อุไร			9,000
11	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	คอมสียะ			8,000
12	วัสดุเอกสารประเมินผลผู้เรียน	ณภัทร			35,000
13	งานแนะแนว	มะปอซี			10,000
14	นิเทศภายใน	ณภัทร			5,000
15	พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	รัตนติยา			2,000
16	สำรองจ่าย	นุจริย์			5,000
บริหารงานวิชาการ					
17	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	พัชรี			35,000
18	สร้างเด็กไทยสู่สากล	สุไวย๊ะ			10,000
19	ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	อัมพลิกา			20,000
20	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นิกัสมา			35,000
21	ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมการอ่าน	กิติมา			15,000
22	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	อรรวรรณ			10,000
23	โกตาพร้อม	รองฯ			15,000
24	ส่งเสริมพัฒนาการและศักยภาพเด็กปฐมวัย Kota Smart Kids	สุมาลี			30,000

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินงวด		รวม
			งวดที่ 1	งวดที่ 2	
บริหารงานบุคคล					
25	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	เฟาชีย๊ะ			5,000
26	หนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรมการเรียนรู้	ฮานีซะห์			2,500
27	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กิติมา			95,000
บริหารงานทั่วไป					
28	วันสำคัญ	นัตยา			30,000
29	โกตาสัมพันธ์	นุซรีย์			30,000
30	พัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียน	มะอียะฮ์			93,000
31	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เฟาชีย๊ะ			5,000
32	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	มะปอซี			50,000
33	ต้นกล้าโกตานำพาสุจริต	อุไร			10,000
บริหารงานงบประมาณ					
34	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	นุจรีย์			20000
รวม					1,268,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินงวด		รวม
			งวดที่ 1	งวดที่ 2	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
1	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	บุษยามินตรา			60,000
2	กิจกรรมเพิ่มศักยภาพ ICT	รัตน์ติยา			20,000*2
3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	อุไร			130,000*3
4	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	พวงสุด			10,000
5	โครงการคุณธรรมนำความรู้	อัยหมัด			30000*2
6	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ฐิตินันท์			30000*1.5
รวม					๓๐๗,๑๔๐

ส่วนที่ ๕
แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
งานประจำ				
1	ค่าสาธารณูปโภค		นุจริย์	
2	ค่าจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์		รัตนติยา	
3	ค่าวัสดุประจำสำนักงานโรงเรียน		รองฯ	
4	ค่าวัสดุสอนฝึกสอป		นุจริย์	
5	จัดซื้อวัสดุห้องเรียน		มะอิชอ	
6	จัดซื้อสื่อปฐมวัย		สุมาลี	
7	ค่าถ่ายเอกสารประกอบการสอน		รอปียะ	
8	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ		รอกียะ	
9	ค่าวัสดุอนามัยโรงเรียน		พวงสุด	
10	วัสดุสำนักงาน		อุไร	
11	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน		คอมสิยะ	
12	วัสดุเอกสารประเมินผลผู้เรียน		ณภัทร	
13	งานแนะแนว		มะปอชี	
14	นิเทศภายใน		ณภัทร	
15	พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน		รัตนติยา	
16	สำรองจ่าย		นุจริย์	
โครงการบริหารงานวิชาการ				
17	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		พัชรี	
18	สร้างเด็กไทยสู่สากล		สุไวยะ	
19	ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		อัมพิกา	
20	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		นิกัสมา	
21	ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมการอ่าน		กิติมา	
22	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย		อรรวรรณ	
23	โกตาพร้อม		รองฯ	
24	ส่งเสริมพัฒนาการและศักยภาพเด็กปฐมวัย Kota Smart Kids		สุมาลี	
โครงการบริหารงานบุคคล				
25	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ		เฟาชียะ	
26	หนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรมการเรียนรู้		ฮานีซะห์	

ที่	รายการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
27	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		กิตติมา	
โครงการบริหารงานทั่วไป				
28	วันสำคัญ		นาตยา	
29	โกตาสัมพันธ์		นุชรีย์	
30	พัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียน		มะอีซอ	
31	ประชาธิปไตยในโรงเรียน		อัมพลิกา	
32	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด		มะปอซี	
33	ต้นกล้าโกตานำพาสุจริต		อุไร	
โครงการบริหารงานงบประมาณ				
34	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ		นุจรีย์	



คำสั่งโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ที่ ๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนบ้านโกตาบารู มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งต้องระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดังนี้

๑. นางรัตนา	คำทองเสน	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวตอเฮะเราะ	ระสีหิณี	รองประธานกรรมการ
๓.นางณภัทร	เบลเลอร์	กรรมการ
๔. นางกิติมา	รุจิศรัณย์	กรรมการ
๕. นางนุจริย์	รุจิศรัณย์	กรรมการ
๖.นางสุมาลี	รัตนอรุณ	กรรมการ
๖.นางสุมาลี	แซ่ฟุ้ง	กรรมการ
๗. นางนุชริย์	อืซบซี	กรรมการ
๘. นางสาวฮานีชะห์	กาหลง	กรรมการ
๙. นางรัตน์ติยา	เกป็น	กรรมการ
๑๐. นางสาวธิดาทิพย์	ชูแก้ว	กรรมการ
๑๑.นางมาซีเตาะห์	โตะแวนอัย	กรรมการ
๑๒. นางอรรณณ	ทองคำ	กรรมการ
๑๓. นางสาวเฟาซีเยะ	แซการ์	กรรมการ
๑๔. นางคอมสียะ	ดาหะซี	กรรมการ
๑๕. นางบุษบามินตรา	สลักคำ	กรรมการ
๑๖. นางพวงสุด	เพ็ชรเรือนทอง	กรรมการ
๑๗. นางสุไวยะ	ดีแลตานา	กรรมการ
๑๘. นางฐิตินันท์	หมาน	กรรมการ
๑๙. นางนาตยา	สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒๐.นางนิกัสมา	คงพิน	กรรมการ
๒๑.นายมะอือซอ	หาสีแม	กรรมการ
๒๒.นางสาวพัชรี	สาแม	กรรมการ

๒๓.นางสาวนุรชาอีดา	สาและ	กรรมการ
๒๔.นางรอกีเยาะ	สมอดียอ	กรรมการ
๒๕.ส.ต.ท.มะปอซี	อาแว	กรรมการ
๒๖.นายอุดร	สายสิงห์	กรรมการ
๒๗.นางอัมพิกา	สายสิงห์	กรรมการ
๒๘.นางมายี๊ะ	แนรอ	กรรมการ
๒๙.นางปราณี	ทองคำศรี	กรรมการ
๓๐.นางนุชนาต	บุญประคม	กรรมการ
๓๑.นางสาวนุรีดา	ชาบารอ	กรรมการ
๓๒.นางแวกซัยมีะ	มิงชานา	กรรมการ
๓๓.นางสาวรอมมี้อลิ๊ะ	กาเร้ง	กรรมการ
๓๔.คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโกตาบารู		กรรมการ
๓๕.นางอุไร	บุญเส้ง	กรรมการและเลขานุการ
๓๖.นางสาวนุรลัลลา	เจะแวนมาแจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรมและโครงการ และแนวทางการดำเนินการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความตั้งใจเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(ลงชื่อ)



(นางรัตนา ดำทองเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโกตาบารู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

