



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนบ้านโกตาบารู



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านโกตาบารู ที่ตั้ง ๑๒๙/๑ ตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน จังหวัดยะลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ โทร ๐๗๓-๒๕๑๒๙๕ โทรสาร ๐๗๓-๒๕๑๒๙๕

E-mail : kotabaru_school@hotmail.co.th Website : www.kotabaru.ac.th เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๗ ไร่ ๓ งาน ๘๙ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๒ ตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

๑.๑ ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโกตาบารู เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลโกตาบารู (รัตนผดุงวิทยา) ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ.๒๔๕๙ โดยพระยารัตนภักดี พระยาเมืองรามันในสมัยนั้น มีนายสมมะแอ (ไม่ทราบนามสกุล) ซึ่งเป็นราษฎรตำบลโกตาบารูเป็นผู้บริจาคที่ดิน จำนวน ๗ ไร่ ๓ งาน ๘๙ ตารางวา นับเป็นโรงเรียนที่เก่าแก่แห่งหนึ่งของจังหวัดยะลา ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑๒๙/๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลโกตาบารู อำเภอรามัน จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ ๙๕๑๔๐ การติดต่อกับโรงเรียนทางหมายเลขโทรศัพท์ ๐-๗๓๒๕-๑๒๙๕ หมายเลขโทรสาร ๐-๗๓๒๕-๑๒๙๕ เว็บไซต์ www.kotabaru.ac.th E-mail : kotabaru_school@hotmail.com ต่อมาเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๔๘๐ ที่ประชุมคณะกรรมการโรงเรียนมีมติให้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็น โรงเรียนบ้านโกตาบารู (รัตนผดุงวิทยา) และหลังจากนั้นได้ยกเลิกคำในวงเล็บออก

โรงเรียนบ้านโกตาบารู เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งจนถึงปัจจุบันมีผู้บริหารโรงเรียนบ้านโกตาบารู รวม ๑๘ คน ผู้บริหารคนแรก ชื่อนายเล็ง สินธนา ปัจจุบันมี นางรัตนา คำทองเสน ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีบุคลากรที่ทำหน้าที่ในโรงเรียน จำนวน ๔๐ คน เป็นข้าราชการครู ๒๙ คน พนักงานราชการ ๖ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน วิทยากรอิสลาม ๑ คน พนักงานรักษาความปลอดภัย ๑ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๖๐๒ คน มีอาคารเรียนทั้งหมด ๔ หลัง จัดเป็นห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ๑ หลัง จำนวน ๖ ห้องเรียน ระดับประถมศึกษา ๑๒ ห้องเรียนและมัธยมศึกษา ๓ ห้องเรียน รวมจำนวน ๒๑ ห้องเรียน นอกจากนั้นจัดไว้เป็นห้องพิเศษอื่นๆ อีก ๑๒ ห้อง อาคารประกอบ ได้แก่ อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง อาคารโรงฝึกงาน ๑ หลัง ส้วม จำนวน ๔ หลัง จำนวน ๑๔ ที่นั่ง

โรงเรียนบ้านโกตาบารูเคยได้รับคัดเลือกจากเขตการศึกษา ๑ ให้เป็นโรงเรียนดีเด่นเพื่อรับรางวัลพระราชทาน เมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๔ ปัจจุบันผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียน ในฝันของ

อำเภอรามัน เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ และในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ผ่านการประเมินโรงเรียนรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา และรางวัลนักเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขนาดเล็กในระดับจังหวัด โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นแกนนำในการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และได้รับโล่เกียรตินิยม “โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง” ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และโรงเรียนรักษามาตรฐาน ประชาธิปไตย ในปีการศึกษา ๒๕๕๕, ๒๕๕๖ และ ๒๕๕๗ และปีการศึกษา ๒๕๕๕ ได้รับการคัดเลือก “โรงเรียนสถานศึกษาพอเพียง” ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้ผ่านการประเมินของ สมศ. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖ โรงเรียนต้นแบบสถานนักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๗ ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน ประจำปี ๒๕๕๗ โรงเรียนการศึกษาภาคบังคับ ประจำปีเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑ โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี ๒๕๕๘ สถานศึกษาที่มีผลการประกวดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการและ ค่านิยมหลักของคนไทย๑๒ ประการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ สถานศึกษาที่มีกลุ่มยุทธศาสตร์กรในโรงเรียนดีเด่นอันดับที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๔ โรงเรียนต้นแบบการจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดีในสถานศึกษา ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๒ ได้รับการรับรองมาตรฐาน โรงเรียน ออย.น้อย ระดับดีมาก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เป็นโรงเรียนต้นแบบลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ Active Learning ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒ ได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ระยะเวลารับรองระหว่างวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบนิเทศภายในสถานศึกษา “นิเทศสัมพันธ์ สรรค์สร้างผู้เรียน :PHYCHO MODEL” ที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรางวัลแหล่งเรียนรู้พอเพียงสู่เมืองต้นแบบในจังหวัดชายแดนใต้ ชนะเลิศระดับทอง ในการประกวดแหล่งเรียนรู้พอเพียงสู่เมืองต้นแบบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รางวัลรองชนะเลิศระดับทอง รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จังหวัดชายแดนใต้ ชื่อผลงาน “KOTA CORONA MODEL สร้างโอกาสทางการเรียนรู้ เติมเต็มผู้เรียนสู่สากล” ในการประกวดเลื่อนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ประเภทสถานศึกษา และได้รับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ประเภทสถานศึกษา ยอดเยี่ยม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ในระดับรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง รางวัลระดับทอง อันดับที่ ๓ ในการประกวดภูมิทัศน์ บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

ตราสัญลักษณ์โรงเรียนบ้านโกตาบารู



ความหมาย เป็นรูปคทา ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์ของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๙
 พระผู้พระราชทานการประถมศึกษาของไทย
 เหนือคทา เป็นแสงแผ่รัศมี ที่แสดงถึงแสงสว่างแห่งปัญญาหรือความสำเร็จ
 ภายใต้ฐานของคทา เป็นรูปวงกลมสามห่วง หมายถึง ความสามัคคีกลมเกลียว
 ใต้สุดเป็นชื่อของสถานศึกษา

สีประจำโรงเรียน



“สีเหลือง - สีเขียว”

สีเหลือง หมายถึง ปัญญา



สีเขียว หมายถึง มีวินัย

หมายถึง “ลูกเขียวเหลืองทุกคน เป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม นำประชาธิปไตย”

อักษรย่อของโรงเรียน

ใช้ชื่อย่อว่า “ก.ต.”

ปรัชญา

“การเรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน”

แผนผังของโรงเรียน



๑.๒ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนชนบทกึ่งเมืองมีประชากรประมาณ ๕,๐๖๓ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนชนบทอาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา อิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ สุสานโต๊ะหิน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๓๕,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

ประชากร ๙๐% นับถือศาสนาอิสลาม อาศัยอยู่แบบครอบครัวใหญ่ รักใคร่เพื่อนบ้านแบบเครือญาติ มีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความผูกพันทางศาสนาอย่างแน่นแฟ้น การตั้งถิ่นฐานบ้านเรือนอยู่กันกระจุกกระจายเป็นกลุ่มบ้านหย่อมๆ ภาษาที่ใช้พูดเป็นภาษามลายูถิ่น ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามยึดมั่นและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีทางศาสนา ดังนั้นขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมที่สำคัญจึงเกี่ยวกับศาสนาทั้งสิ้น เช่น วันฮารีรายอ การเข้าสุนัต งานเมาลิด ประเพณีการแต่งงาน งานอาซูรอ ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักกว้างขวางและสถานศึกษาได้เชิญมาให้ความรู้ต่าง ๆ แก่ผู้เรียน ได้แก่ การทำแหวนแบบโบราณ การทำกรงนก การทำอาหาร เทคนิคการเขียนป้ายโฆษณา การอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น (ตีเกร์ฮูลู) แหล่งเรียนรู้ มี สุสานโต๊ะหินี ตลาดนัดชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ สำนักงานเทศบาลตำบลโกตาบารู สวนเกษตรในชุมชน มัสยิด วัตรวชิรปราการ

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโกตาบารูตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลโกตาบารู มีแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้เคียงบริเวณโรงเรียน เช่น สถานีอนามัย สถานีตำรวจ ตลาดนัดชุมชน องค์การบริหารตำบล ที่ทำการกำนัน – ผู้ใหญ่บ้าน วัด มัสยิด สำนักงานเทศบาลตำบล ฯลฯ

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนแยกชั้น, เพศ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ชั้น	รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	รวมทั้งสิ้น
อนุบาล ๑	๑๒	๑๖	๒๘
อนุบาล ๒	๒๐	๑๖	๓๖
อนุบาล ๓	๓๕	๒๘	๖๓
รวมอนุบาล	๖๗	๖๐	๑๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๓	๓๑	๖๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๘	๒๖	๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๓๒	๕๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๖	๓๖	๖๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๕	๓๓	๖๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๐	๓๐	๖๐

รวมประถมศึกษา	๑๗๘	๑๘๘	๓๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๕	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙	๑๗	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙	๑๒	๒๑
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓๗	๔๔	๘๑
รวมทั้งหมด	๒๑๕	๒๓๒	๔๔๗

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางรัตนา คำทองแสน	๕๓	๒๙	ผอ.	ศษ.ด.	บริหารการศึกษา
๒	นางสาวตอเฮ้เราะ ระสีหิณี	๔๑	๑๔	รอง ผอ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๓	นางรัตนติยา เกป็น	๔๖	๑๙	คศ.๓	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
๔	นางนุจริัย รัตนอรุณ	๕๗	๒๖	คศ.๓	กศ.บ.	เทคโนโลยีฯ
๕	นางกิตติมา รุจิศรีณย์	๕๘	๓๑	คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา
๖	นางสาวธิดาทิพย์ ชูแก้ว	๔๔	๒๐	คศ.๓	ค.บ.	บริหารการศึกษา
๗	นางบุษบา มินตรา สลักคำ	๕๗	๒๖	คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา
๘	นางพวงสุด เพ็ชรเรือนทอง	๕๑	๑๗	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย
๙	นางคอมสียะ ดาหะซี	๓๙	๑๔	คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๐	นางนุชริย์ อีซบซี	๕๓	๒๙	คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๑	นางสุไวยะ ดีแลตานา	๔๑	๑๑	คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๒	นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง	๕๐	๑๕	คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๓	ส.ต.ท.มะปอซี อาแว	๔๙	๑๓	คศ.๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
๑๔	นางมาซีเตาะห์ โตะแวอาอี	๓๙	๑๔	คศ.๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๕	นางอรรณณ ทองคำ	๔๙	๑๓	คศ.๓	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา
๑๖	นายมะฮือซอ หาสีแม	๔๕	๑๖	คศ.๒	กศ.บ.	พลศึกษา
๑๗	นางสาวฟาซียะ แซ่การี	๓๒	๗	คศ.๒	ศษ.บ.	ประถมศึกษา
๑๘	นางรุตินันท์ หมาน	๓๖	๑๓	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๙	นางณภัทร เบลเลอร์	๕๐	๒๘	คศ.๓	กศ.บ.	ภาษาไทย
๒๐	นางนัตยา สุวรรณรัตน์	๕๖	๒๕	คศ.๒	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา
๒๑	นางสาวฮานีซะห์ กาหลง	๓๒	๖	คศ.๒	กศ.บ.	การประถมศึกษา
๒๒	นางสาวพัชรี สาแม	๒๙	๖	คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๓	นางรอกีเยาะ สมอติโย	๔๘	๑๖	คศ.๒	ค.บ.	การประถมศึกษา
๒๔	นางสาวนุรซายิดา สาและ	๓๒	๓	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย
๒๕	นางรอบีเยาะ เจ๊ะเตะ	๕๑	๑๘	คศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๖	นางฮิดายัตยิ์ เซ็งมีตี	๔๐	๙	คศ.๒	วท.บ.	จุลชีววิทยา
๒๗	นางนิกาสมา คงพิน	๕๓	๒๗	คศ.๓	ศศ.บ.	การศึกษาชนบท

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การ สอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางปราณี ทองคำศรี	๕๓	๑๘	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
๒	นางนุชนาท บุญประคม	๔๓	๒๐	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๓	นางมายีดี๊ยะ แนนร	๔๑	๑๕	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๔	นางแวภูชัยมีะ มิงซานา	๔๗	๑๕	ค.บ.	การประถมศึกษา
๕	นางสาวนุรีดา ซาบารอ	๓๐	๓	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย

ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบ การณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางสาวนุรลียลา เจะแวมมาแจ	๓๙	๙	วท.บ.	ฟิสิกส์ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)
๒	นางสาวรอมือลี๊ะ กาเร็ง	๓๙	๑๐	ศศ.บ.	มลาญศึกษา (พี่เลี้ยงเด็กพิการ)
๓	นายอห์หมัด บาสะคีรี	๔๘	๗	คม.	การสอนอิสลามศึกษา (วิทยากร อิสลาม)
๔	นายอาหามะ ปะเต๊ะ	๕๑	๑๓	ป.๖	-

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

๑.๕.๑ อาคารเรียน

- ๑) อาคารเรียน ๒ แบบ ๐๑๗ เป็นอาคารครึ่งตึกครึ่งไม้ ๒ ชั้น จำนวน ๒ หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๘ จำนวน ๑ หลัง และ พ.ศ. ๒๕๑๘ อีก ๑ ประกอบด้วยห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ห้องวิชาการ ห้องเรียนสีเขียวน ห้องแนะแนว ห้องคณิตศาสตร์ ห้องประชุมบุหงารายา ห้องสมุดมีชีวิตห้องสหกรณ์ ห้องประชาธิปไตย ห้องคหกรรม ห้องละหมาด ห้องลูกเสือ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- ๒) อาคารเรียน ๔ แบบ สปช. ๒/๒๘ เป็นตึก ๓ ชั้น สร้าง พ.ศ. ๒๕๓๙ ประกอบด้วยห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๙ ห้องเรียน ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล ห้องงบบประมาณ ห้องสำนักงานโรงเรียน ห้องผู้อำนวยการโรงเรียน และห้องพัสดุ
- ๓) อาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ เป็นตึก ๒ ชั้น สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐ จำนวน ๘ ห้องเรียน ประกอบด้วยห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ ๕๐ พรรษา ๕ ธันวาคม) และห้องอาชีวศึกษา
- ๔) อาคารเรียน ๒๑๒ ล/๕๗-ก เป็นอาคารตึก ๓ ชั้น ใต้ถุนโล่ง สร้างเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน (กำลังก่อสร้าง)

๑.๕.๒ ศูนย์ต้นแบบการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๑.๕.๓ ห้องส้วม ส้วมนอกอาคาร จำนวน ๔ หลัง จำนวน ๑๔ ที่นั่ง ส้วมในอาคาร จำนวน ๒ ที่นั่ง

๑.๕.๔ บ้านพักครู มีกลุ่มบ้านพักครูแยกจากบริเวณโรงเรียน

๑.๕.๕ สนามกีฬา จำนวน ๔ สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามบาสเก็ตบอล สนามเด็กเล่น สนาม

เปตอง

๑.๕.๖ บ่อน้ำ จำนวน ๑ บ่อ ใช้เจาะบาดาล เพื่อบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ให้แก่ นักเรียน

๑.๕.๗ ถังเก็บน้ำ ถังซีเมนต์ จำนวน ๑ ถัง จุน้ำประมาณ ๑,๐๐๐ ลิตร

๑.๖ โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)
- วิทยาการคำนวณ	-	-	-	-	-	-	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐(๔นก.)	๑๖๐(๔นก.)	๑๖๐(๔นก.)
- ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม									
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)
- เศรษฐศาสตร์									
- ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐(๒ นก)	๘๐(๒ นก)	๘๐(๒ นก)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐(๒ นก)	๘๐(๒ นก)	๘๐(๒ นก)
การงานอาชีพ	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(๑ นก)	๔๐(๑ นก)	๔๐(๑ นก)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐(๓ นก)	๑๒๐(๓ นก)	๑๒๐(๓ นก)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐(๒นก)	๘๘๐(๒นก)	๘๘๐(๒นก)
รายวิชาเพิ่มเติม									
อิสลามศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
พระพุทธศาสนา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม							๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม							๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
งานเกษตร	-	-	-	-	-	-	๘๐(๒ นก)	๘๐(๒ นก)	๘๐(๒ นก)
อาหารไทย	-	-	-	-	-	-	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)
รวมเวลาเรียน(เพิ่มเติม)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม/ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ปีละ ๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี						ปีละ ๑,๒๔๐ ชั่วโมง/ปี		

หมายเหตุ

นักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม เรียนรายวิชาเพิ่มเติม อิสลามศึกษา

นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ เรียนรายวิชาเพิ่มเติม พระพุทธศาสนา

โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม	ระดับชั้นประถมศึกษา						ระดับชั้นมัธยมศึกษา		
	(จำนวนชั่วโมง)						(จำนวนชั่วโมง)		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม/ชมรม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
สังคมและ									
สาธารณประโยชน์									
รวม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐

๑.๗ ผลการประเมินนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓

- ๑) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ	% คะแนนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๓๕.๔๔	๒๙.๘๑	๒๗.๓๓	๒๖.๔๐
ระดับจังหวัด	๓๗.๕๗	๓๑.๑๗	๒๙.๒๔	๓๒.๐๓
ระดับ สพฐ.	๔๙.๕๔	๓๕.๘๕	๓๓.๖๘	๓๕.๔๖
ระดับประเทศ	๕๐.๓๘	๓๖.๘๓	๓๔.๓๑	๓๙.๒๒

๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ	% คะแนนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๔๐.๖๓	๒๐.๓๙	๒๔.๖๘	๒๖.๐๔
ระดับจังหวัด	๔๐.๖๕	๒๐.๘๗	๒๘.๒๑	๒๗.๘๗
ระดับ สพฐ.	๕๒.๑๓	๒๔.๗๕	๓๑.๖๗	๓๐.๗๙
ระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕	๓๑.๑๑

๓) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ด้านการอ่านออกเสียง	ด้านการอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
ระดับโรงเรียน	๕๒.๕๐	๘๒.๖๔	๖๗.๕๗
ระดับจังหวัด	๔๗.๐๗	๖๖.๙๗	๕๗.๐๖
ระดับเขตพื้นที่	๖๙.๐๔	๗๒.๓๐	๗๐.๖๗
ระดับประเทศ	๖๙.๙๕	๗๒.๗๙	๗๑.๓๘

๑.๘ การมีผลงานที่โดดเด่นของโรงเรียน

๑) โรงเรียนมีจุดเด่นเรื่องใด

ด้านการบริหารจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษามีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ
การศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.
๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น อีกทั้งการ
ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับสภาพการณ์เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น พัฒนาสถานศึกษาและปรับตัวให้เท่าทันการ

เปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากร เพราะครูเป็นปัจจัยสำคัญไปสู่คุณภาพของผู้เรียน อีกทั้งคุณภาพของครูและผู้เรียนจะส่งผลให้บรรลุวิสัยทัศน์ของผู้บริหารและโรงเรียน ในขณะเดียวกันทุกคนก็เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษาและผลักดันการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรชุมชน/ท้องถิ่นต่าง ๆ

นอกจากนี้โรงเรียนมีการบริหารงานโดยใช้รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม มาใช้เป็นกลไกหลักประกอบกับการใช้โรงเรียนเป็นฐาน การใช้ทฤษฎีระบบและวงจรคุณภาพ (PDCA) ในการดูแลควบคุมและกำกับติดตามการดำเนินงาน ควบคุมการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม (Team) ตามหลักธรรมาภิบาล โดยความร่วมมือของครูและบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีทิศทางในการพัฒนาและการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลถึงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง มีการนำเอาเทคโนโลยีมาเกี่ยวข้องทุกขั้นตอนในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ การใช้โปรแกรมหรือแอปพลิเคชัน และแพลตฟอร์ม เพื่อสร้างบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างไม่จำกัดและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ อาศัยความร่วมมือกับผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

อีกทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ โดยครูและบุคลากรได้รับเชิญให้เป็นคณะกรรมการประเมินวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรในการ เสวนา การอบรม และได้รับคัดเลือกให้เป็นกรรมการออกข้อสอบบรรจุข้าราชการ เป็นคณะกรรมการประเมินด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ และส่งผลไปถึงผู้เรียน

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน จนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม เป็น “ผู้เรียนดี มีคุณธรรม” (Smart Student) มีจริยธรรม ค่านิยม ทักษะคิด วิเคราะห์ อัตลักษณ์ที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานเสร็จและส่งงานตามเวลาที่กำหนด มีความเสียสละ มีจิตอาสา รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน สามารถปลูกผักสวนครัวทานเองได้ การหารายได้ระหว่างเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าค่าเป้าหมาย อีกทั้งส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมตามที่ศาสนากำหนด จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ

๒) โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานระดับต่างๆ ดังนี้

- สำนักงานเกษตรจังหวัดยะลา
- สำนักงานพัฒนาที่ดินจังหวัดยะลา
- สำนักงานเกษตรอำเภอรามัน
- สำนักงานปศุสัตว์อำเภอรามัน
- สำนักงานประมงอำเภอรามัน
- วิทยาลัยเกษตรและประมงจังหวัดปัตตานี
- องค์การภาคประชาชนเพื่อสันติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จังหวัดยะลา

๓) โรงเรียนเป็นต้นแบบของการพัฒนาด้านต่างๆ ดังนี้

ด้านสถานศึกษา

- ๑) การพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้รูปแบบ “KOTA PROMPT ๑๐.๐” สู่วิทยาลัยคุณภาพ
- ๒) การจัดการศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ “KOTA CORONA MODEL สร้างโอกาสทางการเรียนรู้ เติบโตผู้เรียนสู่สากล”
- ๓) การนิเทศภายในที่ประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ โดยมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา “นิเทศสัมพันธ์ สรรค์สร้างผู้เรียน : PSYCHO Model”
- ๔) การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัย ภายใต้รูปแบบ “โกตา Smart Kid”
- ๕) การบริหารงานโรงเรียนคุณธรรม ภายใต้รูปแบบ “KUNNATAM นำ ๔ ส” สู่วิทยาลัยคุณธรรม

๖) การเป็นศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อขับเคลื่อนโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริฯ

ด้านการจัดการเรียนรู้

- ๑) การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ On Life Skill ผ่านทักษะชีวิตเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒) การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ในหลวงรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นแนวทาง ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนตรงตามความต้องการของผู้เรียน เน้นทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและทักษะวิชาการ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์(Vision)

“ สถานศึกษาพอเพียง หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติด วิธีชีวิตประชาธิปไตย สร้างเด็กไทยสู่สากล ”

พันธกิจ(Mission)

๑. จัดการเรียนรู้การสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักตนเอง มีทัศนคติและทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับวุฒิภาวะ
๓. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพ
๔. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๕. ส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียนและเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพวิชาการและคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้อง มฐ.๑, ตบช. ๑.๑ มฐ. ๓ (๑.๑)

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและวิถีพอเพียง

สอดคล้อง มฐ. ๑ ตบช. ๑.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรคุณภาพ

สอดคล้อง มฐ. ๓ ตบช. ๑,๒,๓

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

สอดคล้อง มฐ. ๒ ตบช. ๑.๒ (๒.๑ – ๒.๓) ๓, ๔ และ มฐ. ๔

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้

สอดคล้อง มฐ. ๒ ตบช. ๒.๔

เป้าหมาย(Objective)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม นำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ ไหว้สวย ด้วยรอยยิ้ม ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ มารยาทดี มีงานทำ นำประชาธิปไตย ”

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าเป้าหมาย
๓. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน พูด และเขียน
๔. ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

นโยบายของโรงเรียนบ้านโกตาบารู

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตบริการของโรงเรียนอย่างทั่วถึง โดยใช้หลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (Child center) เพื่อให้มีทักษะและศักยภาพในการสื่อสารการใช้เทคโนโลยี สามารถคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้
๓. ส่งเสริมยกระดับคุณภาพชีวิตทางด้านทักษะสุขภาพอนามัย สุขนิสัย จิตพิสัยและด้านกีฬาให้กับนักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เน้นปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม
๕. ปฏิบัติงานด้านธุรการ การเงินและงานพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน โดยการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ
๖. ปลุกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภาษา ศิลปะ ประเพณี ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและภูมิใจในความเป็นไทย

๗. ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. จัดปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่สะอาดร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
๙. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๑๐. พัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ทักษะและศักยภาพในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้สำหรับนักเรียน
๑๑. จัดหาสื่อการสอนทางด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ให้มีจำนวนเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

รูปแบบการบริหารสถานศึกษา

การพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้รูปแบบ “KOTA PROMPT ๑๐.๐” สู่โรงเรียนคุณภาพ



ส่วนที่ ๓

แผนงาน / โครงการ



แผนงานประจำ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านโกตาบารู สพ.ยล.๑

ที่	รายการ	เป้าหมาย	รายละเอียด	งบประมาณ	สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน
1	ค่าสาธารณูปโภค	ชำระค่าสาธารณูปโภค	-ชำระค่าไฟฟ้า - ค่าอินเทอร์เน็ต - ค่าโทรศัพท์ -ค่าจดทะเบียน โดเมนเนมเว็บไซต์	110,000	มาตรฐานที่ 2 ตบข.ที่ 2 มาตรฐานที่ 2 ตบข.ที่ 3
2	จัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	- สถานศึกษามีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างเพียงพอ เพื่อนำมาใช้เป็นสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพทางด้าน ICT ของนักเรียน - สถานศึกษามีคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้งานได้ดี เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพทางด้าน ICT ของโรงเรียน	- เครื่องโปรเจคเตอร์ 2 เครื่อง - ทีวีสมาร์ท - สาย HDMI To HDMI 10M 3 เส้น - เม้าส์และคีย์บอร์ด - ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์	95,000	มาตรฐานที่ 2 ตบข.ที่ 5 มาตรฐานที่ 2 ตบข.ที่ 6
3	ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	-ทำป้ายไวเนล -ทำป้ายประชาสัมพันธ์	15,000	มาตรฐานที่ 2 ตบข.ที่ 2 (2.2.3)
4	ค่าวัสดุสอนฝึกสอน	ซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา	-วัสดุอุปกรณ์การศึกษาเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนให้ครูประจำชั้นตลอดจนถึงอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน	310,000	มาตรฐานที่ 2 ตบข.ที่ 2 (2.2.3)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านโกตาบารู สพป.ยล.๑

ที่	รายการ	เป้าหมาย	รายละเอียด	งบประมาณ	สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน
5	จัดซื้อวัสดุห้องเรียน	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียน	ซื้อวัสดุที่จำเป็นสำหรับห้องเรียน	40,000	มาตรฐานที่ 2 ตบช.ที่ 2 (2.2.4)
6	จัดซื้อสื่อปฐมวัย	๑.จัดซื้อของเล่นประจำห้องเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๖ ห้อง ๒.นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๗ คนได้เล่นของเล่นตามที่ตนสนใจ	-จัดซื้อของเล่นประจำห้องเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๖ ห้องๆละ ๒,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท	12,000	มฐ ๓ ตบช ๓.๑-๓.๓ มฐ ๔ ตบช ๔.๑,๔.๒,๔.๕ มฐ ๕ ตบช ๕.๑-๕.๔
7	ค่าถ่ายเอกสารประกอบการสอน	ถ่ายใบงานใบความรู้ต่างๆให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตร	ถ่ายใบงานใบความรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษา	40,000	ม.ฐ.๑ตบช๑.๑ (๑.๑.๔-๑.๑.๕)
8	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	ค่าเบี้ยเลี้ยงการเดินทางราชการ	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปอบรมศึกษาดูงาน	10,000	ม.ฐ.๒ ตบช.๒(๒.๒.๒)
9	ค่าวัสดุอนามัยโรงเรียน	งานอนามัยโรงเรียน	-ซื้อวัสดุอุปกรณ์ -ยารักษาโรค	10,000	ม.ฐ.๑ ตบช.๑.๑(๑.๒.๔)
10	วัสดุสำนักงาน	ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	-เครื่องปริ้นเตอร์ -หมึกพิมพ์ -กระดาษและอุปกรณ์ต่างๆ	9,000	ม.ฐ.๒ ตบช.๒(๒.๒.๓)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านโกตาบารู สพ.ยล.๑

ที่	รายการ	เป้าหมาย	รายละเอียด	งบประมาณ	สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน
11	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	- จัดทำเอกสารเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ถ่ายเอกสารคู่มือการประเมินตนเองตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ถ่ายเอกสารเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลเพื่อรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. จัดพิมพ์และเข้ารูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000	ม.ฐ.๒ ตบช.๒(๒.๒.๑)
12	วัสดุประเมินผลผู้เรียน	-ครูผู้สอนทุกคนมีเอกสารธุรการชั้นเรียนเพื่อใช้ในการบันทึกผลการประเมินผู้เรียน -ครูผู้สอนทุกคนมีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนเชิงคุณภาพ	-แบบบันทึกตัวชี้วัด(ปพ.๕) -แบบบันทึกการประเมินสมรรถนะ -แบบบันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ -แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -แบบบันทึกระเบียบสะสม (ปพ.๘) -บัตรสุขภาพ -แบบทดสอบปลายภาคเรียน๑-๒ -อื่นๆที่เป็นภาระงานฝ่ายบริหารวิชาการ	35,000	ม.ฐ.๑ ตบช.๑.๑,๑.๒ ม.ฐ.๓ ตบช.๓.๑,๓.๔

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านโกตาบารู สพ.ยล.๑

ที่	รายการ	เป้าหมาย	รายละเอียด	งบประมาณ	สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน
13	งานแนะแนว	-แนะแนวการศึกษา นักเรียนชั้น ป.๖ โรงเรียนในศูนย์เครือข่าย สันกาลาคีรีและศูนย์ เครือข่ายโกตาบารู จำนวน ๑๒ โรงเรียน - นักเรียนได้รับการแนะ แนว มีความเข้าใจ และ ตระหนักถึงความสำคัญ ในการเรียนต่อ ร้อยละ ๑๐๐	๑. จัดทำป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียนและจุดรับสมัคร นักเรียน ๒. จัดถ่ายเอกสารแผ่น พับประชาสัมพันธ์การ รับสมัครนักเรียนใหม่ ๓. จัดทำโปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์การรับ นักเรียนใหม่	10,000	ม.ฐ.๑ คุณภาพของ ผู้เรียน
14	งานนิเทศภายใน	๑. เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนของครูให้เกิด ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อสร้างความมั่นใจ ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร แก่ครู ๓. เพื่อปรับปรุง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนให้สูงขึ้น	-ถ่ายเอกสารแบบฟอร์ม การนิเทศ -จัดทำเกียรติบัตร สำหรับห้องเรียน คุณภาพ -จัดซื้อกรอบเกียรติบัตร ห้องเรียนคุณภาพ	5,000	ม.ฐ.๒ ตบซ.๒.๕ ม.ฐ.๓ ตบซ.๓.๕

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งานประจำ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านโกตาบารู สพ.ยล.๑

ที่	รายการ	เป้าหมาย	รายละเอียด	งบประมาณ	สอดคล้องกับมาตรฐานภายใน
15	พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	- สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ - สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล - สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ 4 ฝ่ายงานของโรงเรียน	2,000	มาตรฐานที่ 2 ตบช.ที่ 6
16	สำรองจ่าย	เงินสำรองไว้ให้โครงการที่งบประมาณไม่เพียงพอ	เป็นเงินสำรองไว้ให้โครงการที่งบประมาณไม่เพียงพอ	10,000	ม.ฐ.๒ ตบช.๒(๒.๒.๑)

แผนงานโครงการ/กิจกรรม
บริหารงานวิชาการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพวิชาการและคุณภาพผู้เรียน
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ตบช ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๑.๑.๑-๑.๑.๕)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัชรี สาแม
ระยะเวลาดำเนินการ	๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ มีนโยบายเร่งรัดและต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ เกิดการเรียนรู้อย่างมีเหตุ มีผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจาก ผลการประเมินภายนอก รอบสาม ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อยู่ในระดับพอใช้ และจากการ วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน มีผลการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย โรงเรียนจึงจัดวางแผนเพื่อพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนและนักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการ STEM ศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๗๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- (๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่สอบ RT, NT, LAS, O-NET มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- (๓) ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เกิดทักษะกระบวนการคิดและเกิด การเรียนรู้ด้วยกระบวนการ STEM ศึกษา

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ฝ่ายวิชาการ นางสาวพัชรี સાမ
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - เติมเต็มความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพ RT, NT และ O-NET - กิจกรรมการสอบ Pre O-NET, Pre RT - กิจกรรมการสอบ Pre NT - กิจกรรมทักษะการคิดวิเคราะห์ - กิจกรรม STEM ศึกษา	พ.ย. ๖๖ – ก.พ. ๖๗ ก.พ. ๖๗ มี.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๗ พ.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	นางสาวพัชรี સાမ ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน นางสาวฐิตินันท์ หมาน นางรัตนติยา เกป็น
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) * มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	เมษายน ๖๗	ฝ่ายวิชาการ
ขั้นประเมินผล (Act) * เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เมษายน ๖๗	นางรัตนติยา เกป็น

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๓๕,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๐๐ ๒. ผู้เรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๔ ๓. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดและเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ STEM ศึกษา	ตรวจสอบข้อมูลจาก ผลสัมฤทธิ์ ตรวจสอบข้อมูลจากผล O-net, RT, NT, LAS ตรวจสอบแบบประเมิน ทักษะกระบวนการคิด	ปพ.๕ จากผลการทดสอบระดับชาติ แบบประเมินทักษะ กระบวนการคิด

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เป้าหมายที่ตั้งเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET RT, NT และ LAS สูงขึ้น -นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และมีศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัดของตนเอง	-เกิดความรู้/นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-นักเรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น -นักเรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น -นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดที่สูงขึ้น		-ความตรงต่อเวลาในการดำเนินกิจกรรม -ความมีวินัย ในการดำเนินงาน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ความรู้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ -เกิดความเท่าเทียมกันในการดำรงชีวิต	-การดำเนินชีวิตประจำวันจำเป็นต้องใช้ความรู้จากการเรียน -ทักษะการทำงานร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี	-การดำเนินงานเหมาะสมกับเวลา ช่วยประหยัดเวลา พลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำ	-ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในองค์กร -เกิดสังคมแห่งการแบ่งปัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- (๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- (๒) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรี สาแม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา คำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	สร้างเด็กไทยสู่สากล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตบช. ๑.๑ (๑.๑.๓) มาตรฐานที่ ๓ ตบช. ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสุไพบีร์ ดีแลตนา , นางสาวพัชรี สาแม, นางคอมสิยะ ดาหะซี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็ก เด็กต้องมีทักษะในเรื่องของการสื่อสารทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน รวมไปถึงการกล้า แสดงออก และการสร้างความมั่นใจในการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้เด็กมีทักษะในเรื่องของการสื่อสาร รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเรียนรู้ของเด็กนั้นไม่จำเป็นต้องเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียน การเรียนรู้ในห้องเรียนโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ จะสามารถส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้

โครงการสร้างเด็กไทยสู่สากล เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งในเรื่องของการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีและมีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษที่ดี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งฟัง พูด อ่าน และเขียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๕๗๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีการพัฒนาด้านการใช้ ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๖๖ ต.ค. ๖๖	นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑. ประชุม / อบรมครูเพื่อเตรียมความพร้อม ๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสู่สากล - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	มิ.ย. ๖๗ ก.ค. ๖๗	นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา นางสาวพัชรี સાမ, นางคอมสีย๊ะ ดาหะซี นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) * มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	นางสาวพัชรี સાမ, นางคอมสีย๊ะ ดาหะซี นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา
ขั้นประเมินผล (Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	นางสาวพัชรี સાမ, นางคอมสีย๊ะ ดาหะซี นางสุไวย๊ะ ดีแลตานา

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	๑๐,๐๐๐	บาท
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	- สอบถามความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เป้าหมายที่ตั้งไว้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน	-นักเรียนมีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและสามารถปรับตัวเพื่อเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	-เกิดความรู้/นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-นักเรียนมีความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ		-ความตรงต่อเวลา -ความมีวินัยในการทำงาน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ความรู้เพื่อการพัฒนาประเทศ -เกิดความขัดแย้งในการดำรงชีวิต -รู้เท่าทันมีศักยภาพในการเจรจาต่อรอง	-การดำเนินชีวิตประจำวันต้องใช้ความรู้จากการเรียน -ทักษะการทำงานร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี	-การดำเนินงานเหมาะสมกับเวลา ช่วยประหยัดเวลา พลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำ กระดาษ	-ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในองค์กร -เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษตามอัจฉริยภาพและความสนใจของตนเอง
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีเจตคติต่อภาษาอังกฤษที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๐

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุไวย๊ะ ดีเลตนา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา คำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ , ๕
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๑ , ๑.๑.๒ , ๑.๑.๓ , ๑.๑.๖ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๑ , ๑.๒.๒ , ๑.๒.๓ , ๑.๒.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายมะอึซอ หาสีแม, นางอรรณ ทอคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นรากฐานและเครื่องมือที่สำคัญในการดำเนินชีวิตที่สมบูรณ์ ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

โรงเรียนบ้านโกตาบารู เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญส่วนหนึ่งของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษ ต่อการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและอนาคต สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง และความยั่งยืนของตนเองและครอบครัวได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยยึดวิถีประชาธิปไตย

๒. เพื่อนำผลผลิตไปใช้ในอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน และจำหน่ายสู่ภายนอกสถานศึกษา

๓. เพื่อสร้างงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ และสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมพอเพียงโดยผ่านการสอดแทรกการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๗๔ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตตามวิถีประชาธิปไตย

๒. ครู ผู้เรียน ชุมชนองค์กร หน่วยงานและสถาบันต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมีแหล่งเรียนรู้คู่ชุมชน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ย. ๒๕๖๖ ก.ย. ๒๕๖๖	นายอุดร สายสิงห์
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ ๑. ดำเนินงานในศูนย์เรียนรู้ต้นแบบฯ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์เรียนรู้ - ปลูกผัก-พืช โดยแบ่งพื้นที่ให้แต่ละระดับชั้น	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	นายมะอีซอ หาสีแม นางอรรณพ ทองคำ
ขั้นตรวจสอบนิเทศติดตาม (Check) - ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย. ๒๕๖๗	นายมะอีซอ หาสีแม นางอรรณพ ทองคำ
ขั้นประเมินผล (Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๗	นายมะอีซอ หาสีแม นางอรรณพ ทองคำ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๑๕,๐๐๐ บาท : มีรายละเอียดโดยราคาประมาณการที่ต้องการซื้อดังนี้

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยยึดวิถีประชาธิปไตย ๒. นำผลผลิตไปใช้ในอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียนในโรงเรียน และจำหน่ายสู่ภายนอกสถานศึกษา	๑. สอบถาม ๒. ประเมิน ๑. ตรวจสอบ	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบประเมิน ๑. แบบบันทึก
๓. สร้างงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ และสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมพอเพียง โดยผ่านการสอดแทรกการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. สอบถาม ๒. สังเกต ๑. สอบถาม	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบสังเกต ๑.แบบสอบถาม

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

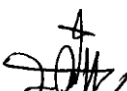
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
- เนื้อหาสาระที่นักเรียนแต่ละระดับชั้นต้องเรียนรู้ - ระยะเวลาในการดำเนินงาน - กิจกรรมการเรียนรู้ - กระบวนการเรียนรู้ ปลุกฝัง	- การปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลให้เกิดความยั่งยืนในการพึ่งพาตนเองไม่เบียดเบียนตนเอง ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	- เกิดความรู้ติดตัวสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัวและสังคมได้ - เกิดอาชีพที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน - ใช้ทรัพยากรทุกอย่าง คุ่มค่าและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- รู้ในวิชาการและเกิดทักษะในด้านปศุสัตว์ ประมง ด้านเกษตรกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม - วิถีประชาธิปไตย สามัคคีธรรม คารวะธรรม และ ปัญญาธรรม - รู้หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไขและ ๔ มิติ อย่างถูกต้อง และปรับประยุกต์ใช้และขยายผลได้		- ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน - มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ - กตัญญูรู้ค่า - การแบ่งปัน - วิถีประชาธิปไตย	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ - เกิดอาชีพใหม่ ต้นทุนต่ำ - รายจ่ายของรัฐลดลง - การใช้ทรัพยากรคุ้มค่า	- เกิดการแบ่งปัน - เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักวิถีประชาธิปไตย	- ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างคุ้มค่า - ของเหลือใช้กลับมีค่าเป็น ยารักษาดิน	- การดำเนินชีวิตแบบพึ่งพา คนพึ่งธรรมชาติ ธรรมชาติพึ่งคน คนพึ่งคน

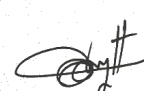
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

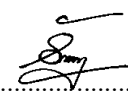
๑. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดำเนินชีวิตตามหลักวิถีประชาธิปไตยและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๒. โรงเรียนมีผลผลิตใช้ในอาหารกลางวันแก่นักเรียนในโรงเรียน และสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรและสถาบันต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนองค์ความรู้ ปักจายการดำเนินกิจกรรม และการประกอบอาชีพทางการเกษตรเพื่อเป็นรากฐานชีวิตตามหลักการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมะอีซอ หาฮีแม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัทร เบลเลอร์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา คำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตบช. ๑.๑ (๑.๑.๑) (๑.๑.๒) (๑.๑.๔)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนิกาสมา คงพิน , นางนุชรี อีชบซี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่ให้สถานศึกษาดำเนินจัดการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถที่จะเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ มุ่งให้ผู้เรียนรู้วิธีการเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนความสามารถเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้นักเรียนได้มีโอกาส แสดงศักยภาพและความสามารถ จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพและความสามารถของตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถให้พัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
๒. โรงเรียนคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับศูนย์เครือข่ายเขตพื้นที่และหน่วยงานอื่นตามความสามารถ
๓. นักเรียนได้รับรางวัลอย่างน้อย ๑ รางวัล ในทุกกิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		
๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๖	นางนิกาสมา คงพิน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๕ ต.ค. ๒๕๖๖	

ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถและความถนัด - ฝึกซ้อมนักเรียนส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาในโครงการรักษ์ภาษาในระดับศูนย์เครือข่าย - ฝึกซ้อมนักเรียนส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาในโครงการรักษ์ภาษาในระดับเขตพื้นที่ - คัดเลือกนักเรียน ฝึกซ้อม ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ “ยะลา ยาลัน” มหัศจรรย์เด็กใต้ ในระดับศูนย์เครือข่าย - ฝึกซ้อมนักเรียนส่งเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาการ “ยะลา ยาลัน” มหัศจรรย์เด็กใต้ ในระดับเขตพื้นที่	พ.ย. ๒๕๖๖ – ก.ย. ๒๕๖๗	นางนิกาสมา คงพิน นางนุสรีย์ อีซบซี และคณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางนิกาสมา คงพิน
ขั้นประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	นางนิกาสมา คงพิน

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๓๕,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- รายงานผลการแข่งขัน - ผลงาน	- แบบรายงานผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
- พอประมาณกับความสามารถ ตามศักยภาพ - พอประมาณกับการแสวงหาความรู้ - พอประมาณกับประสบการณ์ที่ได้รับ และกิจกรรมที่จัด	- งานผิดพลาดน้อย - งานเป็นระบบ - งานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	- ผู้เรียนสามารถเตรียมรับต่อผลงานที่เกิดขึ้นได้ - ผู้เรียนเตรียมตนเองได้ดี - ผู้เรียนเตรียมวิธีการดำเนินงาน	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- ความรู้ในทักษะ/วิชาที่ตนเองมีความสามารถ - การฝึกฝนงานให้มีทักษะในวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - การวางแผนและขั้นตอนปฏิบัติงานอย่างเชื่อมโยงต่อเนื่อง		- ความขยันหมั่นเพียร มีสติ - ความรับผิดชอบ - ความมีวินัยในตนเอง - ความมีน้ำใจ แบ่งปัน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- ใช้งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ที่พอเหมาะกับกิจกรรม/วิชา - ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ และคุ้มค่าเพื่อพัฒนาศักยภาพ	- สร้างความมีน้ำใจแบ่งปันกัน - สร้างความมีวินัยในกลุ่มงาน - สร้างความสัมพันธ์อันดีตามบทบาทหน้าที่ของงาน/กิจกรรมของตน	- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในงานที่ฝึกฝนร่วมกับเพื่อนร่วมงาน	- ปลุกฝังค่านิยมในการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่ได้แสดงความสามารถของตนเองและนำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อพัฒนาตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิกาสมา คงพิน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ดำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต : ส่งเสริมการอ่าน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๕
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตบข.๑.๒ (๑.๒.๑) มาตรฐานที่ ๒ ตบข.๒ (๒.๒.๔)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางกิตติมา รุจิศรีธน์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านโกตาบารูดำเนินการในรูปแบบห้องสมุดมีชีวิต ที่จัดตั้งขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและผู้ปกครองในชุมชน สนับสนุนการเรียนรู้ เสริมสร้างความรู้พัฒนาความคิดโดยผ่านกระบวนการส่งเสริมการรักการอ่าน ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้และการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการสร้างเสริมปัญญาแก่สังคม มีการจัดหาและรวบรวมทรัพยากรสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องต่อความต้องการของผู้รับบริการ พร้อมทั้งสนับสนุนให้เกิดการรักการอ่าน ให้นักเรียนและชุมชนเห็นความสำคัญของการอ่าน อันเป็นหัวใจของการเรียนรู้และใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อให้ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้บริการของห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นเมื่อได้ร่วมกิจกรรมกับห้องสมุด
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๖๐ ใช้บริการของห้องสมุด
- ๓.๑.๔ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๕๐ ใช้บริการของห้องสมุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๕ มีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการของห้องสมุด

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ ๑ (ต่อ)		
- กิจกรรมสนุกกับกลุ่มสาระสังคมฯ	ส.ค. ๖๗	นางกิติมา รุจิศรัณย์
- กิจกรรมสนุกกับกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	ก.ย. ๖๗	นางคอมสียะ ดาหะชี
๔. การจัดป้ายนิเทศตามวันสำคัญหรือเหตุการณ์ สำคัญ	พ.ค. ๖๗– ก.ย. ๖๗	นางกิติมาและคณะทำงาน
๕. การให้บริการแก่ผู้ปกครอง/ชุมชน	พ.ค. ๖๖– ก.ย. ๖๗	นางกิติมาและคณะทำงาน
๖. การประกวดยอคนักอ่าน	พ.ค. ๖๗– ก.ย. ๖๗	นางกิติมาและคณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check)		
- มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗– ก.ย. ๖๗	นางกิติมาและคณะทำงาน
ขั้นประเมินผล (Act)		
- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๖๗	นางกิติมาและคณะทำงาน

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

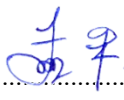
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	สถิติการใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกสถิติ
๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นเมื่อ ได้ร่วมกิจกรรมกับห้องสมุด	สังเกตเข้าร่วมกิจกรรม ห้องสมุด	ผลงานนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมของห้องสมุด
๓ ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๕๐ ใช้บริการ ของห้องสมุด	สถิติการใช้ห้องสมุดของครู และบุคลากร	แบบบันทึกสถิติ
๔ ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ ๕๐ ใช้บริการของ ห้องสมุด	สถิติการใช้บริการห้องสมุด ของผู้ปกครอง	แบบบันทึกสถิติ
๕. ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๕ มีเจตคติที่ดีต่อการ ให้บริการและการจัดกิจกรรมของห้องสมุด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

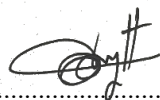
๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

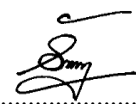
หลักความพอประมาณ		หลักความมีเหตุผล		หลักภูมิคุ้มกัน	
- กิจกรรมเหมาะสมกับเวลาในแต่ละครั้ง - อ่านหนังสือเหมาะกับบรรยากาศที่เงียบสงบและแสงสว่างพอเหมาะเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด - เนื้อหาของกิจกรรมเหมาะสมกับวัย		- อ่านเพื่อให้เกิดความรู้ทางวิชาการ - อ่านหนังสือเพื่อความบันเทิง - อ่านเพื่อการสื่อสาร		- มีนิสัยรักการอ่าน - ฝึกทักษะการอ่านคล่องแคล่ว - จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน	
เงื่อนไขความรู้			เงื่อนไขคุณธรรม		
- หลักการอ่าน - การจับใจความ - การเลือกหนังสือ			- ความรับผิดชอบ - การเสียสละและแบ่งปัน - ความขยัน และอดทน		
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม		มิติวัฒนธรรม	
- มีความรู้รอบตัว ใช้ประโยชน์จากการอ่านได้ - รู้เท่าทัน มีศักยภาพในการเจรจาต่อรอง	- เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	- เก็บหนังสือเมื่ออ่านแล้ว - เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์หนังสือ		- สืบทอดนิสัยรักการอ่านให้กับรุ่นต่อไป	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. ผู้เรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
- ๘.๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีพัฒนาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน และกระบวนการคิด
- ๘.๓. ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนได้ใช้บริการของห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางกิตติมา รุจิรัตน์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนภัทร เบลเลอร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา คำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1

สนองตอบมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.3

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางอรรพรรณ ทองคำ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนบ้านโกตาบารู จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนองกลยุทธ์ระดับประเทศ ระดับเขต และระดับโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่อยู่รอบตัวจนเกิดทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียน ส่งผลถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การรณรงค์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเหมาะสม การแก้ปัญหา การเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียน การจัดกิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติตลอดจนการฝึกฝน เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ม.3ให้อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนให้ทันต่อช่วงชั้นของตนเอง

2.2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ม.3 ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

3.1.2 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามช่วงชั้นของตนเอง

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566	นางอรรณพ ทองคำ
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1) ประชุมครูผู้สอนภาษาไทยเพื่อชี้แจง เตรียมการเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ ในการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 2) ดำเนินการตามกิจกรรม - กำหนดกิจกรรมให้ สอนต่อการอ่าน การ เขียน การฟัง การพูด และการแสดงออก จำนวน 5 ฐาน 2.1 ฐานฟังได้ศัพท์ จับมาเป็นประเด็น 2.2 ฐานเล็งเห็นคุณค่า พูดจาดี มีสาระ 2.3 ฐานยกระดับชีวิตด้วย การอ่าน 2.4 ฐานเขียนดีมีรางวัล 2.5 ฐานศิลปินน้อย	มิถุนายน 2567 กันยายน 2567	นางอรรณพ ทองคำ นางนุชาฮิสา สาและ นางนิภาสมา คงพิน นางสาวเฟาชียะ แซการี นางฐิตินันท์ หมาน นางพวงสุต เพ็ชรเรือนทอง นางนัตยา สุวรรณรัตน์ นางณภัทร เบลเลอร์
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) -มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมในความพร้อมด้านต่าง ๆ	ภาคเรียนละครั้ง	นางอรรณพ ทองคำ
ขั้นประเมินผล (Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางอรรณพ ทองคำ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

10,000 บาท

6.การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป	1. ประเมินกิจกรรม 2. สัมภาษณ์/สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน กิจกรรม 3. ปพ.

๗.ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-ความพอประมาณ กับเวลาที่ใช้ในการอ่าน และเขียนและการจัด กิจกรรมแต่ละครั้งไม่มาก เกินไปจนและไม่น้อย เกินไปจนไม่เกิดประโยชน์ เท่าที่ควร	-การอ่านทำให้เกิดความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ สังคม และความรู้รอบตัว -การเขียน เพื่อการสื่อสาร -การมีทักษะภาษาไทยสามารถทำให้เราพัฒนา ตนเองได้	-ต้องฝึกฝนทักษะ การอ่านให้คล่องแคล่ว -ต้องฝึกฝนทักษะ การเขียนให้ถูกต้อง	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- การพัฒนาทักษะภาษาไทย -หลักการอ่าน -หลักการเขียน		- ความรับผิดชอบต่อการสร้างพื้นฐานความรู้ของ ตนเอง -ความขยัน อดทน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-การอ่านการเขียน หลายๆทำให้เรามี ความรู้รอบตัวรู้เท่าทัน สามารถใช้ให้เป็น ประโยชน์ในการหา รายได้สำหรับตนเอง และครอบครัวได้	-ถ้าทุกคนรักการอ่านและ การเขียนมีทักษะในการใช้ ภาษาไทยก็จะเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ จะทำให้ สังคมพัฒนาอย่างรวดเร็ว เป็นสังคมพร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงที่มั่นคงและ ยั่งยืน	-เกิดจิตสำนึกเห็นคุณค่า ของการอนุรักษ์ -การดำเนินงานเหมาะสม กับเวลา ช่วย ประหยัดเวลา พลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำ กระดาษ	-การสืบทอดวัฒนธรรม ในการสื่อสาร ต้องใช้ การอ่านและการเขียน เป็นสื่อที่จะถ่ายทอด จากรุ่นหนึ่งไปอีกรุ่น หนึ่งและอยู่ร่วมกันใน สังคมได้

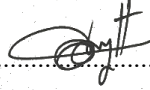
๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ม.3 อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษา
2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

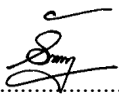
(นางอรรณ ทงคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา คำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	KOTA PROMP
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพวิชาการและคุณภาพผู้เรียน
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๑.๑.๑-๑.๑.๕)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณภัทร เบลเลอร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนี้การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ โดยเปลี่ยนเพื่อให้มีการเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมที่จะประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาหรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โดยยึดกรอบการปฏิรูปการศึกษา น้อมนำพระราชกระแสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาล ที่ ๑๐ ด้านการศึกษา ที่จะต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้เด็ก เยาวชน และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องสถาบันหลักของชาติ สร้างพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง สร้างความรู้ ทักษะเพื่อให้มีอาชีพ มีงานทำและได้นำเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และยึดเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดหลักการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเล็กปฐมวัย

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการจัดดำเนินงานภายใต้โครงการ KOTA PROMP เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายได้อย่างเต็มศักยภาพ ผู้เรียนจะต้องได้รับการฝึกประสบการณ์ที่หลากหลายที่นอกเหนือจากตำราเรียน ดังนั้น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา KOTA PROMP เป็นโครงการหนึ่งที่สามารถพัฒนาทักษะชีวิตและบูรณาการการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระเข้าด้วยกันได้ ทั้งนี้เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนนำไปพัฒนาเป็นทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารู มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

๒) เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้มาพัฒนาทักษะชีวิต

๓) เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน บุคลากร และบุคคลภายนอกที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดและเข้าร่วมกิจกรรม KOTA PROMP เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต โดยบูรณาการการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๗๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารูมีการพัฒนาทักษะชีวิต โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารู มีความรู้ ประสพการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. คณะครูร่วมกันวิเคราะห์โครงการ ๒. เสนอโครงการต่อฝ่ายวิชาการ ๓. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ๔. ประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อดำเนินการตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะผู้จัดทำ
ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมตามโครงการ ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ ๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางฮิยาตตี เซ็งมีตี นางนุจริย์ รัตนอรุณ นางรอกีเยาะ สมอดิยอ นางปราณี ทองคำศรี นางมายีตะ แนนหะรอ นางสุไวย๊ะ ดิแลตานา นางคอมลีเยะ ดาหะซี นางสาวพัชรี สาแม นางสาวธิดาทิพย์ ชูแก้ว นางนิกาสมา คงพิน นางแวกซัยมะ มิงชานา ส.ต.ท.มะปอซี อาแว นายมะฮือซอ หาสีแม นางบุษยามินตรา สลักคำ นางกิติมา รุจิศรัณย์ นางอรรวรรณ ทองคำ นางฐิตินันท์ همان นางสาวเฟาซีเยห์ แซการี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		นางนัตยา สุวรรณรัตน์ นางสาวฮานีชะห์ กาหลง นางพวงสุด เพ็ชรเรือนทอง
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) - จัดทำแบบประเมินของผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ติดตามการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๗	คณะผู้จัดทำ
ขั้นประเมินผล (Act) - ประชุมสรุปผล/ประเมินผล - รายงานผลการดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๗	คณะผู้จัดทำ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารูมีการพัฒนาทักษะชีวิต โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. สอบถาม ๒. ประเมิน	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบประเมิน
๒) ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารู มีความรู้ ประสพการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง	๑. สอบถาม	๑.แบบสอบถาม

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เนื้อหาสาระที่นักเรียนแต่ละระดับชั้นต้องเรียนรู้ -ระยะเวลาในการดำเนินงาน -กิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ปลุกฝัง	-การปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่งผลให้เกิดความยั่งยืนในการพึ่งพาตนเองไม่เบียดเบียนตนเอง ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	-เกิดความรู้ติดตัวสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัวและสังคมได้ -เกิดอาชีพที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน -ใช้ทรัพยากรทุกอย่าง คุ่มค่าและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-รู้ในวิชาการและเกิดทักษะในการเรียนรู้จากฐานการเรียนรู้ -วิถีประชาธิปไตย สามัคคีธรรม คารวะธรรม และปัญญาธรรม		- ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน - มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ - กตัญญูรู้ค่า - การแบ่งปัน - วิถีประชาธิปไตย	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ -เกิดอาชีพใหม่ ต้นทุนต่ำ -การใช้ทรัพยากรคุ้มค่า	-เกิดการแบ่งปัน -เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักวิถีประชาธิปไตย	-ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า -ของเหลือใช้กลับมีค่าเป็นยารักษาดิน	-การดำเนินชีวิตแบบพึ่งพา คนพึ่งธรรมชาติ ธรรมชาติพึ่งคน คนพึ่งคน -การเรียนรู้วัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันภายใต้พหุวัฒนธรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารู มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
- ๒) นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้มาพัฒนา ทักษะชีวิต
- ๓) นักเรียน บุคลากร และบุคคลภายนอกมีภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดและเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม KOTA PROMP เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตบูรณาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณภัทร เบลเลอร์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา คำทองเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

โครงการ	KOTA SMART KIDS พิชิตฝัน
แผนงาน	งานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑- ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๔
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมาลี แซ่ฟุ้ง และครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่รวมทั้งเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้นอันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมองอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โรงเรียนบ้านโกตาบารู มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ทำให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์ มีพัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยที่ดีตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยรวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนากิจกรรมเพื่อให้เด็กมีทักษะและรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองที่ดี โรงเรียนบ้านโกตาบารูจึงมีโครงการส่งเสริมพัฒนาการและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย KOTA SMART KIDS เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรงมีความสุขสนุกสนานกับการทำกิจกรรม
๓. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๔๘ คน ได้รับส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๒ เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ เด็กร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	พัฒนาการด้านร่างกายให้แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๓) KOTA ART ROR KIDS ศิลป์สร้างสรรค์ เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและการแสดงออกทางอารมณ์ ๔) KOTA BOARD ธรรมชาติ พัฒนาทักษะ เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ๕) KOTA STORY พาเพลิน เสริมปัญญา เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการสังคม การช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๖) KOTA SMART KIDS เนรมิตเด็กดี(ส่งเสริมคุณธรรม)	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านโกตาบารู	นางมาลีเตาะห์ โต๊ะแวอาอี นางรอบีเยาะ เจ๊ะเตะ นางนุซรี อีซบซี นางสาวนูรีดา ซาบารอ
๓	ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check)	กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านโกตาบารู	นางสุมาลี แซ่ฟุ้งและคณะครูปฐมวัย
๔	ขั้นประเมินผล (Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านโกตาบารู	นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง นางนุซรี อีซบซี

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ(ตามแผนงาน)				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	KOTA SMART KIDS นักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-
๒.	KOTA HEALTHY KIDS FIT FOR FUN	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๓.	KOTA ART FOR KIDS ศิลปะสร้างสรรค์	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-
๔.	KOTA BOARD หรรษา พัฒนาทักษะ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๕.	KOTA STORY พาเพลิน เสริมปัญญา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๖.	KOTA SMART KIDS เนรมิตเด็กดี	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
รวม		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ที่ได้รับ การส่งเสริมให้มีพัฒนาการ ครบทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ	นับจำนวนการเข้าร่วม กิจกรรมของเด็กชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมของเด็กชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓	นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง นางนุชรี อีชบสี นางมาลี เตชะ ห์ โตะแวอายี นางรพีเยาะ เจ๊ะเตะ
๒. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ที่มี พัฒนาการครบทุกด้านอย่างเต็ม ศักยภาพ	ประเมินพัฒนาการของ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	แบบประเมินพัฒนาการ ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	นางนุชนาต บุญประคม นางสาวนุรีดา ซาบารอ

๗. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-กำหนดกิจกรรมพอดีกับเวลา -งบประมาณมีความเหมาะสม	-เด็กนักเรียนจำเป็นต้องมีทักษะในการอยู่ ร่วมกันในสังคม -ผู้ปกครองมีแนวทางส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก	-เรียนรู้ พัฒนา -เด็กมีพัฒนาการพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-การเรียนรู้ร่วมกัน -การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข		-ความซื่อสัตย์ -ความมีน้ำใจ	-ความมีวินัย -สัมพันธภาพอันดี
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ใช้งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์พอเหมาะกับ กิจกรรม -ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ และคุ้มค่าเพื่อพัฒนา ศักยภาพ	-การอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างปกติสุข -เข้าใจในหลักความ แตกต่างระหว่างบุคคล	-สร้างบรรยากาศการ เรียนรู้ที่อบอุ่นสนุกสนาน และมีความสุข	-การอยู่ร่วมกัน -ยึดความเป็นเอกลักษณ์ของ โรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษา
ปฐมวัย

๘.๒ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้โดยตรงมีความสุขสนุกสนานกับการทำกิจกรรม

๘.๓ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัทร เบลเลอร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา คำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

โครงการ	หนูน้อยอัจฉริยะ
แผนงาน	งานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑- ๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๒
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมาลีเตาห์ โตะแวอาอี และครูระดับปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนบ้านโกตาบารู มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยใช้กิจกรรม Day Camp กิจกรรม English For Kids กิจกรรม DIY นักประดิษฐ์รุ่นจิ๋ว และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยอัจฉริยะ ส่งเสริมประสบการณ์ การลงมือปฏิบัติด้วยตนเองในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างมีศักยภาพ
๒. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง โดยการลงมือปฏิบัติจริง
๓. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก
๔. เพื่อรักษา อนุรักษ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๔๘ คน ร่วมกิจกรรม Day Camp กิจกรรม English For Kids กิจกรรม DIY นักประดิษฐ์รุ่นจิ๋ว และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑.๒ จำนวนผู้ปกครอง ๓๐ คน ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒.๒. เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการลงมือปฏิบัติจริง

๓.๒.๓. เด็กร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง/ชุมชน

๓.๒.๔. เด็กร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ประชุมคณะกรรมการจัดทำ โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านโกตาบารู	นางมาซีเตาะห์ โต๊ะแวอาอี
	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านโกตาบารู	นางมาซีเตาะห์ โต๊ะแวอาอี
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ ดังนี้ ๑) กิจกรรม Day Camp ๒) English For Kids ๓) DIY นักประดิษฐ์รุ่นจิ๋ว ๔) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สืบ สานภูมิปัญญาท้องถิ่น	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านโกตาบารู	นางมาซีเตาะห์ โต๊ะแวอาอี นางนุชนาต บุญประคม นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง นางสาวนุรีดา ซาบารอ นางนุชรี อีซบซี นางรอปีเยาะ เจ๊ะเตะ
๓	ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) คณะกรรมการประเมินผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านโกตาบารู	นางมาซีเตาะห์ โต๊ะแวอาอี และคณะครูปฐมวัย
๔	ขั้นประเมินผล (Act) สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านโกตาบารู	นางมาซีเตาะห์ โต๊ะแวอาอี นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง นางนุชรี อีซบซี

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๑.จำนวนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ที่ได้รับการส่งเสริมให้มี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านอย่าง เต็มศักยภาพ	นับจำนวนการเข้า ร่วมกิจกรรมของเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมของเด็กชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓	นางมาซีเตาะห์ โต๊ะแวอาอี นางนุชรี อีซบซี นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง นางรอปีเยาะ เจ๊ะเตะ
๒.จำนวนเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านอย่าง เต็มศักยภาพ	ประเมินพัฒนาการ ของเด็กชั้นอนุบาลปี ที่ ๑-๓	แบบประเมินพัฒนาการ ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓	นางนุชนาต บุญประคม นางสาวนุรีดา ซาบารอ

๗. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-กำหนดกิจกรรมพอดีกับเวลา -งบประมาณมีความเหมาะสม	-เด็กนักเรียนจำเป็นต้องมีทักษะในการอยู่ ร่วมกันในสังคม -ผู้ปกครองมีแนวทางส่งเสริมพัฒนาการ เด็ก	-เรียนรู้ พัฒนา -เด็กมีพัฒนาการพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-การเรียนรู้ร่วมกัน -การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข		-ความซื่อสัตย์ -ความมีน้ำใจ	-ความมีวินัย -สัมพันธภาพอันดี
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ใช้งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์พอเหมาะกับ กิจกรรม -ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ และคุ้มค่าเพื่อพัฒนา ศักยภาพ	-การอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างปกติสุข -เข้าใจในหลักความ แตกต่างระหว่างบุคคล	-สร้างบรรยากาศการ เรียนรู้ที่อบอุ่นสนุกสนาน และมีความสุข	-การอยู่ร่วมกัน -ยึดความเป็นเอกลักษณ์ของ โรงเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ
๒. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้รับประสบการณ์ตรง โดยการลงมือปฏิบัติจริง
๓. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง/ชุมชน
๔. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางมาลีเตาะห์ โตะแวอาอี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัทร เบลเลอร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา คำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	Science camp ค่ายนักวิทย์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตบช. ๑.๑ (๑.๑.๑) (๑.๑.๒) (๑.๑.๔)
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางฮิดาชาติย์ เช็งมีดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับเด็ก และเยาวชน เพื่อเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนทุกคนตามแนวทางพหุปัญญาด้วยกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ ที่หลากหลาย เน้นให้เกิดสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน การคิดจากการอ่านและการฟัง การคิดวิเคราะห์เบื้องต้น การคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นผู้มีความรู้ขั้นสูง มีคุณธรรมจริยธรรม เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน สามารถสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งปลูกฝังความเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และนวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อเตรียมความพร้อมเป็นกำลังคนในการพัฒนาประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีต่อไป

โรงเรียนบ้านโกตาบารู ได้เข้าร่วมหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ ในระดับประถมศึกษา และได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ โดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้ ยังได้จัดทำโครงการ Science camp ค่ายนักวิทย์ ที่สามารถช่วยพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนที่มีแนวทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดี
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ มีโอกาสพัฒนาตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญ ตามความสามารถและความถนัดของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (ห้องวิทย์พลังสิบ)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน การคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๖	นางอิตายาตี๋ เชียงมีดี
ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรม Science camp ค่ายนักวิทย์	พ.ย. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	นางอิตายาตี๋ เชียงมีดี
ขั้นประเมินผล - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางอิตายาตี๋ เชียงมีดี

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนเกิดสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน การคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์	- รายงานผลการจัดกิจกรรม	- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

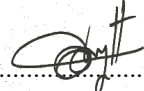
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- พอประมาณกับความสามารถ ตามศักยภาพ - พอประมาณกับการแสวงหาความรู้ - พอประมาณกับประสบการณ์ที่ได้รับ และกิจกรรมที่จัด	- งานผิดพลาดน้อย - งานเป็นระบบ - งานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	- ผู้เรียนสามารถเตรียมรับต่อผลงานที่เกิดขึ้นได้ - ผู้เรียนเตรียมตนเองได้ดี - ผู้เรียนเตรียมวิธีการดำเนินงาน
เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม	
- ความรู้ในทักษะ/วิชาที่ตนเองมีความสามารถ - การฝึกฝนงานให้มีทักษะในวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - การวางแผนและขั้นตอนปฏิบัติอย่างเชื่อมโยงต่อเนื่อง	- ความขยันหมั่นเพียร มีสติ - ความรับผิดชอบ - ความมีวินัยในตนเอง - ความมีน้ำใจ แบ่งปัน	

มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- ใช้งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ที่พอเหมาะกับกิจกรรม - ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่าเพื่อพัฒนาศักยภาพ	- สร้างความมีน้ำใจแบ่งปันกัน - สร้างความมีวินัยในกลุ่มงาน - สร้างความสัมพันธ์อันดีตามบทบาทหน้าที่ของงาน/กิจกรรมของตน	- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในงานที่ฝึกฝนร่วมกับเพื่อนร่วมงาน	- ปลุกฝังค่านิยมในการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน การคิดแก้ปัญหาและการคิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอียาติย์ ชั่งมีดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัทร เบลเลอร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา ดำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	เพิ่มศักยภาพ ICT
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพวิชาการและคุณภาพผู้เรียน
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตบข ๑.๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตันติยา เกป็น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

คอมพิวเตอร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะโลกในยุคปัจจุบันที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนจะต้องพัฒนาตัวเองให้เป็นผู้รู้ ทันโลก ทันเหตุการณ์ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงไปได้ ดังนั้นการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในเนื้อหาวิชาคอมพิวเตอร์จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อจะได้เสริมสร้างให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้นตลอดจนสร้างทัศนคติที่ดีต่อเนื้อหาวิชาต่อไป

การจัดกิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดกิจกรรมในการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน โรงเรียนจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหานี้เป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น
๒. เพื่อให้ได้มีกิจกรรมในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเองสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อพัฒนาระดับความรู้ทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น และทันกับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเองสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้พัฒนาระดับความรู้ทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์สูงขึ้น และทันกับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางรัตนติยา เกป็น นางรัตนติยา เกป็น
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ตามระดับชั้น ดังนี้ ๑) อบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ป.๑-๓ ๒) อบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ป.๔-๖ ๓) อบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชั้น ม.๑-๓	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางรัตนติยา เกป็น
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) นิเทศ ติดตาม การสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ในแต่ละระดับชั้น และแต่ละโปรแกรม	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางรัตนติยา เกป็น
ขั้นประเมินผล (Act) ๑) สรุปผลการประเมินตามจุดประสงค์ ๒) กรณีผลการประเมินไม่ถึงเกณฑ์ ศึกษาสาเหตุและ ปรับกิจกรรมให้ เหมาะสม และดำเนินกิจกรรมต่อไป กรณีผลการประเมินถึงเกณฑ์ รวบรวม เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการทำงาน เพื่อเตรียมรับการ ประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินภายนอก	กันยายน ๒๕๖๗	นางรัตนติยา เกป็น

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้าน คอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น	สังเกตและประเมินชิ้นงาน	แบบประเมินชิ้นงาน
๒. ร้อยละของนักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและ เรียนรู้ด้วยตัวเองสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	สังเกต สอบถาม ประเมินชิ้นงาน	แบบสอบถาม/แบบประเมิน ชิ้นงาน
๓. ร้อยละของนักเรียนได้พัฒนาระดับความรู้ ทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์สูงขึ้น และทัน กับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน	สังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เป้าหมายที่ตั้งเหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียน	- นักเรียนพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในระดับที่สูงขึ้นและก้าวทันสื่อออนไลน์ในยุคปัจจุบัน	- เกิดความรู้/นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
๑.นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ได้ดีขึ้น ๒.นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและเรียนรู้ด้วยตัวเองสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนได้พัฒนาระดับความรู้ทางด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์สูงขึ้น และทันกับเหตุการณ์ในยุคปัจจุบัน		- ความตรงต่อเวลาในการดำเนินกิจกรรม - ความมีวินัย ในการดำเนินงาน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ความรู้เพื่อต่อการพัฒนาประเทศ -เกิดความเท่าเทียมกันในการดำรงชีวิต	-การดำเนินชีวิตประจำวันจำเป็นต้องใช้ความรู้จากการเรียน -ทักษะการทำงานร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี	-การดำเนินงานเหมาะสมกับเวลา ช่วยประหยัดเวลาพลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำ	-ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในองค์กร -เกิดสังคมแห่งการแบ่งปัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพิ่มขีดความสามารถและประสบการณ์ให้กับนักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ให้เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้กับนักเรียน
๒. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ สามารถแก้ไขปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตนดิยา เกป็น)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัทร เบลลอร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา คำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๓
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบช. ๑.๑,๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๑,๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตบช. ๒.๑, ๒.๔ ข้อ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดาทิพย์ ชูแก้ว ,นางฐิตินันท์ หมาน ,นางนาตยา สุวรรณรัตน์, นางสมาลี แซ่ฟุ้ง, ส.ต.ท.มะปอซี อาแว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ ที่ให้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มุ่งให้ผู้เรียนรู้วิธีการเรียนรู้ รู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ผ่านกระบวนการคิดด้วยตนเอง และรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การน่านักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ที่แตกต่างไปจากในห้องเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงและผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มารับมาเชื่อมโยงกับการใช้ชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานเป็นหมู่คณะและรู้จักความเสียสละ ความสามัคคี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๗๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรง
ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้นำความรู้ ประสบการณ์และทักษะมาใช้ในการดำรงชีวิต

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๖ ต.ค.๖๖	นางสาวธิดาทิพย์ ชูแก้ว
ขั้นดำเนินการ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ -ประชุมคณะทำงาน เตรียมการศึกษาแหล่งเรียนรู้/ สถานที่/ติดต่อประสานงาน ๑)นักเรียนชั้น อ. ๑-๓ จังหวัดสงขลา ๒) นักเรียนชั้น ป.๑-๓ จังหวัดสงขลา ๓) นักเรียนชั้น ป.๔ -๖ จังหวัดพัทลุง ๔) นักเรียนชั้น ม.๑ -๓ จังหวัดสงขลา	พ.ย.๖๖ - ก.ย.๖๗	นางสาวธิดาทิพย์ ชูแก้ว และคณะ
ขั้นตรวจสอบนิเทศติดตาม (Check) -ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย.๖๗	นางสาวธิดาทิพย์ ชูแก้ว
ขั้นประเมินผล(Act) -สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๗	นางสาวธิดาทิพย์ ชูแก้ว

๕.งบประมาณ

งบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๑๓๐,๐๐๐ บาท

๖ การติดตามและประเมินผลโครงการ

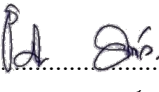
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการครบถ้วนทุกด้าน	-ประเมิน	-แบบประเมิน
๒.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ตรง	-สัมภาษณ์	-แบบสำรวจความพึงพอใจ
๓.ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้นำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะมาใช้ในการดำรงชีวิต	-ตรวจคู่มือ	-คู่มือบันทึกการเรียนรู้

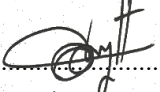
๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ		หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
-ระยะทางในการเดินทางแต่ละครั้ง -ความเหมาะสมของสถานที่, จำนวนนักเรียน,แหล่งเรียนรู้,ที่จะไปศึกษา -พอประมาณกับกำลังทรัพย์ที่ใช้จ่ายในการเดินทาง		-ความสะดวกรวดเร็วในการเดินทาง -มีความรู้ทางสังคมและความรู้รอบตัว -ให้รู้เท่าทันโลกและเหตุการณ์	-ฝึกนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเกิดความสุขในการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-มีความรู้และทักษะในการทำกิจกรรม -มีความรู้เรื่องผลดี ผลเสียของการทำกิจกรรมต่าง ๆ		-ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการนัดหมาย -การเสียสละ เวลา อาหารและอื่นๆ -ความสามัคคีในหมู่คณะ -รู้จักควบคุมอารมณ์	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-การเลือกใช้นายพาหนะที่เหมาะสมช่วยให้ประหยัด -อาหารและอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เหมาะสม ทำให้ลดภาระค่าใช้จ่ายได้	-เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	-การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	-รู้จักการแบ่งปัน -การแสวงหาความรู้ -วัฒนธรรมการแบ่งปัน -การเคารพสถานที่ กฎ กติกาของสังคม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนผู้เรียนได้มีพัฒนาการครบถ้วนทุกด้านได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ตรงทำงานเป็นหมู่คณะและรู้จักความเสียสละความสามัคคีให้การสนับสนุนการศึกษาแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธิดาทิพย์ ชูแก้ว)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางณภัทร เบลเลอร์)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรัตนา ดำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองตอบมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ (๑.๑.๑) (๑.๑.๒) (๑.๑.๕) มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางฐิตินันท์ همان , นางนัตยา สุวรรณรัตน์ ,สืบทำรวจโทะมะปอซี อาแว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงโดยให้โรงเรียนเลิเรียนเวลา ๑๔.๓๐ น. และหลังจากนั้นให้ผู้เรียนทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งโรงเรียนบ้านโกตาบารูเริ่มดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านโกตาบารูจึงกำหนดโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านให้กับผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

ทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา

ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๓. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เรียนรู้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารู ชั้นประถมศึกษา-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติ

3.2.2. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ

และมีความสุขกับการเรียนรู้

3.2.3. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ ประชุมวางแผน/เสนอโครงการ	ต.ค.๖๖	จิตินันท์ همان
๒.	ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรม ๑. จัดกิจกรรมต่างๆตามกลุ่มสาระวิชา (กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) -ระดับชั้น ป.๑ - ๓ -ระดับชั้น ป.๔ - ๖ -ระดับชั้น ม.๑ - ๓	พ.ย. ๖๖ พ.ย.๖๖ - ก.ย.๖๗	คณะครูผู้รับผิดชอบ คณะครูผู้รับผิดชอบ
๓.	ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) มีการนิเทศ และติดตามการดำเนินงาน	ก.ย.๖๗	จิตินันท์ همان
๔.	ขั้นประเมินผล สรุปผลและรายงานผล	ก.ย. ๖๗	จิตินันท์ همان

๕.งบประมาณ

๓๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจกับกิจกรรมตามกลุ่มสาระวิชา	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓.ผู้เรียนมีความสุขและพอใจกับผลงานของตนเอง	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/วัดความพึงพอใจ

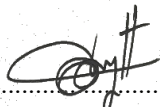
๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ		หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน
- ระยะเวลาในการทำกิจกรรม - ความเหมาะสมของกิจกรรม - จำนวนนักเรียนในแต่ละกิจกรรม - ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม		- ความสะดวกรวดเร็วในการทำกิจกรรม - มีความรู้ทางสังคมและความรู้รอบตัว - ให้อารมณ์ดีทั้งโลกและเหตุการณ์	- ฝึกนิสัยใฝ่เรียนรู้ และเกิดความสุขในการเรียนรู้
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- มีความรู้และทักษะในการทำกิจกรรม - มีความรู้เรื่องผลดีผลเสียของการทำกิจกรรมต่าง ๆ		- ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการนัดหมาย - การเสียสละ เวลา อาหารและอื่นๆ - ความสามัคคีในหมู่คณะ – รู้จักควบคุมอารมณ์	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ - อุปกรณ์เครื่องใช้ที่เหมาะสม ทำให้ลดภาระค่าใช้จ่ายได้	- เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	- การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	- รู้จักการแบ่งปัน - การแสวงหาความรู้ - วัฒนธรรมการแบ่งปัน - การเคารพสถานที่ กฎ กติกาของสังคม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางฐิตินันท์ หมาน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางณภัทร เบลเลอร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา คำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

A yellow hexagonal box with a thin orange border, centered on the page. It contains two lines of Thai text.

แผนงานโครงการ/กิจกรรม
บริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรคุณภาพ
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตบข ๒.๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพาชียะ แซ่การี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ มีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นอย่างมากโดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information Technology and Communications) ซึ่งมีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในด้านการศึกษานั้นมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาที่น่าสนใจหลายประเด็น ดังนั้นเพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรฝ่ายสนับสนุนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

จากความสำคัญและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้าน โกตาบารู จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างโอกาสให้ครู และนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยี อันจะเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการเรียนการสอนของครูด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ให้มีความรู้และทักษะในการประยุกต์พัฒนาศักยภาพของเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๓เชิงปริมาณ

๒. ครูผู้สอนในโรงเรียน จำนวน ๓๖ คน

๓.๔เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษามาใช้ประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มกราคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวเฟาชียะ แซการี นางสาวเฟาชียะ แซการี
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑) จัดอบรมการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒) ครูฝึกปฏิบัติตามกิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ๓) ครูแลกเปลี่ยนและนำเสนอการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวเฟาชียะ แซการี และฝ่ายบริหารงานบุคคล ครูผู้สอน ครูผู้สอน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) นิเทศ ติดตาม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ขั้นประเมินผล (Act) ๑) สรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้และเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของ โรงเรียน ๒) กรณีผลการประเมินไม่ถึงเกณฑ์ ศึกษาสาเหตุและปรับกิจกรรมให้ เหมาะสม และดำเนินกิจกรรมต่อไป กรณีผลการประเมินถึงเกณฑ์ รวบรวม เอกสารหลักฐาน ร่องรอยการทำงาน เพื่อเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินภายนอก และทำกิจกรรมในตัวชี้วัดอื่นต่อไป	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวเฟาชียะ แซการี

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๕,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ และ ทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สังเกต และประเมิน	แบบประเมิน
๒. เครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนของครู	สอบถาม	แบบสอบถาม/แบบประเมิน

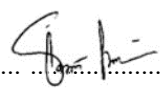
๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

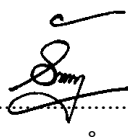
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เป้าหมายที่ตั้งเหมาะสมกับศักยภาพของครู	- ครูที่มีความรู้ และ ทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนของครู	- เกิดความรู้/นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
๑ ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๒ มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครู		- ความตรงต่อเวลาในการดำเนินกิจกรรม - ความมีวินัย ในการดำเนินงาน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ความรู้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ -เกิดความเท่าเทียมกันในการดำรงชีวิต	-การดำเนินชีวิตประจำวันจำเป็นต้องใช้ความรู้จากการเรียน -ทักษะการทำงานร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี	-การดำเนินงานเหมาะสมกับเวลา ช่วยประหยัดเวลา พลังงาน เช่น ไฟฟ้า น้ำ	-ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในองค์กร -เกิดสังคมแห่งการแบ่งปัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ และทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญะ แซ่การี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนติยา เกป็น)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนดา ดำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	หนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตบช. ๑.๑ (๑.๑.๑-๑.๑.๕) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๑)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฮานีชะห์ กาหลง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ก้าวทันเทคโนโลยี และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพนั้น จำเป็นที่ครูจะต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพจริงของนักเรียน การแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยการสร้างสื่อนวัตกรรมใหม่ๆมาใช้ หรือนำนวัตกรรมที่มีอยู่แล้วนำมาปรับปรุงพัฒนาใหม่ให้มีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

โรงเรียนบ้านโกตาบารู ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างสื่อวัตกรรมการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนขึ้น เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับสภาพจริงของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้สื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อสร้างคลังความรู้ คลังนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโกตาบารูจำนวน ๓๒ คน มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง

๓.๑.๒ โรงเรียนมีคลังนวัตกรรมและมีนวัตกรรมที่เป็นต้นแบบอย่างน้อย ๑ เล่มต่อปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำนวัตกรรมมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ดีมีประสิทธิภาพขึ้น

๓.๒.๒ นวัตกรรมที่ครูผลิตมีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๒ พ.ย. ๖๖ ๒๓ พ.ย. ๖๖	นางสาวฮานีชะห์ กาหลง
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.๓ ดำเนินการตามแผนดังนี้ - คิดค้น สร้างนวัตกรรม - ระดมความร่วมมือ/สร้างเครือข่าย/แหล่งเรียนรู้ - พัฒนานวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน - กำหนดส่งนวัตกรรม/รวบรวมนวัตกรรม - จัดทำคลังนวัตกรรมของโรงเรียน	๒๗ พ.ย. ๖๖ ๒๘ พ.ย. ๖๖ ๓๐ พ.ย. ๖๖ ๓๐ พ.ย. ๖๖ – ๑๙ มี.ค. ๖๗ ๓๐ พ.ย. ๖๖ – ๑๕ มี.ค. ๖๗ ๒๙ มี.ค. ๖๗ ๑๔ มี.ย. ๖๗	นางสาวฮานีชะห์ กาหลงและคณะ ผู้บริหาร คณะครูทุกคน ผู้บริหารและครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน/นางสาวฮานีชะห์ นางสาวฮานีชะห์ กาหลงและคณะ
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	๓๐ พ.ย. ๖๖ – ๒๔ ก.ย. ๖๗	นางสาวฮานีชะห์ กาหลงและคณะ
ขั้นประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๒๐ ก.ย. ๖๗	นางสาวฮานีชะห์ กาหลง

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน) จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรสามารถสร้างนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนได้ ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรสามารถนำนวัตกรรมมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพและมีคุณภาพทางการเรียนที่ดีขึ้น	- ประเมินผลงาน - รายงานผลการใช้นวัตกรรม	- นวัตกรรม - แบบรายงานผลการใช้นวัตกรรม

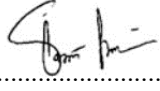
๗. ความสอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
- พอประมาณกับกำลังสติปัญญา การเลือกวิชาสาระที่นำมาสร้างนวัตกรรม - พอประมาณกับเวลาในการศึกษา หาความรู้เพื่อนำมาจัดทำนวัตกรรม การเรียนการสอน	- เพื่อให้นวัตกรรมสามารถพัฒนา ผู้เรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้	- ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นและเห็นความสำคัญของการศึกษา มีความรู้ ความคิดที่ถูกต้อง	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- ความรู้ในทักษะ/วิชาที่ตนเองมีความสามารถ - การฝึกฝนงานให้มีทักษะในวิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้อง - การวางแผนและขั้นตอนปฏิบัติงานอย่างเชื่อมโยงต่อเนื่อง		- ความขยัน อดทน เพียรพยายาม - ความรับผิดชอบ - ความมีวินัยในตนเอง - ความมีน้ำใจ ช่วยเหลือแบ่งปัน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับกิจกรรม/วิชาและคุ้มค่าในการจัดทำนวัตกรรม	- สร้างความสัมพันธ์อันดีช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างเพื่อนร่วมงาน	- การเรียนรู้โดยการใช้ นวัตกรรมแบบใหม่ๆ สามารถพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ขึ้น	- เสริมสร้างค่านิยมในการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทุกคนมีนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฮานีชะห์ กาหลง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนดิยา เกป็น)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนดา ดำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
กลยุทธ์ทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๔
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๓-๒.๔) มาตรฐานที่ ๓ (๓.๓,๓.๕)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตติกานดา เกป็น และนางสาวนุชาอีดา สาและ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

จากเหตุผลดังกล่าว ฝ่ายบริหารบุคคลโรงเรียนบ้านโกตาบารู จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและความสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทั้งด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ รักความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๑.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนของตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ รักความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางรัตนติยา เกป็น นางรัตนติยา เกป็น
<u>ขั้นดำเนินการ</u> ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๒.๑ ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.๓ ดำเนินการตามแผน ดังนี้ - ศึกษาดูงานนอกสถานที่ - อบรมพัฒนาบุคลากร	๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗	นางรัตนติยา เกป็น นางรัตนติยา เกป็น นางมายี๊ะ แนนรอ นางสาวนุรชาอีดา สาและ
<u>ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม</u> มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	๑๕ กันยายน ๒๕๖๗	นางรัตนติยา เกป็น
<u>ขั้นประเมินผล</u> สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๒๘ กันยายน ๒๕๖๗	นางรัตนติยา เกป็น

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุน)

จำนวน ๙๕,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ รักความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	- สำนวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	-แบบสำวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๗. ความสอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
- พอประมาณในเรื่องงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพ - พอประมาณในเรื่องเวลาในการจัดกิจกรรม	- การพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	การรู้จักนำความคิดเห็นของผู้อื่นมาปรับเปลี่ยนและพัฒนาตนเอง ทำให้เป็นบุคคลที่น่ายกย่อง	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- ต่อยอดความรู้เดิม เพิ่มวิสัยทัศน์ใหม่ๆ		- คุณธรรมข้อความสามัคคี ขยัน มีวินัย ความพอเพียง	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- การพัฒนาครูเป็นการลงทุนที่คุ้มค่า สามารถถอดประสบการณ์ถ่ายทอดสู่ศิษย์และผู้อื่นได้	- การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพที่ดี	- การร่วมมือกันพัฒนาศักยภาพทำให้องค์กรมีความเข้มแข็ง	- การยอมรับความเห็นของผู้อื่น ก่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นการสร้างบรรยากาศให้สังคมน่าอยู่ขึ้น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรัก ความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

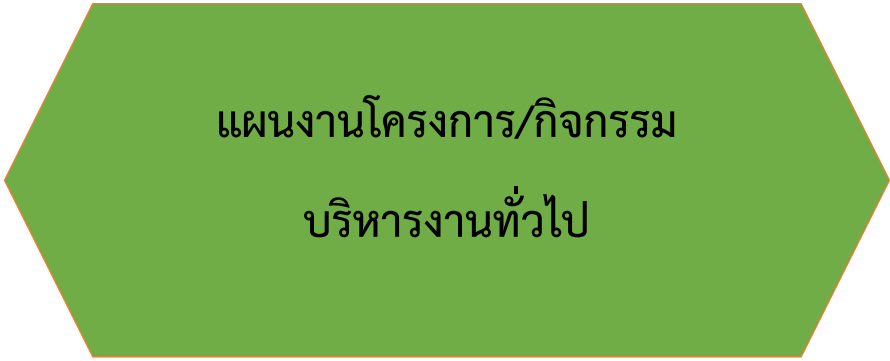
ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัตนติยา เกป็น) (นางรัตนติยา เกป็น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโกตาบารู

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา คำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู



แผนงานโครงการ/กิจกรรม
บริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบช.๑.๑,๑.๒ มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญข้อ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนาตยา สุวรรณรัตน์,นางพวงสุด เพ็ชรเรือนทอง นางสุมาลี แซ่ฟุ้ง,นางนุชริย์ อีชบซี,นางบุษยามินตรา สลักคำ นางอรรพรรณ ทองคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรได้รับรู้ถึงวัฒนธรรมและประเพณีวันสำคัญของไทย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชุมชน
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรัก ท้องถิ่น

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ผู้ปกครอง และองค์กรในชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและได้รับความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีความภาคภูมิใจในกิจกรรมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๔.กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหาร,คณะทำงาน นางนัตยา สุวรรณรัตน์ นางอรรวรรณ ทองคำ
ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ ๑.วันดสูบบุหรี่โลก ๒.วันเฉลิมพระชนมพรรษา(ราชินี) ๔.วันต่อต้านยาเสพติด ๕.วันสุนทรภู่ ๖.วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ๗.วันภาษาไทย ๘.วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ๙.วันมาฆบูชา ๑๐.วันวิสาขบูชา ๑๑.วันอาสาฬหบูชา ๑๒.วันชาติไทย,วันพ่อแห่งชาติ ๑๓.วันมหาธีรราชเจ้า ๑๒.วันปีใหม่ ๑๓.วันเด็กแห่งชาติ(เสาร์ที่ ๒ ของเดือน ม.ค.)	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗ ๓ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๒๘ กค. ๒๕๖๗ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๗ ๑ ก.ค. ๒๕๖๗ ๒๔ ก.พ. ๒๕๖๗ ๒๒ พ.ค. ๒๕๖๗ ๒๐ ก.ค. ๒๕๖๗ ๕ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๗	นายมะปอซี อาแว นางนัตยาและคณะทำงาน นายมะปอซี อาแว นางพวงสุด เพ็ชรเรือนทอง นางนัตยาและคณะทำงาน นางอรรวรรณ ทองคำ นางบุษยามินตรา สลักคำ นางปราณี ทองคำศรี นางปราณี ทองคำศรี นางปราณี ทองคำศรี นางนัตยา สุวรรณรัตน์ นางบุษยามินตรา สลักคำ นางนัตยาและคณะทำงาน นางนัตยาและคณะทำงาน นางนัตยาและคณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (check) มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางนัตยา สุวรรณรัตน์
ขั้นประเมินผล (Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางนัตยา สุวรรณรัตน์

๕.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.การติดตามและประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรู้ ในวันสำคัญต่าง ๆ เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นของประเทศไทย	-สังเกต -ผลงาน -สอบถาม	แบบสังเกต แบบตรวจผลงาน แบบสอบถาม

๗.ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ		หลักความมีเหตุผล		หลักภูมิคุ้มกัน			
-พอประมาณกับช่วงเวลา ว่าเวลาใดควรปฏิบัติอย่างไร		-ทำไมต้องทำโครงการนั้น ๆ		-มีความมุ่งมั่นและเห็น			
-พอประมาณกับสถานที่ ที่จะรองรับผู้ใช้บริการได้		-ทำแล้วได้อย่างไร เกิดประโยชน์ต่อตนเอง		ความสำคัญของ			
		ครอบครัว ชุมชน		ประเพณีวัฒนธรรม			
		-ถ้าไม่ทำแล้วมีผลเสียจะเกิดอะไร					
เงื่อนไขความรู้			เงื่อนไขคุณธรรม				
-รอบรู้ในเรื่องของวันสำคัญต่าง ๆ การปฏิบัติตนในวันสำคัญ			-การตรงต่อเวลา ตามเวลานัดหมาย				
-การนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน			-มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่				
			-มีความซื่อสัตย์ สุจริต				
			มีสติ ระลึกรู้ได้ มีปัญญาไตร่ตรองในเรื่องต่าง ๆ				
			-การเสียสละ แบ่งปันให้ผู้อื่นและผู้ด้อยโอกาส				
มิติเศรษฐกิจ		มิติสังคม		มิติสิ่งแวดล้อม		มิติวัฒนธรรม	
-สามารถตัดสินใจได้ถูกต้องในสิ่งถูกสิ่งผิด มีสติปัญญาในการทำงานจะเป็นกำลังสำคัญของสังคมในการพัฒนาประเทศ		-สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน		-ใช้ความรู้ภาษาสิ่งแวดล้อม วรรณคดีให้บุคคลอื่นเห็น		-เอกลักษณ์ของชาติวัฒนธรรมท้องถิ่น	
				ความสำคัญของการรักษาสิ่งแวดล้อม		-สามารถใช้ความรู้แสวงหาศึกษาและดำรงวัฒนธรรมไทยได้อย่างกว้างขวาง	

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.บุคลากรในโรงเรียนบ้านโกตาบารู ผู้ปกครองและชุมชน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

๒.นักเรียนในโรงเรียนบ้านโกตาบารูทุกคน มีส่วนร่วมกิจกรรมกับชุมชนในวันสำคัญ

๓.นักเรียนในโรงเรียนบ้านโกตาบารู ร้อยละ ๙๐ เกิดความรัก ภาควุฒิไจในกิจกรรมประเพณี

ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนาตยา สุวรรณรัตน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรณ ทอคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา คำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	โกตาสัมพันธ์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔,๕
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนุชรีย์ อีซบซี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการโรงเรียนยุคใหม่ต้องมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความรู้ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ กระบวนการเรียนรู้มีชีวิตชีวา สนุกสนานมีการเล่นกีฬา ดนตรี ได้ทำกิจกรรมตามความต้องการและความสนใจอย่างมีความสุข สามารถจัดการความรู้ด้วยตนเองได้ตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืนในระยะยาว การพัฒนาการศึกษาจำเป็นต้องร่วมแรงร่วมใจกันผลักดันอย่างต่อเนื่องทั้งองค์กรหลักคือหน่วยงานการศึกษาและความร่วมมือของชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นเรื่องจำเป็นในยุคปฏิรูปการศึกษา การมีตัวแทนของประชาชนเข้ามารับรู้และมีส่วนร่วมช่วยงานการศึกษาในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรศาสนา และเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการสนับสนุนส่งเสริมเติมเต็ม ก็เป็นที่ยอมรับว่าการศึกษาเป็นภารกิจของทุกคนที่จะต้องช่วยกันพัฒนา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนมีความเป็นหนึ่งเดียวกันจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา
๒. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน ประชุม อบรม/ศึกษาดูงาน
๓. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนและชุมชนมีความรักสามัคคี และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของชุมชนได้รับรู้ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖	นางนุชรี อีชบซี
ขั้นดำเนินการ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑) คณะกรรมการขั้นพื้นฐาน ประชุม/สัมมนา อบรม/ศึกษาดูงาน ๒) ประชุมผู้ปกครองนักเรียน/เลือกตัวแทน คณะกรรมการชั้นเรียน/เสนอแนะแนวทางการ พัฒนา ๓) กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ๔) ลงข่าวประชาสัมพันธ์ทาง website	ปีละ ๒ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีละ ๑ ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	นางนุชรี,นางอรรณ นางนุชรี,นางอรรณ, นางปราณี,ครูประจำชั้น, ครูที่ปรึกษา นางนุชรี ,นายมะปอซี, นางอรรณ และคณะครู นางสาวนุรลียลา
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นางนุชรี อีชบซี
ขั้นประเมินผล(Act) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นางนุชรี อีชบซี

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๓๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี ๒) โรงเรียนและชุมชนมีความรักสามัคคี และมี	-สังเกตจากกิจกรรม -สอบถาม	-สอบถาม -รายงานโครงการ -บัญชีลงเวลา
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๓) ชุมชนได้รับรู้ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวของโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) ๑) นักเรียน ครูและผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วม ร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	-สังเกตจากกิจกรรม -สอบถาม	-แบบสอบถาม -รายงานโครงการ -บัญชีลงเวลา

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ		หลักความมีเหตุผล		หลักภูมิคุ้มกัน			
-พอประมาณกับงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้โดยไม่ทำให้ตนเองเดือดร้อน		-ไม่ต้องทำกิจกรรมนั้นๆ		-ทำให้โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน			
-พอประมาณกับสถานที่		-ทำแล้วดีอย่างไร เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม		-การประเมินความสามารถของตนเอง			
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม					
-ความรู้เรื่องการจัดการ การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีความรู้ที่ทันสมัย ทันยุค ทันเหตุการณ์สามารถให้คำปรึกษากับชุมชนในเรื่องต่าง ๆ โดยอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชาการที่ถูกต้อง		-การตรงต่อเวลา					
		-ความอดทน					
		-ความรับผิดชอบ					
		-การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น การเสียสละ แบ่งปัน					
มิติเศรษฐกิจ		มิติสังคม		มิติสิ่งแวดล้อม		มิติวัฒนธรรม	
-การใช้ชีวิตประจำวัน		-การเข้าสังคมทำให้รู้จักการปรับตัวร่วมกับผู้อื่นที่จะไม่ทำให้ตนเองเดือดร้อนไม่ทำให้สังคมเดือดร้อน		-เห็นความสำคัญของการรณรงค์รักษา สิ่งแวดล้อมไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมในการถนอมรักษาไว้ให้ลูกหลาน		-วัฒนธรรมการแบ่งปัน	
การเสียสละแบ่งปัน						การเคารพสถานที่ กฎ	
ทำให้วัฒนธรรมของท้องถิ่นกลับคืนมา						กติกาของสังคม	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๒) โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษา
- ๓) โรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพของโรงเรียนและเผยแพร่ผลงานสู่สังคม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางนุชรี อีชัย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรณ ทอคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา คำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตบข.๒.๒ (๒.๒.๔)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายมะฮิซอ หาสีแม, นางนุชรี อีซบซี, นางอรรณ ทอคำ,
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน อาคาร สิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนโกตาบารูบางส่วน อยู่ในสภาพชำรุด สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ โดยโรงเรียนควรเร่งระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมห้องปฏิบัติการ และจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้บริการแก่นักเรียน ตลอดจนประสานกับชุมชนเพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. ให้อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒. เพื่อใช้เป็นสถานที่ออกกำลังกายและใช้ดำเนินกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ปรับปรุงถนนโรงรถ ,อาคารเรียน และ อาคารประกอบ
- ๒) ซ่อมแซมอาคารเรียน ,อาคารประกอบ
- ๓) จัดสวนหย่อม มุมพักผ่อน,นั่งเล่น หน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีภูมิทัศน์สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เรียบร้อยและปลอดภัย
- ๒) มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์กลางของนักเรียนและชุมชน
- ๓) มีสถานที่ออกกำลังกายและใช้ดำเนินกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายมะอีซอ
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - ปรับปรุงถนน ,อาคารเรียน และ อาคารประกอบ - ซ่อมแซมอาคารเรียน ,อาคารประกอบ - จัดสวนหย่อม มุมพักผ่อน นั่งเล่น หน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ	๑ ตุลาคม ๖๖ ๓๐ กันยายน ๖๗	นายมะอีซอและคณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้บริหาร
ขั้นประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๖๗	นายมะอีซอ

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๗๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

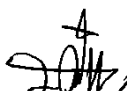
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑)โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒) ชุมชนและนักเรียนมีความภาคภูมิใจและรักโรงเรียน	-ตรวจผลงาน -สอบถาม	-รายงานโครงการ -สอบถาม
ผลผลิต(Outputs) ๑)โรงเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสอบถาม -รายงานโครงการ

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

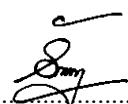
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เหมาะสมกับสถานที่เอื้ออำนวย -พอประมาณกับปริมาณที่ต้องการใช้หรือเหลือเผื่อไว้บ้าง ไม่มากหรือน้อยเกินไป -พอประมาณกับงบประมาณ การใช้วัสดุอุปกรณ์ ที่มีอยู่	-เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีสถานที่เอื้ออำนวยน่าอยู่ น่าเรียน -สถานที่ออกกำลังกายและใช้ดำเนินกิจกรรมในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน	-แหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม -นักเรียนรักสถาบัน รักโรงเรียน รักชุมชน	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-หลักการใช้เครื่องมือ สถานที่ที่เหมาะสม อากาศถ่ายเทได้สะดวก -การป้องกันอันตรายจากการใช้อาคารสถานที่ -ความปลอดภัยในการใช้สถานที่		-ความรับผิดชอบ -ความขยัน อดทน -การแบ่งปัน -ความซื่อสัตย์	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-การเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสม ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย	-สถานที่เอื้ออำนวยสามารถพัฒนาชุมชนสังคมในหลายๆด้าน ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	-การใช้สื่อๆ ต่าง คำนึงถึงความประหยัด ทำให้เกิดจิตสำนึกที่ดีในการรักษาสิ่งแวดล้อม	-การใช้ชีวิตประจำวันโดยการสืบทอดวัฒนธรรมหลายๆ ด้าน -การปลูกฝังจิตใจที่ดีงาม การแบ่งปัน ให้กับพลเมืองของชาติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ ชุมชนและนักเรียนมีความภาคภูมิใจและรักโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายมะอีซอ ฮาฮีแม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรณพ ทองคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา ดำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ที่ ๒.๑-๒.๓
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑-๑๔.๒
	ด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเพาชียะ แซ่การี และนางอรรวรรณ ทองคำ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนบ้านโกตาบารูจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานวิถีประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตยึดตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตยโดยการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและทักษะประสบการณ์ของนักเรียน
๔. เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยคือ การระบอบธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และพฤติกรรมด้านประชาธิปไตยที่เด่นชัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น อ. ๑ – ม.๓ จำนวน ๕๗๖ คน
- คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๓๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา โดย

-นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยยึดมั่นในหลักวิถีประชาธิปไตย คือการระบอบธรรม สามัคคีธรรมปัญญาธรรม และพฤติกรรมด้านประชาธิปไตยที่เด่นชัด

-นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ และรู้หน้าที่ของตนเอง มีส่วนร่วมในและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๔.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

๕. แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๒๕๖๖ ต.ค.๒๕๖๖	ผู้บริหาร นางสาวเพาชียะ
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑. เลือกตั้ง ประธานนักเรียนและกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ๒. ประชุมกรรมการสภานักเรียน เดือนละ ๒ ครั้ง ๓. สอดแทรกวิถีประชาธิปไตย ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. กิจกรรมรักษากฎ ๕. ปรับปรุงห้องประชาธิปไตย ๖. จัดทำปλοกแขนแสดงสัญลักษณ์คณะกรรมการสภานักเรียน ๗. จัดทำธงสีเพื่อทำกิจกรรมสภานักเรียนจิตอาสาจราจรพาน้องข้ามถนน	๙ มิ.ย. ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พ.ค. – ก.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. – ก.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. – ก.ค. ๒๕๖๗	นางสาวเพาชียะและ คณะทำงาน นางสาวเพาชียะ ,คณะทำงาน ครูประจำวิชา และสภานักเรียน นางสาวเพาชียะ และ คณะทำงาน นางสาวเพาชียะ
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	นางสาวเพาชียะ, อรรพรรณ
ขั้นประเมินผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๒๕๖๗	นางสาวเพาชียะ

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

- ๖.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้สิทธิ์เลือกตั้ง ประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน
- ๖.๒ มีการประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน เดือนละ ๒ ครั้ง
- ๖.๓ ครูมีการจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกวิถีประชาธิปไตยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ
- ๖.๔ นักเรียนทุกคนร่วมรับผิดชอบกิจกรรมรักษากฎ
- ๖.๕ สภานักเรียนได้ปรับปรุงห้องประชาธิปไตยให้มีความพร้อมอย่างต่อเนื่อง
- ๖.๖ คณะกรรมการสภานักเรียนมีสัญลักษณ์ด้วยปλοกแขนแสดงตนอย่างชัดเจน
- ๖.๗ สภานักเรียนมีธงแสดงสัญลักษณ์ธงสีเพื่อห้ามรถบนท้องถนนชะลอรถเพื่อให้นักเรียนข้ามถนนอย่างปลอดภัย

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-งบประมาณมีความพอดีกับกิจกรรม -กิจกรรมการเรียนรู้พอเหมาะพอดีกับเวลาและกระบวนการเรียนรู้ ปุ่กผึ่งค่านิยมที่ถูกต้อง	-การปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีพฤติกรรมเห็นประโยชน์ของส่วนรวม -มีความรู้เรื่องของวิถีประชาธิปไตย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ	-เรียนรู้ รับรู้ กฎ เกณฑ์ ระเบียบ กติกา และรู้หน้าที่รับผิดชอบของตนเอง	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-รู้เรื่องระเบียบ วินัย และหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง -วิถีประชาธิปไตย สามัคคีธรรม การละธรรม และ ปัญญาธรรม		- ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน - มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ - กตัญญูรู้ค่า ตอบแทนช่วยเหลือ - วิถีประชาธิปไตย	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ประเทศมีพลเมืองที่ดีรู้คุณค่า ถือได้ว่าคุ้มค่าและง่ายต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ	-เกิดการแบ่งปัน -เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักวิถีประชาธิปไตยเรียนรู้ที่จะอยู่ด้วยกันด้วยความเข้าใจ ยอมรับในความแตกต่าง ปฏิเสธการสร้าง ความแตกแยก	-ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า รักษาความสมดุล รักและหวงแหนโรงเรียน สร้างสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่น่าอาศัย	-การดำเนินชีวิตแบบพึ่งพาคนพึ่งธรรมชาติ ธรรมชาติพึ่งคน คนพึ่งคนเป็นการสร้างกลยุทธ์ที่ร่วมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาคน และสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน -หลักวิถีประชาธิปไตยเป็นกรอบในการดำเนินชีวิตโดยยึดรากฐานแห่งชีวิตบนหลักการวธรรม และหลักสามัคคีธรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจในหลักวิธีประชาธิปไตย รู้จักหลักในการปกครองตนและปกครองผู้อื่น
๒. นักเรียนสามารถและความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
๔. นักเรียนได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งในสถานการณ์จริง และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปปรับประยุกต์ใช้ในอนาคตทั้งด้านการดำรงชีวิตและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพาซีเย แซการี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรวรรณ ทองคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรตนา ดำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	กีฬาต้านยาเสพติด
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตบช.๑.๑(๑.๑.๒), ตบช.๑.๒(๑.๒.๑) (๑.๒.๔) มาตรฐานที่ ๓ ตบช.๓.๑ – ๓.๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ส.ต.ท.มะป้อชี อาแว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายหรือการเล่นกีฬาย่างสม่ำเสมอ เป็นกิจกรรมสำคัญที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม ปลุกฝังให้เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬาและเคารพในกฎกติกา มารยาท ในปัจจุบันกีฬาฟุตบอล เป็นอีกประเภทกีฬาที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก สามารถเล่นได้ในช่วงเวลาว่างหลังเลิกเรียน หรือในวันหยุดเสาร์ อาทิตย์ ช่วยให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด อีกทั้งหากได้รับการฝึกฝนจนเกิดความชำนาญและมีความเป็นเลิศแล้วก็สามารถยึดเป็นอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวเป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านโกตาบารู จึงได้จัดทำโครงการกีฬาด้านยาเสพติดขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกลไกในการเคลื่อนไหวและทักษะกีฬาที่ดี รักการออกกำลังกาย สร้างความสามัคคี สานสัมพันธ์อันดีในหมู่ นักเรียน ครูและชุมชน อีกทั้งเพื่อให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
๒. เพื่อป้องกันนักเรียนให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงจากสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรง
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ (ชบาเกมส์ ๖๗)

๑. นักเรียน โรงเรียนบ้านโกตาบารู ชั้น อ.๑ - ม.๓ จำนวน ๕๗๔ คน

๓.๑.๒ กิจกรรมฟุตบอลนอกเวลาเรียน จัดตั้งทีมฟุตบอล จำนวน ๓ ทีม ประกอบด้วย

๑. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๐ ปี ๑ ทีม จำนวน ๒๕ คน
๒. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ๑ ทีม จำนวน ๒๕ คน
๓. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ๑ ทีม จำนวน ๒๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ร่วมโครงการฯ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ร่วมโครงการฯ มีทักษะกีฬาฟุตบอลที่ดี

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ธ.ค. ๒๕๖๖ ม.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูมะปอซี
ขั้นดำเนินการ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ (ชบาเกมส์ ๖๗) ๒. กิจกรรมฟุตบอลนอกเวลาเรียน	ก.พ. - ก.ย. ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูมะปอซีและคณะทำงาน ครูมะปอซีและครูมะอิชอ
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ระยะที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๗ ระยะที่ ๒ ก.ย. ๒๕๖๗	ครูมะปอซี ครูมะปอซี
ขั้นประเมินผล - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ระยะที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๗ ระยะที่ ๒ ก.ย. ๒๕๖๗	ครูมะปอซี ครูมะปอซี

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

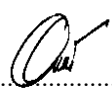
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑) นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ๒) นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ๓) โรงเรียนและชุมชนมีความรักสามัคคี ๔) นักเรียนมีทักษะกีฬาฟุตบอลที่ดี	- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - สอบถาม - สังเกต - ผลการแข่งขัน	- แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ - แบบสังเกต - เกียรติบัตร/รางวัล
ผลผลิต(Outputs) ๑)นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่โรงเรียนจัดขึ้น หรือส่งเข้าร่วมแข่งขัน ๒)นักเรียนมีผลงานที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด	-สอบถาม -บันทึกผลการแข่งขัน	-แบบสอบถาม -แบบรายงานผล

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
- พอประมาณกับเวลาที่เล่นกีฬา ไม่ทำให้งานอื่นเสียหาย ใช้ช่วงเวลาที่เหมาะสม เช่นตอนเช้า ตอนเย็น ที่อากาศไม่ร้อนเกินไป - พอประมาณกับกำลังของตนเอง - พอประมาณกับสถานที่	- การเล่นกีฬาทำให้คนรู้จักการให้อภัย การแบ่งปัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - การสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ - ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากโรคภัยไข้เจ็บ	- การแต่งกายที่เหมาะสม - การอบอุ่นร่างกาย การป้องกัน การบาดเจ็บ - ความมีสติ ไม่คึกคะนอง - ประเมินความสามารถของตนเองในการเล่นกีฬา	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
- การเล่นกีฬาทำให้ร่างกายแข็งแรง - เป็นการฝึกผ่อนคลายใจ ผ่อนคลายความเครียด - การเล่นกีฬาทำให้มีสติรู้ตัวอยู่เสมอ - เป็นการพัฒนาจิตใจ การปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น - ใช้เลวร้ายให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด	- ความสามัคคี - การให้อภัย มีน้ำใจนักกีฬา - ความซื่อสัตย์ - ความอดทน - การตรงต่อเวลา		
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
- การเล่นกีฬาอย่างถูกต้องเหมาะสมทำให้ร่างกายแข็งแรง ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ ไม่ต้องรักษาพยาบาล	- การเล่นกีฬาทำให้เกิดความสามัคคี - ทำให้สังคมเข้มแข็งและสงบสุข - ห่างไกลยาเสพติด	- รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ในท้องถิ่นได้ง่าย สามารถใช้กีฬาเป็นสื่อในการรวมพลัง	- กีฬาส่งเสริมคนให้มีวินัย ทำให้คนเคารพต่อกฎ กติกาของสังคม สามารถปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีได้

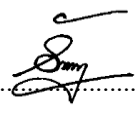
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รักการออกกำลังกาย ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ยุ่งเกี่ยวและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
๓. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

(ลงชื่อ) ส.ต.ท.  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(มะปอซี อาแว) (นางอรรณพ ทองคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา คำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	ต้นกล้าโกตา นำพาสุจริต
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑, มฐ.๑ ตบช.๑.๑ มฐ.๓(๑.๑) กลยุทธ์ที่ ๒ มฐ.๑ ตบช.๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ มฐ.๓ ตบช.๑,๒,๓ กลยุทธ์ที่ ๔ มฐ.๒ ตบช.๑.๑(๒.๑-๒.๓)๓.๔ และ มฐ.๔ กลยุทธ์ที่ ๕ มฐ. ๒ ตบช.๒.๔
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุราชอีดา สาและ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี ซึ่งในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความสุขสงบ ทุกคนต้องมีความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่างๆ ความสุจิตนั้นมีมีความสำคัญการทำงานของทั่วโลก ดังนั้นการปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริตจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง

ประเทศไทยนำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะโดยผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ และขยายผลการดำเนินงานเข้าสู่ชุมชน รวมทั้งให้ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับโรงเรียน

โรงเรียนบ้านโกตาบารู ได้จัดทำโครงการ “ต้นกล้าโกตา นำพาสุริโรงเรียนสุจริต” ภายใต้สัญลักษณ์ดอกขาบ ๕ กลีบ โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริม เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย การออม การมีจิตสาธารณะ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้กระบวนการพัฒนา คือ การสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาทีมงาน การบูรณาการหลักสูตร การนิเทศติดตาม และการรายงานผล ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะนำพาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนได้

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ

๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๐๔ คน

๓.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร จำนวน ๔๐ คน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมีคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
- ผู้บริหารและครู ร้อยละ ๑๐๐ แบบอย่างในการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนได้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้บริหารและครูโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็น

๕. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สร้างความตระหนักรู้ ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.๖๖ ต.ค.๖๖	ครุฑรชาอีตา ครุฑรชาอีตา
พัฒนาทีมงาน - ประชุมคณะทำงาน วางแผนการจัดกิจกรรม	มี.ย.๖๗	ครุฑรชาอีตา, และคณะทำงาน
บูรณาการหลักสูตรจัดกิจกรรม “ต้นกล้าโกตานำพาสู่โรงเรียนสุจริต” ดังนี้ ปฐมวัย ๑.นิทานคุณธรรมน้อมนำทำความดี ๒.เด็กดีรักความเป็นไทย ๓.มีोनอย ร้อยใจ ต้านภัยทุจริต สายชั้นที่ ๑ (ป.๑-๓) ๑.สำนึกดี มีวินัย ใส่ใจหน้าที่ตน ๒.คิดให้ได้ คิดให้ดี คิดให้เป็น ๓. แก้วซังที่พ่อสอน สายชั้นที่ ๒ (ป.๔-๖) ๑.ฝึกจิตคิดสร้างสรรค์ ๒.ได้หล้าฟ้าเดียวกัน ๓.ชุมชนของเรา สายชั้นที่ ๓ (ม.๑-๓) ๑.แผนที่ความคิด พิชิตโกง ๒.กะหล่ำปลีบรรณา นำพาสู่ความสุจริต	กันยายน ๒๕๖๗	ครุฑรชาอีตา, และคณะทำงาน

๓.ขยะใดๆ ก็ไม่ไร้ค่า		
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นตรวจสอบนิเทศติดตาม -ติดตาม ตรวจสอบ	๓๐ ก.ย. ๖๗	
การรายงานผล -สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๖๗	

๖.งบประมาณ

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

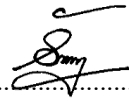
๗. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมีคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม - ผู้บริหารและครู ร้อยละ ๑๐๐ แบบอย่างในการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนได้	การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
๒. ผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชาฮิดา สาและ) (นางอรรณ ทอคำ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา ดำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตบข.๑.๑(๑.๑.๒), ตบข.๑.๒(๑.๒.๑) (๑.๒.๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	ส.ต.ท.มะป๋อซี อาแว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และ พ.ศ.๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมและใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และนอกจากการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน โรงเรียนบ้านโกตาบารู จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ให้เห็นถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด อันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน โรงเรียนบ้านโกตาบารู ชั้นอนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๘๐ คน เข้าร่วมโครงการฯ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโกตาบารู จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วมโครงการฯ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย.. ๒๕๖๖ ธ.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูมะปอซี
ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข ๓. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ระยะที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๗ ระยะที่ ๒ ก.ย. ๒๕๖๗	ครูมะปอซี ครูมะปอซี
ขั้นประเมินผล - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ระยะที่ ๑ มี.ค. ๒๕๖๗ ระยะที่ ๒ ก.ย. ๒๕๖๗	ครูมะปอซี ครูมะปอซี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑) นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๒) ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขภายในและภายนอกสถานศึกษาลดลง	- สอบถาม - สังเกต - คัดกรอง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบคัดกรอง
ผลผลิต(Outputs) ๑) โรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ๒) นักเรียน โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือเป็นอย่างดี	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-งบประมาณมีความพอดีกับกิจกรรม -กิจกรรมการเรียนรู้พอเหมาะพอดีกับเวลาและกระบวนการเรียนรู้ ปูปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง	-การปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีพฤติกรรมเห็นประโยชน์ของส่วนรวม -มีความรู้เรื่องมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	-นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ - เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-รู้เรื่อง ป้องกันตนเองไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ -นักเรียน โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือเป็นอย่างดี		- ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด - มีความรับผิดชอบ - กตัญญูรู้ค่า ตอบแทนช่วยเหลือผู้อื่น	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ประเทศมีพลเมืองที่ดีรู้คุณค่า ถือได้ว่าคุ้มค่าและง่ายต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม	-เกิดการเรียนรู้การรู้จักหลักเสี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุข -เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักวิถีพอเพียงเรียนรู้ที่จะอยู่ด้วยกันด้วยความเข้าใจ ยอมรับในความแตกต่าง ปฏิเสธการสร้าง ความแตกต่าง	-ชุมชน สถานศึกษาปลอดยาเสพติด รักและหวงแหนโรงเรียนชุมชนมีความเข้มแข็งและยั่งยืน	-การดำเนินชีวิตแบบพึ่งพาคนพึ่งธรรมชาติ ธรรมชาติพึ่งคน คนพึ่งคนเป็นการสร้างกลยุทธิ์ที่ร่วมสร้างการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาคน และสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน -มีความรู้ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดดำเนินชีวิตโดยยึดรากฐานแห่งชีวิตบนหลักคุณธรรมและหลักสามัคคีธรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

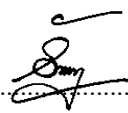
๑. นักเรียนมีความรู้ สามารถป้องกันตนเอง ไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๒. การแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาลดลง
๓. การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษามีความเข้มแข็งและยั่งยืน

(ลงชื่อ) ส.ต.ท..........ผู้เสนอโครงการ

(มะปอซี อาแว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรณ ทอคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา คำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ชื่อโครงการ	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตบช. ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางบุษบา มินตรา สลักคำและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว โดยยึดแนวการปฏิบัติกิจกรรมและเงื่อนไขการจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะให้ลูกเสือรู้จักช่วยเหลือตนเองและใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันได้
๒. เพื่อฝึกให้ลูกเสือนำระเบียบวินัย มีความอดทน
๓. เพื่อฝึกให้ลูกเสือรู้จักการวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง จำนวน ๑๗๙ คน
- ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ จำนวน ๒๐๓ คน
- ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน ๖๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง เข้าร่วมกิจกรรม Day camp
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน
๓. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีนำประสบการณ์ชีวิตชาวค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีประสบการณ์การจัดกิจกรรมลูกเสือเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		
๑.ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ	๒๑ ก.ย.๖๖	นางบุษบา มินตรา
๒.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๔ ต.ค.๖๖	นางบุษบา มินตรา
ขั้นดำเนินการ		
ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		
-กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	พ.ย. ๖๖	นางบุษบา มินตรา
-กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	๑ ก.ค.๖๗	และคณะทำงาน
-กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	๒๕ พ.ย.๖๖	
-การศึกษาแหล่งเรียนรู้และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	ส.ค.๖๗	
-การศึกษาแหล่งเรียนรู้และอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ก.พ. - ส.ค.๖๖	
-Day Camp ลูกเสือสำรอง	ก.พ. - มี.ค.๖๗	
-ลูกเสือพระราชทาน	ก.พ. - ส.ค.๖๗	
-กิจกรรมค่ายเสือโกตา สหวิชา จิตอาสา พัฒนาชุมชน	ก.พ. - ส.ค.๖๖	
-ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญศูนย์เครือข่ายโกตาบารู	ม.ค. - มี.ค.๖๗	
-ค่ายลูกเสือต้านยาเสพติด	มี.ค. - ส.ค.๖๖	
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check)	มี.ค.๖๗	นางบุษบา มินตรา
มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน		และคณะทำงาน
ขั้นประเมินผล		
-สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	นางบุษบา มินตรา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ (พัฒนาผู้เรียน) ๖๐,๐๐๐ บาท

รวม ๖๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑)ลูกเสือเนตรนารีเสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๒)ลูกเสือเนตรนารีมีความพร้อมในการก้าวไปสู่ระดับที่สูงขึ้น ๓)ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพิ่มขึ้น	- สังเกตจากกิจกรรม - สัมภาษณ์ - แบบทดสอบ	- สอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ
ผลผลิต(Outputs) ๑)ลูกเสือเนตรนารีมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย ช่วยเหลือตนเอง วางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกต - ตรวจสอบ	- รายงานโครงการ

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ		หลักความมีเหตุผล		หลักภูมิคุ้มกัน			
-พอประมาณกับความสามารถตามศักยภาพ		-ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม		-เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลุกฝัง และสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข			
-พอประมาณกับงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์							
-พอประมาณกับสถานที่ ระยะเวลา กรอบเวลาและกิจกรรมที่จัด							
เงื่อนไขความรู้			เงื่อนไขคุณธรรม				
-ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ เสริมประสบการณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ			-ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง				
-ประสบการณ์ตรงกับการจัดกิจกรรมลูกเสือให้กับนักเรียน			-รู้จักการวางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่น				
มิติเศรษฐกิจ		มิติสังคม		มิติสิ่งแวดล้อม		มิติวัฒนธรรม	
-ใช้งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ที่พอเหมาะกับกิจกรรม		-สร้างความสัมพันธ์การอยู่ร่วมกันในสังคม		-สร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ในกิจกรรมที่ทำร่วมกัน		-ปลุกฝังค่านิยมในการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเอง	
-ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ และคุ้มค่าเพื่อพัฒนาศักยภาพ							

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ลูกเสือเนตรนารีมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัยช่วยเหลือตนเอง วางแผนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพิ่มขึ้น
- ๓.ลูกเสือเนตรนารีนำประสบการณ์จากกระบวนการทางลูกเสือมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางบุษยามินตรา สลักคำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรรวรรณ ทองคำ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงานบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรติดา คำทองเสน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

โครงการ	: Kota Heatthiesl Schools
กลุ่มงาน	: กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษา	: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑,๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางพวงสุด เพ็ชรเรือนทอง และนางบุษบา มินตราสลักคำ
ลักษณะโครงการ	: ใหม่
ระยะเวลา	: ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานพยาบาลมีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดี สิ่งอื่นๆ ก็จะไปด้วย ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะอนามัย มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่อนามัยที่ดีในครอบครัว-ชุมชนของนักเรียนด้วย อันเป็นการพัฒนาคนตามนโยบายของทางราชการ โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโกตาบารู จำนวน ๗๕๔ คน

๓.๑.๒ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๔ คน

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านโกตาบารูเข้าร่วมกิจกรรมตามขอบข่าย

สามารถปฏิบัติกิจกรรม เกิดทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน และครู มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ปฏิบัติตนถูก สุขลักษณะอนามัยที่ดี

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

รายละเอียดของกิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน(P-PLAN) ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ต.ค. ๒๕๖๖ ต.ค. ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพวงสุด
ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๑.กิจกรรม Kota Healthy kid Fit for fun ๒. กิจกรรม kota check in เกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัย ๓. กิจกรรม kota Good food for Health ๔. กิจกรรม Show check in KOTA PROMPT	พ.ย-ธ.ค. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๖-ก.ย. ๒๕๖๗ ตลอดปี ตลอดปี	บุคลากรทุกคน
ขั้นการติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน (C-Check) ระหว่างและปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานทุกขั้นตอน	ก.ย. ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นสรุปผล แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานพร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตามโครงการรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๗	ครูพวงสุด

๕. งบประมาณ

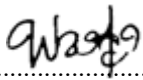
เงินงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

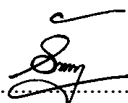
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัด
ผลผลิต(Output) ๑. นักเรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบ้านโกตาบารูดำเนินกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานบรรลุตาม วัตถุประสงค์	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล -ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด

ลงชื่อ..........ผู้นำเสนอโครงการ
(นางพวงสุต เพ็ชรเรือนทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรณ ทงคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา คำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

โครงการ	คุณธรรมนำความรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองตอบมาตรฐานการศึกษา	ด้าน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐาน ที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ที่ ๑.๒ (๑.๒.๑)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอภัยมิต บาสะศิริ, นางอรรวรรณ ทองคำ, ส.ต.ท.มะปอซี อาแว,
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๖ กำหนดหลักการในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา และความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และผลจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓ ของสถานศึกษา มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลการประเมิน ได้ในระดับดีมาก ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านโกตาบารู ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน อันจะทำให้ นักเรียนสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมและใช้ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาและเป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิตได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เลื่อมใสศรัทธาต่อแนวทางและคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีกิริยา มารยาทที่ดี ดำรงตนในสังคมได้อย่างปกติสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโกตาบารู ชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖๐๓ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/อบรมคุณธรรมทุกสัปดาห์
- ๓.๒.๒ นักเรียนร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. ประชุมวางแผนในการดำเนินงาน	ต.ค. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๖ พ.ย. ๒๕๖๖	นายอัมมัต
ขั้นดำเนินการ(Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - อบรมหน้าเสาธง - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมสมทบกองทุนช่วยเหลือครอบครัวโกตา - กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ - กิจกรรมคุณธรรม - ป้ายส่งเสริมคุณธรรม - กิจกรรมนิเทศธรรมวันศุกร์	ต.ค.๖๖ – ก.ย. ๖๗ ทุกวัน ทุกวันศุกร์ ทุกวันศุกร์ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เดือนละ ๑ ครั้ง ทุกวันศุกร์ ต.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๗	คณะกรรมการ ดำเนินงาน ครูสวัสดิการ ประจำวัน คณะทำงาน ครูมะปอซี คณะทำงาน ครูประจำชั้น คณะทำงาน
ขั้นตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม (Check) -มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นายอัมมัต
ขั้นประเมินผล (Act) ๑. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน ๒ .ติดตามผล/ประเมินผล	ก.ย.๒๕๖๗ เดือนละ ๑ ครั้ง	ครูอัมมัต ผู้บริหาร

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
รวม	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (outcome) ๑.นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้ารับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๒.นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีกิริยา มารยาท คุณธรรม จริยธรรมที่ดี	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -ผลงาน
ผลผลิต (Outputs) -นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีงานและถูกต้อง ส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่ดีอยู่ร่วมกันโรงเรียน สังคมได้อย่างมีความสุข	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความพอดีไม่มากไม่น้อยเกินไป -เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน/ชุมชน	-สร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม -พัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ	-เป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม -นักเรียนได้ปฏิบัติจริง	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตัว -หลักการปฏิบัติทั่วไปในการอยู่ร่วมกันในสังคม		-มีคุณธรรม จริยธรรม -มีค่านิยมที่พึงประสงค์ -ความรับผิดชอบ	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-สิ่งของทางราชการไม่มีความเสียหาย สูญหาย	-มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	-มีจิตใจเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีความสามัคคีในหมู่คณะ	-มีการถ่ายทอดสิ่งดีๆ มีประโยชน์และมีการต่อยอดต่อไปจากรุ่นนี้ไปอีกรุ่น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

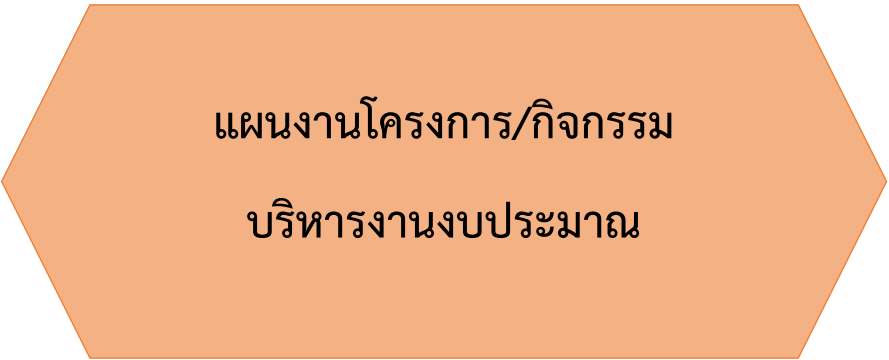
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๒. นักเรียนกิริยา มารยาทที่ดี ดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอห์หมัด บาอะคีรี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอรรณ ทงคำ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา ดำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู



แผนงานโครงการ/กิจกรรม
บริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองตอบมาตรฐานสถานศึกษา	ด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตบช.ที่ ๒ (๒.๓) ตบช.ที่ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนุจริย์ รัตนอรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านโกตาบารู จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่ายให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดทำระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๒.๒. เพื่อพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนและมีการปฏิบัติงานที่โปร่งใสตรวจสอบได้ตามระเบียบราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๑.๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านโกตาบารูมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางนุจรีรัตน์ รัตนอรุณ
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานตรวจสอบการเงินและบัญชีทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย ๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ - งานการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานควบคุมภายใน ๔. ซื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน - เครื่องปริ้นเตอร์ - เครื่องคอมพิวเตอร์	๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๒ พ.ย.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๖ ๒ พ.ย.๖๖ – ๓๐ ก.ย.๖๗ ๓๐ ธ.ค. ของทุกปี ๓๐ ธ.ค. ของทุกปี	นางนุจรีรัตน์ รัตนอรุณ และคณะกรรมการ นางรอกีเยาะ สมอดีย นางสาวธิดาทิพย์ ชูแก้ว นางสุไวย๊ะ ดีแลตนา นางมาลีเตาห์ โต๊ะแวอายี นางรอกีเยาะ เจ๊ะตะ นางนุจรีรัตน์ รัตนอรุณ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	นางนุจรีรัตน์และคณะกรรมการ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - สรุปประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กันยายน ๒๕๖๗	นางนุจรีรัตน์ รัตนอรุณ

๕.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผลโครงการ

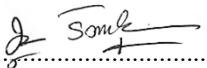
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบราชการ ๒. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	เอกสารหลักฐาน สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบตรวจเอกสารหลักฐาน แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านโกตาบารูระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	เอกสารหลักฐาน	แบบตรวจเอกสารหลักฐาน

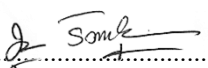
๗. ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

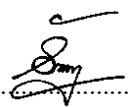
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกัน	
-เหมาะสมกับเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมนั้นๆ -พอประมาณกับงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ -พอประมาณกับศักยภาพ	- การบริหารงบประมาณนั้นเป็นงานที่สำคัญซึ่งจะต้องเน้นเป็นพิเศษในเรื่องความถูกต้อง ถูกระเบียบของทางราชการและมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้โดยง่าย	-เอกสารต่างๆเกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุให้มีความครบถ้วนถูกต้อง เป็นระเบียบโปร่งใส และเป็นปัจจุบัน เพื่อง่ายแก่การตรวจสอบการใช้งานงบประมาณในแต่ละปีและสามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
เงื่อนไขความรู้		เงื่อนไขคุณธรรม	
-ระบุว่าด้วยงานการเงินและพัสดุ -กำกับติดตามดูแลให้การจัดทำเอกสารครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน		-ความซื่อสัตย์ -ความรับผิดชอบ -ความขยัน อดทน -ความเสียสละ แบ่งปัน	
มิติเศรษฐกิจ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -ลดภาระด้านการใช้วัสดุอุปกรณ์	-ถูกต้อง ถูกระเบียบของทางราชการและมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้โดยง่าย	-กิจกรรมที่ลดการใช้กระดาษ วัสดุอุปกรณ์ช่วยทำให้สิ่งแวดล้อมดี	-การสืบทอดวัฒนธรรมหลายๆ ด้านโดยเฉพาะการเสียสละแบ่งปันทำให้วัฒนธรรมท้องถิ่นกลับคืนมาและมีความยั่งยืน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโกตาบารูมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางนุจรีย์ รัตนอรุณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านโกตาบารู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนุจรีย์ รัตนอรุณ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา คำทองเสน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านโกตาบารู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินงวด		รวม
			งวดที่ ๑	งวดที่ ๒	
งานประจำ					
๑	ค่าสาธารณูปโภค	นุจรีย์			๑๑๐,๐๐๐
๒	ค่าจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	รัตนติยา			๙๕,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์โรงเรียน	รองฯ			๑๕,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุสอนฝึกสอบ	นุจรีย์			๓๑๐,๐๐๐
๕	จัดซื้อวัสดุห้องเรียน	อิตายาติย์			๔๐,๐๐๐
๖	จัดซื้อสื่อปฐมวัย	สุมาลี			๑๒,๐๐๐
๗	ค่าถ่ายเอกสารประกอบการสอน	นาตยา			๔๐,๐๐๐
๘	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ	รอกีเมาะ			๑๐,๐๐๐
๙	ค่าวัสดุอนามัยโรงเรียน	บุษยามินตรา			๑๐,๐๐๐
๑๐	วัสดุสำนักงาน	อรรรรณ			๙,๐๐๐
๑๑	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	คอมสีย๊ะ			๕,๐๐๐
๑๒	วัสดุเอกสารประเมินผลผู้เรียน	ณภัทร			๓๕,๐๐๐
๑๓	งานแนะแนว	มะปอซี			๑๐,๐๐๐
๑๔	นิเทศภายใน	ณภัทร			๕,๐๐๐
๑๕	พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน	รัตนติยา			๒,๐๐๐
๑๖	สำรองจ่าย	นุจรีย์			๕,๐๐๐
บริหารงานวิชาการ					
๑๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	พัชรี			๓๕,๐๐๐
๑๘	สร้างเด็กไทยสู่สากล	สุไวย๊ะ			๑๐,๐๐๐
๑๙	ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มะฮิซอ			๑๕,๐๐๐
๒๐	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นิกัสม่า			๓๕,๐๐๐
๒๑	ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมการอ่าน	กิติมา			๑๕,๐๐๐
๒๒	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	อรรรรณ			๑๐,๐๐๐
๒๓	Kota Promp	ณภัทร			๒๐,๐๐๐
๒๔	Kota Smart Kids พิชิตฝัน	สุมาลี			๒๐,๐๐๐
๒๕	หนูน้อยอัจฉริยะ	มาซีเตาะ			๑๐,๐๐๐
๒๖	Science Camp ค่ายนักวิทย์	อิตายาติย์			๑๐,๐๐๐

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินงวด		รวม
			งวดที่ ๑	งวดที่ ๒	
บริหารงานบุคคล					
๒๗	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	เฟาชีย๊ะ			๕,๐๐๐
๒๘	หนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรมการเรียนรู้	ฮานีชะห์			๒,๕๐๐
๒๙	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	รัตน์ติยา			๙๕,๐๐๐
บริหารงานทั่วไป					
๒๘	วันสำคัญ	นัตยา			๓๐,๐๐๐
๒๙	โกตาสัมพันธ์	นุจริย์			๓๐,๐๐๐
๓๐	พัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียน	มะอีนอ			๗๐,๐๐๐
๓๑	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เฟาชีย๊ะ			๕,๐๐๐
๓๒	โครงการกีฬาด้านยาเสพติด	มะปอซี			๕๐,๐๐๐
๓๓	ต้นกล้าโกตานำพาสุจริต	อรรวรรณ			๕,๐๐๐
๓๔	สถานศึกษาสีขาว	มะปอซี			๒๐,๐๐๐
บริหารงานงบประมาณ					
๓๕	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	นุจริย์			๒๐๐๐๐
รวม					๑,๒๓๐,๕๐๐

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๗
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

ที่	รายการ	ผู้รับผิดชอบ	เงินงวด		รวม
			งวดที่ ๑	งวดที่ ๒	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
๑	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	บุษบา มินตรา			๖๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมเพิ่มศักยภาพ ICT	รัตนติยา			๒๐,๐๐๐*๒
๓	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ณภัทร			๑๓๐,๐๐๐*๓
๔	โครงการKota Heatthiesl Schools	พวงสุด			๑๐,๐๐๐
๕	โครงการคุณธรรมนำความรู้	อัยหมัด			๓๐,๐๐๐*๒
๖	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ฐิตินันท์			๓๐,๐๐๐*๑.๕
รวม					๒๘๐,๐๐๐

ส่วนที่ ๕
แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
งานประจำ				
๑	ค่าสาธารณูปโภค		นุจริย์	
๒	ค่าจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์		รัตนติยา	
๓	ค่าวัสดุประชาสัมพันธ์โรงเรียน		รองฯ	
๔	ค่าวัสดุสอนฝึกสอบ		นุจริย์	
๕	จัดซื้อวัสดุห้องเรียน		อีตยาตย์	
๖	จัดซื้อสื่อปฐมวัย		สุมาลี	
๗	ค่าถ่ายเอกสารประกอบการสอน		นาคยา	
๘	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พักและพาหนะ		รอกีเยาะ	
๙	ค่าวัสดุอนามัยโรงเรียน		บุษบา มินตรา	
๑๐	วัสดุสำนักงาน		อรรวรรณ	
๑๑	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน		คอมสียะ	
๑๒	วัสดุเอกสารประเมินผลผู้เรียน		ณภัทร	
๑๓	งานแนะแนว		มะปอซี	
๑๔	นิเทศภายใน		ณภัทร	
๑๕	พัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน		รัตนติยา	
๑๖	สำรองจ่าย		นุจริย์	
โครงการบริหารงานวิชาการ				
๑๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		พัชรี	
๑๘	สร้างเด็กไทยสู่สากล		สุไวยะ	
๑๙	ศูนย์เรียนรู้ต้นแบบด้านการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		มะอิชอ	
๒๐	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		นิกัสมมา	
๒๑	ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมการอ่าน		กิตติมา	
๒๒	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย		อรรวรรณ	
๒๓	Kota Promp		ณภัทร	
๒๔	Kota Smart Kids พิชิตฝัน		สุมาลี	
๒๕	หนูน้อยอัจฉริยะ		มาซีเตาะ	
๒๖	Science Camp ค่ายนักวิทย์		อีตยาตย์	

โครงการบริหารงานบุคคล				
๒๗	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ		เฟาชียะ	
๒๘	หนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรมการเรียนรู้		ฮานีชะห์	
๒๙	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		กิติมา	
โครงการบริหารงานทั่วไป				
๓๐	วันสำคัญ		นาตยา	
๓๑	โกตาสัมพันธ์		นุจริย์	
๓๒	พัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียน		มะอิชอ	
๓๓	ประชาธิปไตยในโรงเรียน		เฟาชียะ	
๓๔	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด		มะปอซี	
๓๕	ต้นกล้าโกตานำพาสุจริต		อรวรรณ	
๓๖	สถานศึกษาสีขาว		มะปอซี	
โครงการบริหารงานงบประมาณ				
๓๗	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ		นุจริย์	

ที่	รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๑	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี		บุษบา มินตรา	
๒	กิจกรรมเพิ่มศักยภาพ ICT		รัตน์ดียา	
๓	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้		ณภัทร	
๔	โครงการ Kota Heatthiesl Schools		พวงสุด	
๕	โครงการคุณธรรมนำความรู้		อัสหมัด	
๖	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		ฐิตินันท์	



คำสั่งโรงเรียนบ้านโกตาบารู

ที่ ๓๘ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านโกตาบารู มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งต้องระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดังนี้

๑.นางรัตนา	คำทองเสน	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวตอเฮะเร๊ะ	ระสีหิณี	รองประธานกรรมการ
๓.นางณภัทร	เบลเลอร์	กรรมการ
๔. นางกิติมา	รุจิศรีณย์	กรรมการ
๕. นางนุจรี	รุจิศรีณย์	กรรมการ
๖.นางนุจรี	รัตนอรุณ	กรรมการ
๖.นางสุมาลี	แซ่ฟุ้ง	กรรมการ
๗. นางนุชรี	อิชบซี	กรรมการ
๘. นางสาวฮานีซะห์	กาหลง	กรรมการ
๙. นางรัตน์ดิดา	เกป็น	กรรมการ
๑๐. นางสาวธิดาทิพย์	ชูแก้ว	กรรมการ
๑๑.นางมาซีเต๊ะ	โตะแวยายี	กรรมการ
๑๒. นางสาวเฟาซีเยะ	แซ่การี	กรรมการ
๑๓. นางคอมสียะ	ดาหะซี	กรรมการ
๑๔. นางบุษบา มินตรา	สลักคำ	กรรมการ
๑๕. นางพวงสุด	เพ็ชรเรือนทอง	กรรมการ
๑๖. นางสุไวยะ	ดีแลตานา	กรรมการ
๑๗. นางจิตินันท์	หมาน	กรรมการ
๑๘. นางนาคยา	สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๑๙.นางนิกัสม่า	คงพิน	กรรมการ
๒๐.นายมะฮือซอ	หาสีแม	กรรมการ
๒๑.นางสาวพัชรี	สาแม	กรรมการ

๒๒.นางสาวนุรชาฮิดา	สาและ	กรรมการ
๒๓.นางรอกีเยาะ	สมอติยอ	กรรมการ
๒๔.ส.ต.ท.มะปอซี	อาแว	กรรมการ
๒๕.นางมายีดี๊ะ	แนรอ	กรรมการ
๒๖.นางปราณี	ทองคำศรี	กรรมการ
๒๗.นางนุชนาต	บุญประคม	กรรมการ
๒๘.นางสาวนุรีดา	ซาบารอ	กรรมการ
๒๙.นางแวกูชัยมีะ	มิงชานา	กรรมการ
๓๐.นางสาวรอมมีอัส	กาเร้ง	กรรมการ
๓๑.คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโกตาบารู		กรรมการ
๓๒.นางอรรณ	ทองคำ	กรรมการและเลขานุการ
๓๓.นางสาวนุรลียา	เจะแวนาแฉ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการเสนอข้อมูลข้อคิดเห็น กิจกรรมและโครงการ และแนวทางการดำเนินการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความตั้งใจเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(ลงชื่อ)



(นางรัตนา ดำทองเสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโกตาบารู



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนบ้านโกตาบารู