

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานผลการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโกตาบารู

โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ

ผู้รายงาน นางนุชริย์ อีซบซี โรงเรียนบ้านโกตาบารู อำเภอรามัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1

ปีการศึกษา 2559

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อเปรียบเทียบความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ระหว่างก่อนกับหลังการใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ ประชากรเป็นนักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ของโรงเรียนบ้านโกตาบารู อำเภอกะลา จำนวน 2 ห้องเรียนรวมทั้งหมด 48 คนกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 24 คน (ห้องเรียนที่ผู้รายงานเป็นครูผู้สอน) ซึ่งได้มาจากการเลือกสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ใน 1. แผนการจัดประสบการณ์การพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 8 หน่วยๆละ 3 แผน รวม 24 แผน 2. คู่มือกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติจำนวน 1 เล่ม 3. คู่มือการดำเนินการทดสอบวัดความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 แบบทดสอบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง มีทั้งหมด 4 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ความเชื่อมั่นในตนเองด้านความเป็นตัวของตัวเอง ตอนที่ 2 ความเชื่อมั่นในตนเองด้านการกล้าแสดงออก ตอนที่ 3 ความเชื่อมั่นในตนเองด้านความภาคภูมิใจในตนเอง ตอนที่ 4 ความเชื่อมั่นในตนเองด้านการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม และ 4. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของ โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

สรุปผล

1. หลังการจัดกิจกรรมโดยใช้การเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองสูงขึ้นกว่าก่อนการจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (หน้ายิ้ม) ที่มีต่อการจัดกิจกรรมโดยใช้การเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ