

บทคัดย่อ

ชื่อรายงานผล การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวน โดยใช้นิทานเชิงคณิต
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโกตาบารู

ผู้รายงาน นางมาชีเตาะห์ โตะเวอาฮ์

ปีที่ทดลอง 2559

รายงานการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวน โดยใช้นิทานเชิงคณิตของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโกตาบารู มีวัตถุประสงค์. เพื่อเปรียบเทียบทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนก่อนและหลังการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานเชิงคณิตของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 และ 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนโดยใช้นิทานเชิงคณิต. ประชากรที่ใช้ในการพัฒนาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนบ้านโกตาบารู อำเภอรามัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 จำนวน 46 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนบ้านโกตาบารู อำเภอรามัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา ได้แก่ 1. นิทานเชิงคณิต เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 จำนวน 8 เรื่อง 2. แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานเชิงคณิต จำนวน 24 แผน 3. แบบทดสอบวัดทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวน จำนวน 20 ข้อ 4. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานเชิงคณิต มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 3 ระดับ สถิติที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ทดสอบ ค่า t

สรุปผลการทดลอง

1. ผลการทดสอบหลังเรียนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนสูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานเชิงคณิตของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01
2. นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ด้านจำนวนโดยใช้นิทานเชิงคณิต อยู่ในระดับมาก