

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสะกดคำแบบโฟนิกส์ (Phonics) ชุด Let's read สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้ศึกษา	นางคอมสิยะ ดาหะซี
ปีที่ศึกษา	ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสะกดคำแบบโฟนิกส์ (Phonics) ชุด Let's read สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านสะกดคำ ระหว่างก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสะกดคำแบบโฟนิกส์ (Phonics) ชุด Let's read สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสะกดคำแบบโฟนิกส์ (Phonics) ชุด Let's read สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนบ้านโกตาบารู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ 1) แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสะกดคำแบบโฟนิกส์ (Phonics) ชุด Let's read สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6 เล่ม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การอ่านสะกดคำที่มีค่าความยากง่าย (p) อยู่ระหว่าง 0.20 - 0.70 และค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.20 - 0.60 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสะกดคำแบบโฟนิกส์ (Phonics) ชุด Let's read สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการศึกษาปรากฏว่า 1) แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสะกดคำแบบโฟนิกส์ (Phonics) ชุด Let's read สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.42/81.94 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนด 2) หลังการทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสะกดคำแบบโฟนิกส์ (Phonics) ชุด Let's read สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านสะกดคำหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนร้อยละ 37.36 และ 3) นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านสะกดคำแบบโฟนิกส์ (Phonics) ชุด Let's read สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3